Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 комбинированного вида
623532, Свердловская область, г. Богданович, улица 3 квартал, дом №15,
телефон 8 (34376) 5-41-30, e-mail: mkdou15@uobgd.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №15
(протокол № 6 от 02.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ детский сад №15
_____О.А.Бражкина
«___»_____2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ УО МО Богданович
_____/К.В. Горобец
«___»_____2025 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. главы МО Богданович
_____/Д.В. Туманов
«___»_____2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида (МАДОУ детский сад №15)

за 2024 год

МО Богданович, 2025

Отчет по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида

Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида (далее по тексту МАДОУ детский сад №15) проведено в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад №15.

В МАДОУ детский сад №15 принимаются дети в возрасте с 1,5 лет до 8-ми лет. Правила приема воспитанников в Учреждение определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия №19487 от 21 сентября 2017 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66Л01 №0005783 срок действия бессрочно; Приложение к лицензии от 21 сентября 2017 года серия 66П01 №0014786

Адрес: 623532, Свердловская область, город Богданович, 3 квартал, дом №15. Телефон: (8 34376) 5-41-30, 5-38-01.

Адрес электронной почты: mkdou15@uobgd.ru

Адрес сайта: http://b15.tvoysadik.ru

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп: с 7.00 ч. до 17.30 ч.

Количество детей в возрасте:

2024 г.	
до 3 лет	от 3 лет до 8 лет
18 человек	88 человек
Итого	106

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования , в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

МАДОУ детский сад №15 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В 2024 году особое внимание было уделено преемственности в системе воспитания детей на уровне дошкольного и начального общего образования, а именно воспитательного концепта с позиции нормативных требований и методических положений. Были рассмотрены требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования в аспекте воспитания и эффективных механизмов организации воспитательной деятельности, а также определены концептуальные основы преемственных технологий формирования базовых ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2025 года.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей

	Полная	**Неполная**	**Многодетная**	**Под опекой**
Семья из 2-х поколений	40	10	31	1
Семья из 3-х поколений	2	6	5	
Итого	42	16	36	1

Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей 85%. Неполные семьи составляют 15% от общего количества. Растет уровень образованности родителей. В нашем детском саду, мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьей строится на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьей была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их семьями проводили познавательный цикл встреч и развлечений в формате бесед, дискуссий и активных форм обучения и воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ детский сад №15.

МАДОУ детский сад №15 скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Минпросвещения России осуществляет реализацию проекта «Разговоры о важном», поэтому, в условиях реализации преемственности в системе воспитания детей на уровне дошкольного и начального общего образования, с сентября 2023 года, ежегодно в МАДОУ детский сад №15 реализуется цикл занятий «Разговоры о важном», которые проводятся один раз в неделю. Это цикл бесед по нравственно – патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста, которые проходят по понедельникам и продолжаются в течение недели в разных образовательных областях. Содержание «Разговоров о важном» соответствует согласно ФОП ДО семи направлениям воспитательной работы в детском саду. Темы бесед выбраны с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году.

Беседы направлены на ознакомление детей с историей возникновения русского государства, о героическом прошлом страны, о традициях, культуре, исконных и современных символов России, о труде взрослых, воспитание гражданской ответственности и патриотизма, сформирование понимания понятия «Родина» и осознание собственного отношения к ней, а также привитие представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительные образовательные услуги

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественное							
1.1	МультиПчёлка	Кружок	5-7 лет	12	6	6	+	-
1.2	Пчёлка Жужа	Кружок	5-7 лет	8	8	8	+	-
1.3	Волшебная нить	Кружок	5-7 лет	12	9	14	+	-
2	Физкультурно-спортивное							
2.1	Играйте на здоровье!	Кружок	5-7 лет	11	11	13	+	-
3	Социально-гуманитарное							
3.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	8	7	7	+	-
3.2	Играем в сказку	Кружок	5-7 лет	-	-	20	+	-

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала МАДОУ детский сад №15.

МАДОУ детский сад №15 планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Инновационная деятельность

На протяжении девяти лет МАДОУ детский сад №15 является участником проекта Свердловской филармонии совместно с Фондом Ельцина под названием «Виртуальный концертный зал». В 2024 учебном году ДОУ продолжило работу в формате площадки по реализации инновационных форм приобщения воспитанников к классической музыке, что позволило учреждению оставаться одним из виртуальных мини-залов в городском округе, организованным для дошкольного возраста, и входить в «Сеть виртуальных мини-залов» открытых в образовательных учреждениях области.

Данное сотрудничество позволило разработать и реализовать творческий интерактивный проект «Виртуальный концертный зал» направленный на формирование начал музыкально-художественной культуры дошкольников. «Виртуальные» концерты организовывались на базе каталога записей Виртуального концертного зала Свердловской филармонии в форме серий культурно-просветительских музыкальных видеопрограмм «Филармонические уроки».

С 2019 года в МАДОУ детский сад № 15 реализуется проект по апробации программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Играем и моделируем в LigroGame». Данная программа использует программное обеспечение по трехмерному моделированию для обучения детей среднего и старшего дошкольного возраста навыкам проектирования объектов в трехмерной среде с реализацией объекта на 3D печать. Программа «Играем и моделируем в LigroGame» и программное обеспечение разработано отечественной командой специалистов (ООО «АВСПАНТЕРА») и соответствует стандартам и практике отечественного образования.

С 2020 года МАДОУ детский сад №15 является сетевым участником инновационной площадки Российской академии образования и участвует в реализации инновационного проекта: «Конвергентное STEAM образование детей в инновационной электронной трехмерной среде LigroGame (3 D моделирование в LigroGame) в условиях сетевого взаимодействия». Опыт участия и результат использования данной технологии были представлены в ходе таких мероприятий как:

- Международная научно-практическая интернет-конференцию «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации»
- Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ» Московского городского педагогического университета;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева;
- Всероссийская конференция «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»;
- Фестиваль STEAM практик дошкольного и начального образования Московского городского педагогического университета.

Также, МАДОУ детский сад №15 взаимодействует со школами района по совместно составленному плану по следующим направлениям:

1.Создание условий для успешной адаптации первоклассников при переходе из детского сада в школу.

2. Сохранение преемственности в применении здоровьесберегающих технологий с учетом специфики возраста и учреждения.

3. Сохранение преемственности в системе воспитания детей на уровне дошкольного и начального общего образования.

4. Сохранение единства требований к воспитанию, обучению и развитию детей согласно ФГОС ДО и обновлённых ФГОС НОО, а также ФОП ДО и ФОП НОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад №15:

- заведующий учреждением: Бражкина Оксана Анатольевна, тел.(8 34376) 5-41-30, 5-38-01.

Структура управления МАДОУ детский сад №15

Управление МАДОУ детский сад №15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, МО Богданович.

В МАДОУ детский сад №15 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность Учреждения: Устав МАДОУ детский сад №15, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура системы управления, действующая в детском саду соответствует Уставу МАДОУ детский сад №15 и функциональным задачам МАДОУ детский сад №15.

Управление в МАДОУ детский сад №15 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МАДОУ детский сад №15, а так же родительские комитеты групп. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ детский сад №15 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ детский сад №15, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ детский сад №15 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете МАДОУ детский сад №15.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ детский сад№15 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ детский сад №15 и родителей (законных представителей).

В МАДОУ детский сад №15 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в МАДОУ детский сад №15 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ детский сад №15 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в

МАДОУ детский сад №15, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ детский сад №15.

Вид управления: инновационный

Вид организационной структуры управления МАДОУ детский сад №15: линейно-функциональная.

Функции управления: реализуются все функции управления (мотивационно - целевая, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-регулирующая и оценочно-результативная).

Система управления в МАДОУ детский сад №15 обеспечена взаимодействием всех участников образовательного процесса на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Организационная структура управления обеспечивает скоординированность деятельности различных уровней и субъектов управления, их направленность на реализацию функций и целей МАДОУ детский сад №15.

Стратегическое управление осуществляется заведующим. На данном уровне проводится координация действий всех участников образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность регламентирована Положением, годовым планом, приказами руководителя.

Эффективность работы органов и служб обеспечивается систематическим проведением: мониторинга, административных и производственных совещаний, педагогических планерок, общих собраний коллектива.

Органы государственно - общественного управления:

- Общее собрание работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида (далее – Педагогический совет);
- Наблюдательный совет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида (далее – Наблюдательный совет).

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида (далее – Совет родителей).

Вопрос электронного документооборота в детском саду изучен, но не внедрен в связи с отсутствием организационно-технических и финансовых условий.

В течение 2024 года вопросу антитеррористической безопасности уделено особое внимание. Скорректированы нормативно-правовые документы, инструкции, Порядок действия персонала при угрозе совершения преступления.

Усилений антитеррористической безопасности МАДОУ детский сад №15 отработано на основании письма Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ детский сад №15 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МАДОУ детский сад №15 определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей:

- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности;
- дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой детей и взрослых.

Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО и АООП ДО, разработанными в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду для решения образовательных задач используются следующие формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, а так же традиционные фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий.

Вопрос обучения по ФАОП ДО обсужден на педагогическом совете. Механизмы реализации данной программы представлены педагогическому коллективу и родителями (законными представителями) воспитанников.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников: АОП ДО для обучающихся с ЗПР и АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью, поскольку есть такие воспитанники. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– направили на обучение учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителей-логопедов и воспитателей групп;
– в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП ДО;
– приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
– предусмотрели повышение квалификации специалистов и старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся данных категорий.

Результаты, полученные к концу учебного года:

- организована индивидуальная предметно - развивающая среда в группах;
- повысился творческий потенциал педагогов;
- повысилась компетентность педагогов, родителей в вопросах реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- активизировалось использование проектной деятельности и образовательных технологий, внедрен деятельностный подход в работе с детьми;
- улучшился психологический климат в коллективе.

Особенности образовательного процесса.

Распределение содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В случае невозможности комплексного усвоения воспитанником программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтверждённых в установленном порядке муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией, содержание коррекционной работы формируется с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков.

Основные принципы коррекционно-развивающей работы:

- соблюдение интересов ребенка – решение проблемы ребенка с максимальной пользой в интересах ребенка;
- системность – единство диагностики и развития, системный подход к анализу особенностей развития и профилактики нарушений;
- непрерывность оказания помощи до решения проблемы или определения подхода к ее решению;
- рекомендательный гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) защищать права и интересы детей.

С целью своевременного выявления образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с нарушениями речи, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи, в МАДОУ детский сад №15 функционирует психолого-педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми программного материала.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптации детей к детскому саду. В МАДОУ детском саду № 15 осуществляется педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития ребенка), необходимость проведения которой определена ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ эффективности работы по реализации программы: педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

Показатели мониторинга образовательного процесса во 2 полугодии 2024 года

Образовательная область	Первая младшая группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4-7 лет)	Подготов. группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (6-7 лет)	**Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)**

	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)						
Познавательное направление развития	77%	70%	82%	58%	53%	63%	67%
Речевое направление развития	65%	63%	80%	54%	44%	73%	63%
Художественно-эстетическое направление развития	58%	72%	81%	65%	60%	73%	68%
Социально-коммуникативное направление развития	70%	76%	84%	60%	71%	76%	73%
Физическое развитие	72%	75%	86%	62%	95%	75%	78%

Мониторинг результативности проведенной коррекционной работы с детьми показал следующее:

Результативность логопедического сопровождения (учитель-логопед совместно с воспитателями)

	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
Словарный запас	8%	60%	32%
Фонетико-фонематическая сторона речи	5%	68%	27%
Грамматический строй речи	11%	46%	43%
Связная речь	8%	43%	49%

Таким образом, использование новых образовательных технологий, правильно подобранное методическое обеспечение, дифференцированный подход к воспитанникам и создание условий для совместной работы всех участников коррекционно-образовательного процесса привели к положительной динамике.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Педагоги МАДОУ детского сада №15 используют разнообразные формы взаимодействия с родителями: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники. В 2024 учебном году

работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач: развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ; удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников.

В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- проведение общих и групповых собраний;
- участие в воспитательных мероприятиях и праздниках;
-индивидуальное консультирование по вопросам оптимизации детско-родительских отношений;
-социальный опрос родителей по качеству предоставления услуг дошкольного образования в Учреждении;
- стендовая информация, подготовленная совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, включающая правила безопасности, советы родителям, памятка безопасности для детей и родителей.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОУ. Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДОУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДОУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад №15 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад реализовал в 2024 году новые правила приема (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642), учитывающие права родителей права детей в связи с участием родителей (законных представителей) в СВО.

В 2024 году в детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников СВО. Работу по его сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным

письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).
Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанника. Психологический профиль ребенка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ детский сад№15.

МАДОУ детский сад №15 укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2024 году 46 человек, в том числе педагогических работников – 18 человек.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Характерной особенностью МАДОУ детский сад №15 является: средний возраст педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 43 года; высшую категорию имеют 50% педагогических работников; высшее образование – 72%.

Педагоги МАДОУ детский сад №15 целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

В МАДОУ детский сад №15 работают педагоги, которые самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

В учреждении работает 18 педагогических работников.

Всего	**воспитатель**	**специалисты**				
		музыкальный руководитель	**инструктор по физической культуре**	**учителя-логопеды**	**педагог-психолог**	**учитель-дефектолог**
18	13	1	1	2	1	1

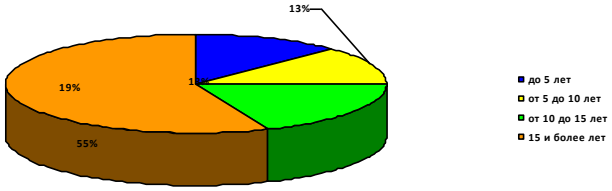
Уровень образования педагогических кадров

Образование	
высшее	13 (72%)
Среднее специальное	5 (28%)
Неоконченное высшее	-
Не имеют	-

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

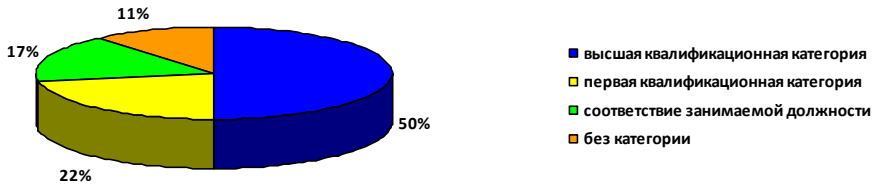
Возраст педагогов		**Стаж**	
До 30 лет	1 (6%)	**До 5 лет**	3 (17%)
От 30 до40	4 (22%)	**От 5 до 10**	2 (11%)
От 40 до55	9 (50%)	**От 10 до 15**	3 (17%)
55 и более	4 (22%)	**15 и более**	10 (55%)



Аттестация педагогических кадров

Всего педагогов на конец учебного года: 18	Аттестовано всего: *коли-чество/ %* 13 (72%)	В том числе						В том числе аттестовано в 2024 году		
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
		Всего 9	% 50	Всего 4	% 22	Всего 3	% 17	Всего 0	Всего 0	Всего 1

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки или повышения квалификации.

Курсовая подготовка (переподготовка)

В 2024 году прохождение курсовой профессиональной подготовки осуществлялось с использованием ДОТ. Прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам: 6 человек (35% от всех педагогов учреждения).

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2024 год

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Дата прохождения	Кол-во человек
1	«Логопедия. Работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации» (1310 часов) *АНО ДПО "ОЦ Каменный город "*	январь 2024	1
2	«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия» (36 часов) *ООО «Инфоурок»*	май 2024	1
3	«Точная реализация задач и достижение целей ФОП ДО посредством применения современных методических и практических компетенций педагогов по всем образовательным и воспитательным областям» (108 часов) *Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»*	июнь 2024	1
4	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (32 часа) *Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) структурное подраделение УрГПУ*	ноябрь 2024	1
	«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной организации» (24 часа) *Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) структурное подразделение УрГПУ*	ноябрь 2024	1
5	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (82 часа) *Московский государственный психолого-педагогический университет (ФПК МГППУ)*	декабрь 2024	1

В настоящее время 100% руководящих работников и педагогов владеют ИКТ, 83% активно применяют в профессиональной деятельности.

Участие коллектива в конкурсах и мероприятиях.

1) Профессиональные достижения педагогов:

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия		**2024**
международный	Интернет-конкурсы	31
всероссийский		37
муниципальный/ областной		5
итого	работ	73
	человек	11

2) Публикации по проблеме обучения, воспитания, развития детей:

	НПК	**Публикации в СМИ**	
Публикаций **2024**	36	59	95
Итого чел.			11

3) Повышение профессионального уровня педагогов:
-курсы повышения квалификации (6 человек);
-учебные семинары, конференции (11 человек);
- самообразование.

Курсовую подготовку по проектированию педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами на данный момент имеют 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад №15.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ детский сад №15 сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическая работа в МАДОУ детский сад №15 направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МАДОУ детский сад №15.

Выводы: Анализ педагогического состава МАДОУ детский сад №15 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МАДОУ детский сад №15 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МАДОУ детский сад №15 молодых специалистов.

В 2024 году педагоги продолжили использование дистанционных образовательных технологий в работе с часто болеющими детьми.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению на образовательной платформе «Сферум». Из всего состава педагогического коллектива

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности стала более активно практиковаться такая форма обучения. Кроме того, в 2024 году велась систематическая работа на платформе Учи.ру с детьми 5-7 лет, что значительно повысило мотивацию родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). По результатам анализа семерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №15 строится в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МАДОУ детский сад №15 осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование, интерактивные доски. Педагоги МАДОУ детский сад №15 активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса.

С 1 сентября 2024 года по решению МАДОУ детский сад №15 совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий МАДОУ детский сад №15 проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

МАДОУ детский сад №15 располагается в отдельно – стоящем двухэтажном кирпичном здании (свидетельство о государственной регистрации права от 28.02.2012 №508041 серия 66АГ), построенном по типовому проекту в 1987 году, в здании имеются все коммуникации. Площадь здания 3211.8 кв.м.

МАДОУ детский сад №15 расположен на участке 9475 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 2902.2012. 66АЕ №294136), на участке имеется Метеоплощадка, на групповых участках имеются крытые веранды, малые игровые и спортивные формы, а также огород и цветники.

Площадь здания на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ детский сад №15 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена на каждом рабочем месте специальная оценка условий труда.

В МАДОУ детский сад №15 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- компьютерно-игровой центр – 1;
- зеленая комната – 1
- центр двигательной активности -1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования -1;
- кабинеты логопедов -3
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В сентябре 2024 года, на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад №15, утвержденного приказом заведующего, была проведена оценка степени готовности развивающей предметно-пространственной среды детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов. В ходе контроля было выявлено, что предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации развивающей предметно-пространственной среды активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки; фиксировать свои идеи и выбор деятельности на стендах активности.

В группах компенсирующей направленности созданы центры коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Также, за последнее время в детском саду дополнены и работают центры различной направленности: центр экологического воспитания «Зеленая комната», центр интеллектуального развития «УникУм», центр двигательной активности «Поиграй-Ка», комната психологической разгрузки «Подводный мир» и кабинет педагога-психолога и педагога-дефектолога.

На основании государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики до 2025 года» (утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП) В рамках данной программы приобретено и активно используется современное оборудование для работы с дошкольниками. Интерактивная песочница iSandBOX, интерактивный стол «Познайка», детская цифровая лаборатория «Науряша в стране Наурандии».

Пополнение оснащения образовательного процесса оборудованием, в том числе ТСО за 2024 учебный год

Функциональная направленность	**Вид помещения/ Назначение**	**Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО***
Образование, развитие детей	**Музыкальный зал** Музыкальные занятия Развлечения, праздники и утренники. Театральные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Индивидуальные занятия.	Микрофоны
Обеспечение двигательной активности	**Прогулочные площадки (групповые)** -Обеспечение двигательной активности.	-Песочницы. -Спортивные комплексы - Игровой домик

В целом развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах МАДОУ детский сад №15 соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ детский сад №15 при проведении занятий и мероприятий воспитательной направленности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ детский сад №15 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

О качестве оказываемых в МАДОУ детский сад№15 образовательных услугах свидетельствует конкурсная активность детей в 2024 году.

Участие воспитанников и родителей в конкурсах, спартакиадах; в тематических конкурсах, фестивалях и т.п.:

Уровень мероприятия		**Кол-во 2023**	**Кол-во 2024**
Международный	Творческий конкурс	11	11
	Конкурс-акция	1	1
	Познавательные олимпиады	24	22
Всероссийский	Творческий конкурс	16	17
	Литературный конкурс	2	1
	акции	3	5
	Познавательные олимпиады	24	21
	Познавательные конкурсы	4	1
Областной/ межрегиональный	акции	6	9
	Литературный конкурс	1	1
	Познавательные конкурсы	2	2
Муниципальный	Спартакиада	2	2
	Творческий конкурс	21	18
	Литературный конкурс	4	4
	Познавательные конкурсы	2	2
итого		123	117

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

В июне 2024 года подготовлено к выпуску в школу 19 воспитанников. Результаты диагностического обследования стартовой готовности к школьному обучению выпускников 2024 года представлены в таблице.

	Уровень готовности 2023		
	высокий	**базовый**	**низкий**
Инструментальная готовность	85%	15%	-
Личностная готовность	61%	39%	-
	Уровень готовности 2024		
	высокий	**базовый**	**низкий**
Инструментальная готовность	78%	24%	0%
Личностная готовность	59%	41%	0%

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2024 года представлены в таблице

Год	**Психологическая готовность к обучению в школе**			
	Высокий уровень	**Достаточный уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
2023	21%	56%	23%	0%
2024	20%	58%	24%	0%

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно пространственной среды.

Летом 2024 года проводилось анкетирование родителей / законных представителей воспитанников ДОО, в рамках внутренней оценки качества образования и оценки оказания услуг организацией дошкольного образования Свердловской области, в котором приняло участие 47 человек (охват 41%) и были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **99** баллов *в том числе по показателям:*

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **100%**

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») – **95%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **89** баллов

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **46** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – **92%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **43** балла

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0** %

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – **33%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – **100%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **97** баллов

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – **95%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию – **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – **95%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **92** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) – **87%**

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **95%**

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **94%**

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **85,94** баллов.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«хорошо».**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ детский сад №15 проводится мониторинг:

1. Физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах и степени адаптации детей к детскому саду.
3. Уровня освоения детьми программного материала.

4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень физического развития воспитанников.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья проводилась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами на учебный год, в соответствии с ФГОС ДО.

Созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных праздников, физкультурных развлечений.

Для полноценного физического развития детей осуществлялся медицинский контроль двигательной активности детей на занятиях и в свободное время. В начале учебного года была проведена диагностика физической подготовленности у 76 воспитанников: 31 ребёнок младшего дошкольного возраста и 45 - старшего дошкольного возраста. На высоком уровне: 31 % воспитанников, на среднем: 69 %. Был определена специальная группа, выделены дети, нуждающиеся в индивидуальном сопровождении. По разделам метание вдаль левой/правой рукой 7 человек от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста имели низкие показатели. В связи с чем, с целью устранения нарушений техники выполнения по данному разделу была организована индивидуальная работа.

У выпускников детского сада отмечается сформированность начальных представлений о ВФСК ГТО в контексте почетного гражданского достижения. Дети стали успешнее и технически более правильно выполнять необходимые для сдачи норм ГТО физические упражнения. Стремятся к достижению наилучшего результата, осознают зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. У воспитанников появились предпосылки к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности к двигательной активности за счёт имеющегося двигательного опыта.

По результатам промежуточной диагностики физической подготовленности воспитанников МАДОУ детский сад №15 показатели улучшились.

Перспективы деятельности:

- совершенствование работы по улучшению физической подготовленности детей на основе диагностических данных, а именно: развитие точности попадания мяча / другого предмета в горизонтальную / вертикальную цель различной величины, развитие выносливости;
- организация спортивно-танцевальных флэш-мобов, как формы творческой двигательной активности детей дошкольного возраста;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников.

Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей 4 - 7 лет и исследования уровня сформированности потребности в общении детей 3 - 4 лет по методике Лисиной М.И. Диагностика межличностных отношений проводится педагогом-психологом по предварительному согласованию с родителями и педагогами групп. Результаты обследования показали: «Уровень благополучия взаимоотношений в группах» высокий, «Показатель удовлетворенности» составляет 86 %, климат благополучный.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Уровень адаптации детей раннего возраста в МАДОУ детский сад №15

Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада (ниже дан показатель адаптации вновь прибывших детей).

Характер адаптации	Год	Год
	2023	**2024**
Легкая	100%	100%
Средней тяжести	0%	0%
Тяжелая	0%	0%
Крайне тяжелая	0%	0%

Вариативные формы дошкольного образования:

В 2024 году была продолжена работа организованного консультативно-методического пункта для родителей, дети которых не посещают детские сады.

В 2024 году коллектив работал над задачами:

- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях;
- способствовать обогащению комфортной развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в МАДОУ детский сад №15, соответствующей требованиям и принципам ФГОС ДО, регулярное обновление содержания образования в соответствии с образовательными ситуациями.
- способствовать созданию условий для успешной социализации дошкольников с ОВЗ. Сформировать систему механизмов обеспечения высокого качества образовательного, коррекционного процесса дошкольного образования в ДОУ, использования современных методов и форм коррекционной работы с детьми.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ детский сад №15 на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

МАДОУ детский сад №15 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

- основная образовательная программа дошкольного образования в 2024 году реализована в полном объёме, выпускники МАДОУ поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГАУЗ СО «Богдановичская ЦРБ»;
- соблюдаются правила организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- структура и система управления МАДОУ детский сад №15 достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении дошкольным учреждением в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс с целью повышения качества образования;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ДОУ;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОУ;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

МАДОУ детский сад № 15 комбинированного вида

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человека/34%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 человек/72%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/50%
1.8.2	Первая	4 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/94%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 106 человек (1/6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---------
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	--------
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детский сад № 15 О.А.Бражкина

В данном документе пронумеровано и прошнуровано 26 (двадцать шесть) листов

Заведующая [signature] Е.В. Брашкина

Российская Федерация Свердловская область МО Богданович Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 комбинированного вида * ОГРН 1026600706538 * ИНН 6605006224 *

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908342

Владелец Бражкина Оксана Анатольевна

Действителен С 07.10.2024 по 07.10.2025