

**Дистанционное обучение дошкольников**  
**Средняя группа 11.**  
**Рекомендации на период с 25.01. по 29.01.2021 г.**

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения
4 неделя января. Тема «Природа вокруг нас».		
25.01.	Познание	<div style="text-align: center;"><h2 style="color: blue;">ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ</h2></div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>Лось – лесной великан, на ночь ложится в снег, оставляя голову и спину с густой шерстью.</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>Лиса укрывается хвостом, как пледом. На лапах густая шерсть, будто варежки.</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>У волка хвост большой, пушистый. Спит на снегу, нос и лапы укрывает своим пышным хвостом.</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. В непогоду прячется в гнезде. Клубочком свернётся и спит.</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>Мыши рады снегу. Он спрятал их норки. Им тепло. Изредка выходят наружу.</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>Для зайца в белой шубке – снег защита от врагов и тёплый дом.</p></div></div>

Зима — самое тяжелое время года для животных. Они мерзнут, даже простужаются, не могут добыть себе пищу из-под снега. Как животные готовятся к зиме? Некоторые зверюшки меняют свой наряд на более теплый, а некоторые вообще впадают в зимнюю спячку.





Рассмотрите картинки. Побеседуйте с ребёнком о том, как дикие звери зимуют.

Отгадайте загадки.

- Отгадайте загадки:

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем. (Лес)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом. (Белка)

- Почему зимой белочка меняет цвет шубки? Да, для того чтобы легче было прятаться от врагов, например от ястреба и куницы.

- А кто еще из лесных жителей меняет цвет шубки к зиме? Правильно, заяц. Летом он был серым, а к зиме постепенно белеет.

Пальчиковая игра «Зайчики».

Жил был зайчик (хлопают в ладоши)

Длинные ушки (показать ушки)

Отморозил зайчик (сжимают и разжимают пальцы)

Носик на опушке (трем носик)

Отморозил хвостик (трем копчик)

И поехал греться к ребятишкам в гости (крутим изображая руль)

Там тепло и тихо (разводят руки)

Волка нет (грозят пальцем)

И дают морковку на обед (глядят живот)

У зайца много врагов в лесу. Отгадайте загадки:

Какой зверь опасный  
Ходит в шубке красной,  
Снег разгребает,  
Мышек хватает? (лиса)

На овчарку он похож:  
Что ни зуб, то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.(волк)

- Лиса тоже к зиме готовится. Зимой на ее лапах отрастает густая шерсть, чтобы не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках.

Каких животных зимой в лесу не встретишь?  
Отгадайте загадки:

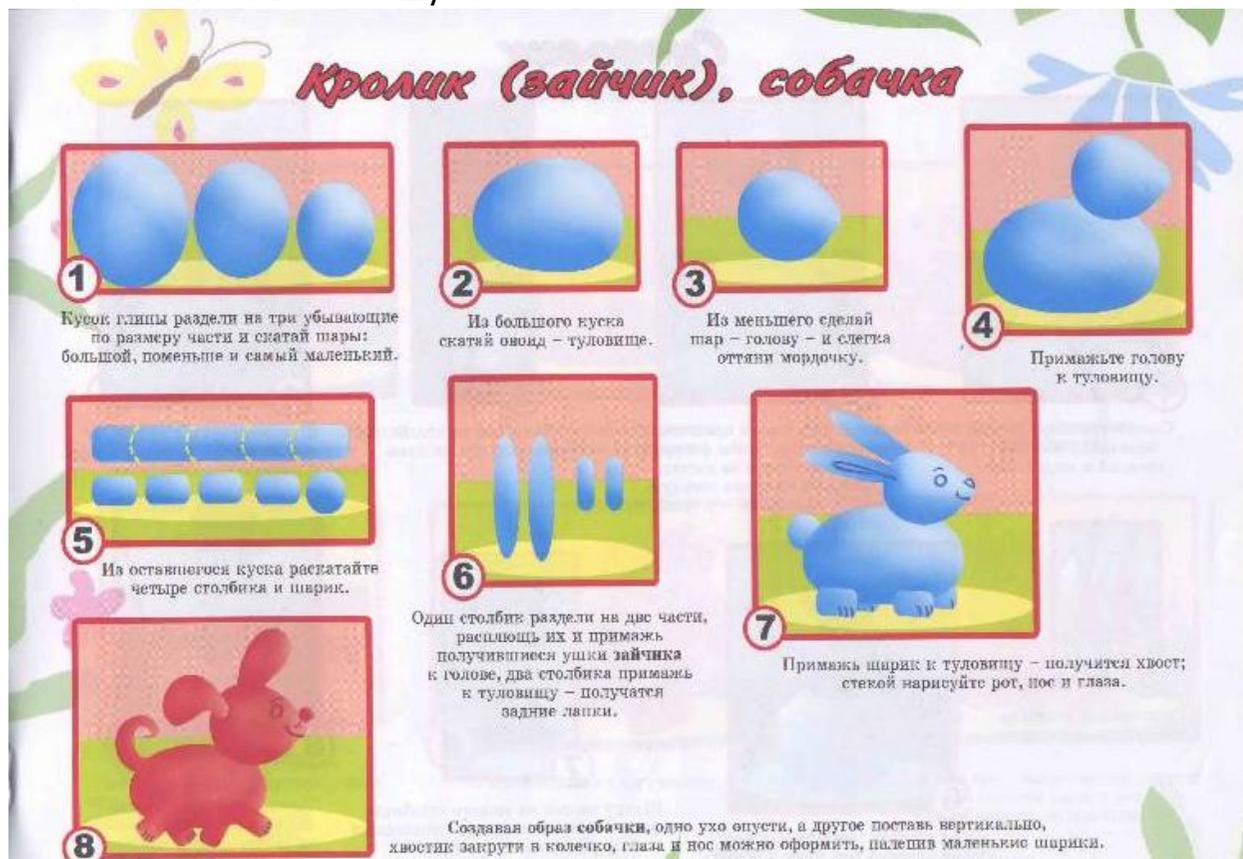
Между сосен, между елок  
Бродит тысяча иголок  
Но не сделать ни стежка-  
Все иголки без ушка! (еж)

Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (медведь)

- Ежи и медведи зимой впадают в спячку. Поэтому особых припасов на зиму они не делают, заботятся только о теплом доме для себя: еж спит в норке, утепленной мхом, сухой травой; медведь- в берлоге. Они осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.

Художественное  
творчество

Лепим зайчика в белой шубке.



26.01.

Аналогично можно сцелить собачку.

Формирование  
элементарных  
математических  
представлений

Тема: «Счет до шести. Число 6 и цифра 6».  
Выполните задание:

**Занятие 16. Тема: «Число и цифра 6»**

**№1.** Покажите ребенку картинку и расскажите, что в воскресенье папа пошел с Таней и Ваней гулять. Вдруг они увидели, что продают шары. Папа сказал, что купит каждому столько шаров, сколько он захочет. Дети захотели по 6 шаров.

Предложите ребенку дать Тане и Ване по 6 шаров, т. е. ребенок должен провести ниточки от шаров к рукам детей.

27.01.

– Раскрась шары так, чтобы у брата с сестрой были одинаковые шары.

**№2.** Расскажите ребенку, что когда дети с папой пришли домой, то вся семья собралась пить чай. Мама попросила Таню и Ваню разложить печенье по вазочкам. Предложите ребенку помочь брату и сестре.

– Чем отличаются печенья? (Формой.)

– Покажи одинаковые печенья. Ребенок должен показать на 2 квадрата, 2 треугольника и на круги.

– Сколько одинаковых печений надо положить в вазу, которая стоит справа? (Шесть.)

– Можешь ли ты положить в эту вазу квадратные или треугольные печенья?

– Почему не можешь?

– Какой формы печенья ты положишь в эту вазу? После ответа ребенок должен провести линии от фигур к вазе.

Аналогично разбирается второй случай.

**№3.** Предложите ребенку рассмотреть картинку и расскажите, что у Тани и Вани все игрушки, карандаши, фломастеры лежали в коробках, на которых было написано количество предметов, которые в коробках находятся. Некоторые цифры стерлись. Таня и Ваня еще не умеют записывать цифры.

– Как иначе можно обозначить количество? (С помощью точек.)

Обратите внимание детей, как расставлены коробки. Ребенок должен увидеть и рассказать, что коробки расставлены по порядку.

– Какое число идет после числа 2?

– Нарисуй столько точек.

**№4.** Предложите ребенку представить, что у вас есть волшебная палочка, которая может отправить его куда угодно. Пусть ребенок закроет глаза, а когда откроет – покажите ему картинку.

– Как ты думаешь, где ты оказался?

– Почему ты считаешь, что оказался в лесу?

Расскажите ребенку, что лесные жители заяц, еж и белка захотели все в своем лесу пересчитать и просят ребенка помочь им.

При пересчете следите за согласованием числительных и существительных в роде. Можно попросить ребенка назвать цветы и грибы, которые он видит на полянке.

**№5.** Выполняя это задание, порассуждайте вместе с ребенком. Предложите ему сначала найти домик ежика.

– Что можно сказать про домик ежика? (Этот дом высокий с большим окном.)

– Проведи линию от ежика к его домику.

– Что известно про домик белки? (Ее дом высокий.)

– На рисунке два высоких дома. Но в одном из них живет ежик, значит, в другом – белка. Проведи линию от белки к ее домику.

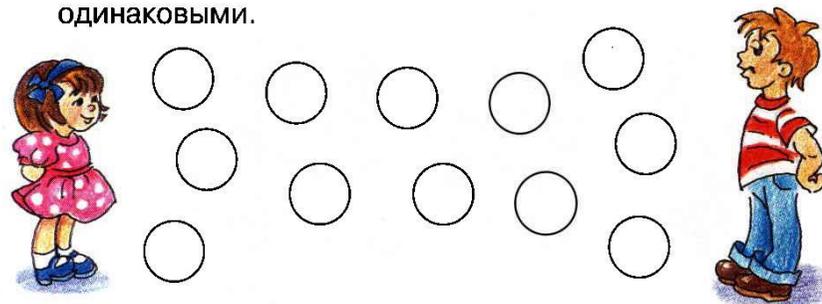
– Кто живет в оставшемся домике?

– Чем отличаются окошки в домиках друзей?

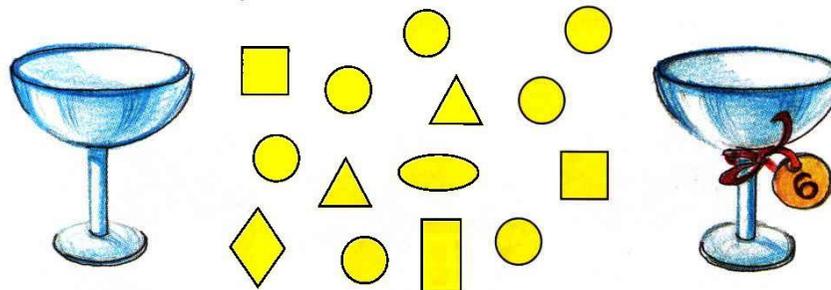
**Поощряйте любознательность и воображение вашего малыша!**



1 Дай каждому ребёнку по шесть шаров. Раскрась шары так, чтобы у девочки и у мальчика шары были одинаковыми.



2 Положи в вазочку, стоящую справа, столько одинаковых печений, сколько показывает число на вазе. В вазочку, которая стоит слева, положи столько же разных печений.

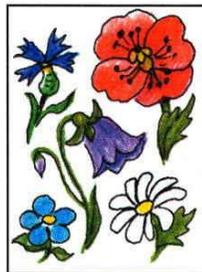
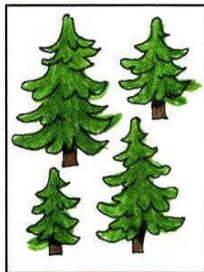


3 Нарисуй в пустых квадратах нужное количество точек.

1	2		4		6
1		3		5	



- 4 Поставь под каждой картинкой столько точек, сколько предметов ты видишь на картинке.



- 5 Заяц, ёж и белка живут в соседних домах. Заяц и ёж живут в домах с большими окнами, ёж и белка — в высоких домиках. Проведи линии от зверушек к их домам.



28.01.

Коммуникация/  
чтение  
художественной  
литературы

Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат».  
<https://youtu.be/TInPaiTQmZ0>

29.01.

Художественное  
творчество

