

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 комбинированного вида
городского округа Богданович Свердловской области

Управленческий проект
«Совершенствование организационной культуры ДОУ»

Разработчик:
О. А. Бражкина,
заведующая МКДОУ
детский сад №15

Богданович
2012

Введение

Актуальность. В современных условиях развития нашего общества дошкольные учреждения возлагаются очень ответственные социальные педагогические задачи – обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии. Решение данных задач требует современного педагога высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности.

В приоритетах образовательной политики в рамках модернизации инновационного развития образования президентом Российской Федерации «Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа" отмечено, что модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Политика государства направлена, прежде всего, на повышение статуса педагогических работников, а также на максимальное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг. В связи с чем, перед руководителями каждого образовательного учреждения, в том числе и дошкольных образовательных учреждений, встает задача – повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, формирование положительного отношения к образовательному учреждению, которое невозможно без определения его целей и ценностей, стратегии организации педагогического процесса: оказываемых услуг, правил поведения и нравственных принципов педагогов.

поддержания высокой репутации ДОУ в системе образования. Все это составляет единую систему организационной культуры. В настоящий момент поставленные цели и задачи перед образовательными учреждениями президентской инициативе «Наша новая школа» напрямую противоречат организации управленческой деятельности, а значит и сложившейся модели организационной культуры.

В дошкольном образовательном учреждении, имеющий 25 летний стаж работы, организационная культура представляет собой набор основных (стержневых) ценностей, определенный стиль поведения педагогов обслуживающего персонала, традиции, повторяющиеся обряды, своя символика. Но постепенное обновление педагогического коллектива, появление вновь открывшихся детских садов, растущая конкурентность спектра образовательных услуг привели к необходимости внедрения модели инновационной организационной культуры.

Проблема: совершенствование организационной культуры ДОУ

Тема нашего исследования мы сформулировали так:

Программа совершенствования организационной культуры ДОУ

Наше исследование направлено на процесс совершенствования организационной культуры ДОУ

Объект исследования: организационная культура

Предмет исследования: совершенствование организационной культуры ДОУ

Цель работы: Выявить и обосновать теоретические и практические аспекты совершенствования модели организационной культуры. В связи с этим мы поставили перед собой следующие задачи:

- изучить нормативно-правовые документы и психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;

- определить основные понятия «организационная культура», определить сущность, структуру, определить основные функции и методы исследования ОК;

- выявить модель ОК, провести анализ первоначального состояния ОК в ДОУ;

-разработать Программу управленческой деятельности по совершенствованию модели организационной культуры.

Практическая значимость заключается в описании модели и технологии формирования и реализации организационной культуры педагогов ДОУ.

Методологической и теоретической основой работы являются следующие исследования:

- психолого-педагогическим исследованиям организационной культуры, ее структуры и модели М. Шериф, К. Левин, К. Арджирис, Д. Мак-Грегор, Ф Харрис и Р. Моран

База исследования: МКДОУ детский сад комбинированного вида №15 г Богданович

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Бражкина Оксана Анатольевна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022