

Дистанционное обучение дошкольников

группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (ст.гр.)

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения	С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)	Ответственный за подготовку материала
1.12	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звук «О». См.ниже №1	https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
6.12	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Зима» См.ниже №2	https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
8.12	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звук «Ы». См.ниже №3	https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
13.12	Коммуникация (развитие	Тема «Зимующие птицы» См.ниже №4	https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.

	речи)			
15.12	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звук «О». См.ниже №5	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
20.12	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Изменения в природе. Зима» См.ниже №6	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
22.12	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звуки «И-Ы». Дифференциация. См.ниже №7	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
27.12	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Новогодний праздник» См.ниже №8	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
29.12	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Согласные звуки. Звук «М» См.ниже №9	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.

№1

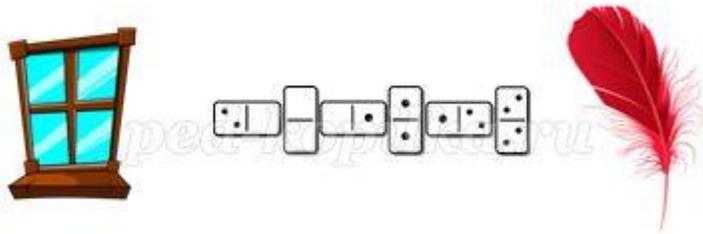
Серия упражнений:

Звук [О]

1. «Назови одним словом» (ребенку нужно назвать обобщающие слова, выделить звук [О] в начале)



2. «Определи последний звук» (ребенку нужно выделить звук [О] в конце слова)



3. «Распевка» (ребенок проводит указательным пальчиком по волнистой линии и пропевает звук [О]: отрывисто, а затем длительно)



№2

1. Назови приметы зимы:

2. Закончи фразы словами, родственными слову «**снег**»:

С неба падают пушинки серебристые ... (снежинки)

На лесок и на лужок тихо падает ... (снежок)

Землю белой, чистой, нежной застелил постелью ... (снежной)

А снежинки все летят. Очень сильный ... (снегопад)

Мы бежим вперегонки, поиграть хотим в ... (снежки)

Мы слепили из комков двух больших ... (снеговиков)

Рядом снежная фигурка – это девочка ... (Снегурка)

Словно в сказке, как во сне землю всю украсил ... (снег).

3. Послушай стишок и повтори, что делает снежок:

Снежок летит, кружится, сверкает и блестит,

Искрится, серебрится и под ногой скрипит.

4. Назови ласково:

Зима - ... (зимушка)

Мороз - ...

Снег - ...

Лед - ...

Санки - ...

Холод - ...

Снеговик - ...

5. Назови, какой (какая, какие):

День в январе - ... (январский)

Морозы в декабре - ... Ветра в феврале _ ...

Баба из снега - ... Сосулька изо льда - ...

Лыжи из дерева - ... Коньки из металла - ...

6. Составь предложения по опорным словам:

Дети, снеговик, лепить.

Дети, кататься, санки, на.

Снежки, играть, мальчики.

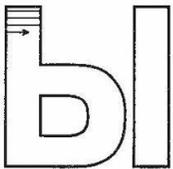
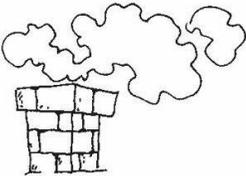
Снежинки, падать, легкие.

7. Разгадай загадки – обманки:

Есть отличная примета: выпал снег – встречайте... лето?

Звери в норах все уснули. Так бывает лишь в ... июле?

На елку шарик надели. Встречаем Новый год... в апреле?

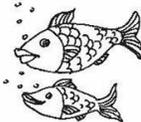
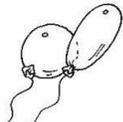




ы
ы
ы
ы

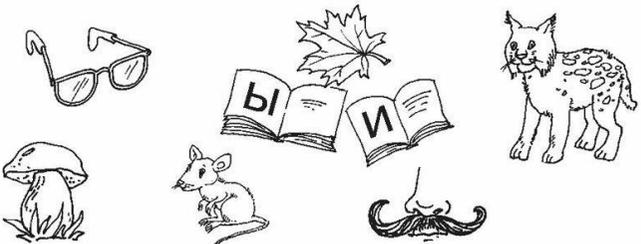
А Б Выучи стихотворение. Назови слова, в которых спрятался звук [ы].

Ы-ы-ы-ы! – гудит мой пылесос.
 Пыль сосёт он через нос.
 Хочет, чтоб мы жили
 В чистоте, без пыли.

А Б Найди место гласного звука [ы] и закрась этот кружок красным цветом.



А Б Определи, какой звук, [ы] или [и], спрятался в каждом слове. Соедини каждую картинку с нужной книжкой.



№4

1. *Каких птиц ты знаешь?*

2. *Назови по пять птиц (загибай пальчики):*

Домашние птицы - ...

Дикие птицы - ...

Перелетные птицы - ...

Зимующие птицы -

3. *Назови правильно:*

Один (одна)	Два (две):	Много:
скворец	<i>скворца</i>	<i>скворцов</i>
грач		
дятел		
воробей		
ворона		
чайка		
ласточка		

4. *Какие птицы так голоса подают?*

Каркает - ... (*ворона*)

Кукует - ...

Курлычет - ...

Щебечет - ...

Чирикает - ...

Стрекочет - ...

5. *Назови ласково:*

Птенец - ... (*птенчик*)

Птица - ...

Перо - ...

Гнездо - ...

Клюв - ...

Крыло - ...

Стая - ...

Воробей - ...

Соловей - ...

Кукушка - ...

1. *Найди ошибки:*

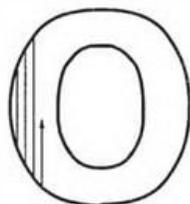
Посредине льдины гнезда вьют пингвины. *(нет)*

На голове кукушек не увидишь ушек. *(да)*

Глаза у сов как бусинки – да чего ж малюсенькие. *(нет)*

Аист длинноногий яйца снес в берлоге. *(нет)*

№5



Выучи стихотворение. Назови слова, в которых слышится звук [o].

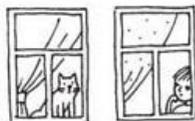
Облачко плывёт над речкой
Белой маленькой овечкой,
А над озером туман,
Как большой седой баран.



Найди и раскрась рисунки Оли, в названии которых прячется звук [o].



Найди место гласного звука [o] и закрась этот кружок красным цветом.



№6

1. Назови зимние месяцы.

2. Как бывает на улице, когда погода:

холодная - ... (холодно) морозная - ... (морозно)

ветреная - ... ненастная - ... пасмурная - ...

3. Послушай стишок и повтори, какими бывают снежинки:

Блестящие, лучистые, резные, серебристые,
Сверкающие, чистые, холодные, пушистые...

4. Какое из двух утверждений правильное:

На улице морозно, потому что мы надели шубы.

ИЛИ Мы надели шубы, потому что на улице морозно.

Дима ел снег, потому что заболел.

ИЛИ Дима заболел, потому что ел снег.

5. Закончи фразы словами, родственными слову «лед»:

Зима мороз и стужу принесет –

Вода в озерах превратится в ... (лед).

Пруды, ручьи, все речки до одной

Зима покроет коркой... (ледяной)

Сверкает на дороге голый лед –

На скользких тротуарах... (гололед)

По льду бежит вприпрыжку сорванец,

Сосет мальчишка сладкий... (леденец)

Совсем замерз на улице мальчишка.

Курносый нос холодный, как... (ледышка)

На Севере сквозь толщи льдов провёл
Суда морские мощный... (*ледокол*)
Как нож, лёд резал на две половины,
Раскалывал, ломал его на... (*льдины*)

А теперь повтори слова, родственные слову «лед»

№7

Дифференциация Ы - И

1. Закрепляют понятие «гласный» звук (Когда мы произносим согласные звуки, воздух, выходя изо рта, должен преодолеть преграду, которую образуют зубы, язык, губы).
2. Когда мы произносим звук (перед зеркалом), то:
“Ы” – губы не улыбаются, язык отодвинут от нижних зубов.
“И” – губы растянуты в улыбке, кончик языка упирается в нижние зубы.



Положите тыльную сторону ладони на горлышко, произнесите звук “ы-и”, опишите ощущения. (при произнесении звука “ы”, “и” – горлышко работает).

При произнесении этих звуков, воздух не встречает преграду, их можно петь. Значит эти звуки гласные.

3. Фонетические упражнения.

Песенка ослика: иииииии...; мишка ревет: ыыыы... (на плавном длительном выдохе).

4. Называйте слова, а ребенок пусть показывает соответствующую картинку. Если в слове, слогe звук [И] — веселый смайлик, если звук [Ы] — сердитый смайлик. Старайтесь четко выделять (широко улыбнуться, при произнесении [И]) заданные звуки.

И, Ы, Ы, И, им, ым, ды, ди...; мышка, мишка, Дима, дыня, лиса, кеды, беги, лепи, ноги, сыр, коты, быть, бить, лысый, лисий, нить, нить, тыкал, тикал.

5. «Четвертый лишний». Произнесите ряд слов, ребенок слушает внимательно и называет лишнее слово в ряду. Заранее скажите ребенку, что надо обратить внимание на звуки. Во всех словах будет одинаковый звук, а в одном другой.

дыня, рис, Рита, кит (лишнее слово дыня, т. к. во всех словах есть общий звук [И], а в слове дыня [ЬИ]).

дым, сыр, пыль, липа

лиса, мышь, бинт, сила

мыло, пыльца, мишка, бык

б. «Большие — маленькие». Необходимо не только образовать слово, но и назвать звук, который слышит в конце каждого слова.

сады — садики, зонты — ..., мосты — ..., коты — ..., банты — ..., носы — ..., кусты — ..., кроты — ..., усы — ... Внимание детей обращается на различные окончания во множественном числе.

№9

1. Исправь фонематические ошибки (на слух):

Скоро-скоро к нам придет
Зимний праздник Новый ... КОТ (*год*)
В этот праздник у детей
Будет множество ... КОСТЕЙ (*гостей*)
Мы на празднике споем
Песни звонким ... КОЛОСКОМ (*голоском*)
И не стихнет до утра
Возле елочки ... ИКРА (*игра*)

2. Вопросы на смекалку:

Какой год самый короткий? (*Новый год*)
Бывает ли Новый год Старым?

3. Скажи правильно:

Новый год праздник - ... (*Новогодний праздник*)
Зелень ёлочка - ... (*зеленая ёлочка*)
Ёлка украшения - ... (*ёлочные украшения*)
Веселье утренник - ... (*веселый праздник*)
Красота костюмы - ... (*красивые костюмы*)
Блеск мишура - ... (*блестящая мишура*)
Стекло игрушки - ... (*стеклянные игрушки*)
Яркость фонарики - ... (*яркие фонарики*)
Сладость угощения - ... (*сладкие угощения*)
Радость настроение - ... (*радостное настроение*)

4. Закончи предложения словами «ёлочные игрушки и мишура»:

Новогодняя ёлка была ненарядная без (чего?) ... и ...

Она стояла в зале и мечтала (о чем?) о ... и ...

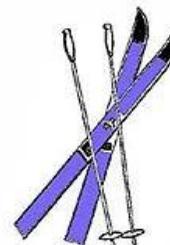
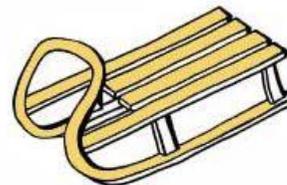
Ребята купили в магазине (что?) ... и ...

Они украсили новогоднюю ёлку (чем?) ... и ...

Ёлка была очень рада (чему?) ... и ...

5. *Расскажи о своей встрече с Дедом Морозом. Он был настоящим? Как ты об этом догадался? Исполнил ли Дед Мороз твои желания?*

Задания на развитие мелкой моторики



Одень детей на зимнюю прогулку. Проверь выбор, дойдя по лабиринту.

