

**Дистанционное обучение дошкольников**  
**группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (ст.гр.)**

<b>Дата</b>	<b>Занятие по расписанию</b>	<b>Материалы для дистанционного обучения</b>	<b>С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)</b>	<b>Ответственный за подготовку материала</b>
<b>2.02</b>	<b>Коммуникация (формирование звукопроизношения)</b>	<b>Гласные звуки. Звук «В». См.ниже №1</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>
<b>7.02</b>	<b>Коммуникация (развитие речи)</b>	<b>Тема «Электроприборы» См.ниже №2</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>
<b>9.02</b>	<b>Коммуникация (формирование звукопроизношения)</b>	<b>Гласные звуки. Звук «Вь». См.ниже №1</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>
<b>14.02</b>	<b>Коммуникация (развитие</b>	<b>Тема «Профессии» См.ниже №3</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>

	речи)			
16.02	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звук «Ф». См.ниже №4	<a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.
21.02	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Военные профессии. День защитника Отечества» См.ниже №5	<a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.
28.02	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звуки «В-Ф». Дифференциация. См.ниже №6	<a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.

## №1

### 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА.

ЗВУК «В» - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, твердый, звонкий, обозначается синим квадратиком.

ЗВУК «ВЬ» - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, мягкий, звонкий, обозначается зеленым квадратиком.

### 2. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.А) Назвать слова на твердый звук «В», заучить их:

1) Ваня, Валя, Вася, Валера, Варвара, Вова, Вадик, вагон, валенки, вода, ванна, Ванька – встанька, варежка, варенье, вареники, варенец, василёк, ватрушка, водоросль, вожак, воздух, воин, вокзал, волейбол, волк, волчица, волны, волосы, волчок, волшебник,

вольер, воришка, воробей, воробышек, ворона, ворота, воротник, восемь, ворчунья, воскресенье, вдох, выдох, воспитатель, восток, восход, вопрос, вышивка, вата, ваза, внук, внучка, вожжи, водопад, вред, время, врач, всадник.

## 2) Назвать слова на мягкий звук «ВЬ», заучить их:

Вика, Вера, Вероника, Вита, винегрет, виноград, винтовка, витамин, вишня, вещи, вешалка, ветер, вечер, ветчина, вершки, ветка, ветви, вестибюль, весна, веснушки, верхолаз, вертолёт, верёвка, вермишель, верба, верблюды, венки, велосипед, вентилятор, великан, веки, вездеход, веер, ведро, ведьма, верхушка, веник, винт, витрина, вилка, весело, вертушка, вертишейка, веранда.

## 3) Игра «Ласково и строго».

(Мама говорит пары слов со звуком «В» и «ВЬ». Ребенок решает, что говорить строго, а что – ласково. Затрудняется ребенок, мама говорит с выражением, ребенок повторяет).

Валя – Витя	вол – вёл	винт - волк
Вова – Вика	выть – вить	ветка - ванна
Веник – вулкан	вилка – вылить	волчок - венки
Видит – водит	восемь – весело	вилка - волна
Вилка – валик	волейбол – вертолет	ведро - вопрос
Висит – василёк	веснушка – воришка	вышивка - витрина

## 4) Назови имена, которые начинаются со звуков «В», «ВЬ»:

Варя, Вика, ...

## 5) Слоговой аукцион.

1. Придумайте слова. Во... (-ва, -сток, -рона, -рота, -робей,); ве... (-ник, -чер, -нок, -сы, -тер, -шалка, -ревка).
2. Придумайте имена со слогами *Va, Ve* (Ваня, Варя, Вася, Вера, Вена, Вета, Валя).

## 6) Наоборот.

Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Нижний – (верхний); внизу – (вверху); низкий – (высокий).

## 7) Игра «4-й лишний» (на слух):

Ваза, волк, лев, шарф (шарф – в нем нет звука «в»)

Вилка, корона, вишня, квитанция

Ворона, квартет, грач, Квака

Ветер, щука, веер, ветка

Хвост, хобот, хворост, поплавок

### 3. ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО.

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый ... (воробей).

### 4. ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ:

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

### 5. ЗАУЧИВАНИЕ.

#### Волк и велосипед

В поле волк - волчище едет

На своем велосипеде.

Обогнал сегодня он

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая -

Известная персона.

Это... (ворона).

За водой идут -

Песни звонкие поют.

А назад идут -

Слезы льют. (Вёдра)

Воробья и двух ворон,

Только ветер - ветерок

Перегнать никак не мог.

## Тема 2. Электричество

Инструменты и материалы: цветные карандаши.



Какие электрические приборы есть у тебя дома? (Утюг, фен, стиральная машина, телевизор и т. д.)

Что у них общего? (У них есть провода, которые включаются в розетку.)

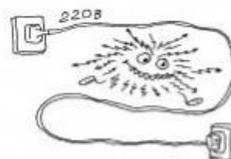
Послушай стишок и объясни, как нужно обращаться с этими проводами.

Видишь в доме провода?

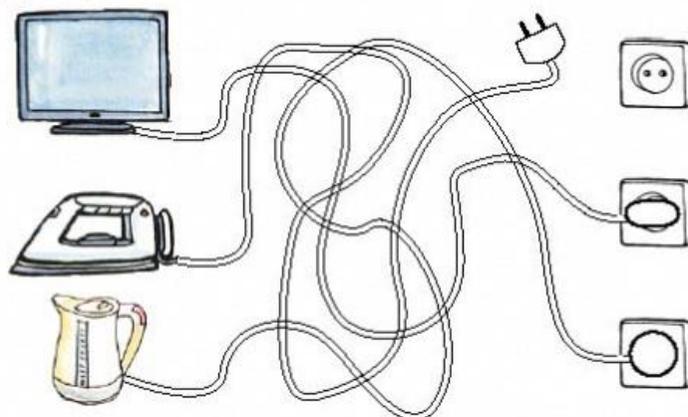
Не тяни их никогда!

В проводах есть ток — колючий,

И сердитый он, и злочий!



Раскрась каждый провод своим цветом. Обведи прибор, не включённый в розетку.



Ответ на вопросы взрослого с помощью сигнальных кружков.

Утюг работает от электричества?

Можно ли играть с розетками?

Можно ли трогать провода и тянуть за них?

Можно ли включать электроприборы с помощью пульта?

Можно ли включать электрический чайник, когда в нём нет воды?

Можно ли пользоваться электрической зубной щёткой?



## ПРОФЕССИИ

### Словарь

*Предметный:* повар, учитель, врач, пожарный, логопед, продавец, строитель, воспитатель, полицейский, почтальон.

*Глагольный:* готовить, учить, лечить, тушить, учить говорить, продавать, строить, воспитывать, охранять, защищать.

*Признаков:* добрый, заботливый, ласковый, умный, храбрый, воспитанный.

#### • Один — много

Учитель — учителя — много учителей.

Повар — повара — много поваров.

Продавец — продавцы — много продавцов.

Воспитатель — воспитатели — много воспитателей.

Логопед — логопеды — много логопедов.

Строитель — строители — много строителей.

Пожарный — пожарные — много пожарных.

Почтальон — почтальоны — много почтальонов.



#### • Повтори и запомни

Врач лечит, а врачи лечат.

Повар готовит, а повара готовят.

Строитель строит, а строители строят.

Пожарный тушит, а пожарные тушат.

#### • Кто какую работу выполняет?

Учитель учит писать, читать.

Повар готовит пищу.

Врач лечит людей.

Пожарный тушит пожар.

Логопед учит правильно говорить.

Строитель строит дома.

Воспитатель читает, рассказывает сказки.

Полицейский охраняет, защищает.

Почтальон приносит газеты, письма.



#### • Кому что нужно для работы?

Врачу — шприцы, бинты, йод, лекарства.

Учителю — тетради, книги, карандаши, ручка, мел, доска.

Логопеду — картинки, зеркало, зонды, спирт, вата.

Строителю — цемент, кирпичи, строительные материалы.

Воспитателю — книги, картинки, ручка, тетради.

Продавцу — весы, счёты, продукты, пакеты, чеки, фартук, нож.

## №4

### Автоматизация звука [Ф]

[Ф]

#### Упражнение №1 Повтори слоги:

<b>Фа - фа – фа</b>	<b>Фа - фо - фу - фы</b>	<b>Ыф - ыф - ыф</b>
<b>Фо - фо - фо</b>	<b>Фы - фу - фа - фо</b>	<b>Аф - аф - аф</b>
<b>Фу - фу - фу</b>	<b>Фо - фа - фу- фы</b>	<b>Оф-оф -оф</b>
<b>Фы - фы - фы</b>	<b>Фу - фо - фы - фа</b>	<b>Уф - уф - уф</b>

[Ф]

#### Упражнение №2 Повтори слова: *Звук в начале слова:*

**Факт, фата, фауна, фасон, фасоль, фаза, фазан, факел, фара, факир, фактор, фарс, фарш, фабрика; фыркать, фырчать; фон, фото, Фома, фонд, фонтан, фокус, фонарь, форма; фу, фуга, фунт, фунтик, фугас, футбол, фура, фургон, фужер.**

[Ф]

**Упражнение №3 Повтори слова: *Звук в середине слова:***

**Софа, олифа, арфа, графа, Пифагор, сарафан, профан; софы, рифы, арфы; патефон, телефон, пафос, магнитофон, реформа, бутафор; тайфун, конфуз.**

[Ф]

**Упражнение №4 Повтори слова: *Звук в конце слова:***

**Пиф, паф, миф, удав(ф), шкаф, лев(ф), рукав(ф), шарф, гриф, граф, фотограф, обрыв(ф), порыв(ф), жираф.**

[Ф]

**Упражнение №5 Повтори слова: *Стечение согласных звуков в слогах и словах:***

**Фта, фты; фла, фло, флу; фра, фро, фру, фры; фта, фты. Кофта, кафтан, лифты, кофты; флаг, флакон, флагман, флажок, фланель; флот, флоксы, флотский; фрак, фрау, франк, фрамуга, фраза, цифра; фронт, Фрося;**

**фрукты, фруктовый, цифры.**

**[Ф]**

**Упражнение №6 Повтори предложения:**

**Факир показал фокус. Граф несет факел. На фабрике горят фонари.  
Фома кладет шарф в шкаф. Фунтик фыркает. У сарафана хороший  
фасон. Пиф и Паф - фотографии. У Фомы флаг. Граф надел фрак. У  
Фомы фрукты. У Фроси флажок. У Фроси кофта из фланели. У Фомы  
кафтан, У Фроси красивая кофта. Фома купил телефон.**

**[Ф]**

**Упражнение №7 Повтори скороговорки:**

**У Пифа гость – Паф. У Фани – фуфайка. У Пафа гость - Пиф. У Пети -  
туфли.**

**Флот плывет к родной земле,**

**Флаг на каждом корабле.**

**[Ф]**

**Упражнение №8 Игра «Подскажи словечко».**

**Взрослый предлагает ребенку послушать стихотворения, подсказать в конце нужные слова.**

**Праздник, праздник у ворот.**

**Кто встречать его пойдет?**

**Я и верный мой дружок —**

**Красный, маленький... (флажок).**

**Кто забил сегодня гол?**

**Я, когда играл в... (футбол).**

**Скоро вечер, посмотри —**

**Загорелись... (фонари).**

**[Ф]**

**Упражнение №9 Игра «Закончи предложение».**

**Взрослый предлагает ребенку внимательно послушать предложение и**

**закончить его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу.**

**На празднике у мальчика в руках... (флажок).**

**Мама завязала дочке на шею... (шарф).**

**Вечером у машин горят... (фары).**

**У каждого человека есть имя и... (фамилия).**

**В цирке часто показывают... (фокусы).**

**[Ф]**

**Упражнение №10 Игра «Один-много»:**

**Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном.**

**Фазан — (фазаны)**

**Факел — (факелы)**

**Фокус — (фокусы)**

**Фургон — (фургоны)**

**Телефон — (телефоны)**

**Сарафан — (сарафаны)**

**Фонтан — (фонтаны)**

**Граф — (графы)**

**[Ф]**

**Упражнение №11 Перескажи рассказ:**

**Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ, а затем пересказать его.**

**Фома, Афоня и Фрол пошли гулять. Фома и Афоня стали играть в футбол. Фрол не захотел играть в футбол. Он подошел к ручейку и стал пускать кораблики. Во флотилии было три корабля. На каждом корабле был флаг. Корабли были такие красивые. Фоме и Афоне очень понравилась игра Фрола, и ребята тоже стали пускать корабли.**

**Автоматизация звука [Ф']**

**[Ф']**

**Упражнение №1 Повтори слоги:**

**Фя - фя - фя**

**Фя - фе - фю - фи**

**Афь - офь - уфь**

<b>Фе - фе - фе</b>	<b>Фя - фи - фю - фе</b>	<b>Ифь - ефь - юфь</b>
<b>Фю - фю - фю</b>	<b>Фё - фю - фя - фи</b>	<b>Яфь - ифь - ефь</b>
<b>Фи - фи - фи</b>	<b>Фи - фя - фе - фё</b>	<b>Ёфь - яфь - ифь</b>

**[Ф']**

**Упражнение №2 Повтори слова. Звук в начале слова:**

**Фима, финики, финка, фикус, филе, Филька, филин, фильм, фильмотека, Филат, финал, фиалка, филиал, фиксация, фигура, фирма; фен, фея, Федя, Феня, фетиш, ферма, февраль.**

**[Ф']**

**Упражнение №3 Повтори слова: Звук в середине слова:**

**Пуфик, кефир, графин, сапфир, шарфик; кафе, буфет, конфета, портфель, картофель, трюфель; шофёр; тюфяк.**

**[Ф']**

**Упражнение №4 Повтори предложения:**

**У Феде графин. Филя пьёт кефир. У Фени фикус и фиалки. Филя ест конфету. У графина лежит морковь (фь). Буфет полон конфет. У Фени фен. У Фимы фильм о фее. Филат работает на ферме. У Феде фирма, Филя в кафе. Филин сидит на суку. Федя успел к финалу фильма. Феня купила финики. Шофёр забыл портфель. Федя, принеси картофель. Рядом с фирмой кафе.**

**[Ф']**

**Упражнение №5 Повтори скороговорки:**

**У Фимки гость – Филька. У Фильки гость - Фимка. Филипп к печке прилип.**

**[Ф']**

**Упражнение №6 Игра «Один — много».**

**Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном.**

**Фикус  
(фикусы)**

**фиалка(фиалки)**

**филин  
(филины)**

**фигура  
(фигуры)**

<b>ферма (фермы)</b>	<b>пуфик (пуфики)</b>	<b>буфет (буфеты)</b>	<b>графин (графины)</b>
--------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------

**[Ф']**

**Упражнение №7 Игра «Будь внимательным»:**

**Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ и назвать все слова со звуком ФЬ, которые в нём встречаются.**

**Феня очень любит цветы. Дома у неё растут фикус и фиалки. Феня каждый день их поливает, рыхлит землю. Девочке помогает её маленький братик Федя. Молодцы, ребята.**

Домашнее задание – тема: «День защитника Отечества».

**1. Артикуляционная гимнастика**

**2. Рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества.** Вместе с ребенком рассмотреть опубликованные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношения к армии.

**4. Упражнение "Подбери признак".** Защитник отечества (какой?) - смелый, храбрый, отважный...

**5. Задать вопрос:** "Почему в этот день поздравляют всех мужчин и дарят им подарки?"

**6. Развитие мелкой моторики.** Выложить из спичек танк.

**7. Сказать с числами 2 и 5 слова:** моряк, пехотинец, танкист, солдат, летчик, артиллерист, ракетчик, пограничник.

**8. Образуй новое слово:**

Летает на самолете – летчик

Ездит на танке - ... танкист

Служит на границе - ...

Прыгает с парашютом - ...

Служит в пехоте - ... пехотинец

Служит на подводной лодке -

**9. Раскрась картинку.**





## День защитника Отечества. Военные профессии

- Расскажите ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;
- Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).
- Предложите ребёнку сделать своими руками подарок для папы (дедушки, дяди).

### Предложите ребёнку поиграть:

#### **Игра «Скажи правильно»**

Снаряд - много (чего?) снарядов (пушка, автомат, патрон, пистолет, мина, ракета, каска, медаль, флаг, вертолет, танк, самолет, пулемет)

**Игра «Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один танк, три танка, ... пять танков  
(самолет, вертолет, корабль, флаг,  
пистолет, автомат, матрос,  
пилот, разведчик, медаль, каска,  
фуражка).



№6

**а) Измени первый звук в слове:**

**пара — фара**

**плот — флот**

**бантик — фантик**

**вены — фены**

**вата — фата**

**норма — форма**

**марш — фарш**

**б) Измени третий звук в слове:**

**косточка — кофточка**

**каштан — кафтан**

**пудик — пуфик**

**каре — кафе**

**лист — лифт**

**арка — арфа**

Запомните и повторите песню ветра и зайца:

*фе — фе — ве — ве*

*фу — ву — фу — ву*

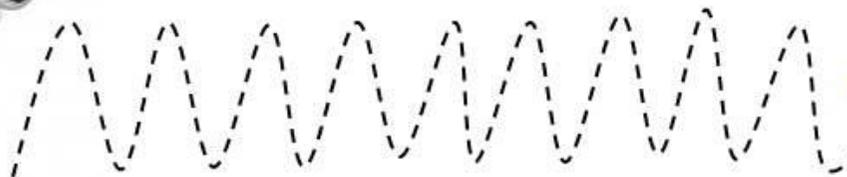
*во — фо — фо — во*

*ва — ва — ва — фа — фа — фа*

*вла — vlo — влу — фла — фло — флу*

## Задания на развитие мелкой моторики

Он-лайн школа «Учимся играя» [www.scholearlystudy.ru](http://www.scholearlystudy.ru)



Соедините защитника с его транспортным средством

# Помоги пройти по линиям

