

Аналитическая справка образовательного процесса

в старшей группе детей с ТНР

(2020 – 2021 учебный год)

Название группы: старшая «Путешественники»

ФИО педагогов: Пархоменко Антонина Александровна

Состав группы: всего человек: 12. Из них: мальчиков 2, 10 девочек.

Работа старшей группы «Путешественники» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ № на 2020 - 2021 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и восприятие художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,

социально-коммуникативное.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с участием детей:

Общегородские мероприятия:

неделя Безопасности;

акция «Забота о наших друзьях».

Мероприятия, проведенные совместно с родителями воспитанников:

- акция «Цветочек в белом горшочке».

- мастер – класс: «Наш друг Хамелеон».

- в выставках: «Осень», «Мамин день», «Праздник Урала», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «Микроны полезные и вредные» и др.,

- в спортивных мероприятиях: «Лыжня России».

познавательных мероприятиях: «Масленица», «Наш друг Светофорик».

Совместно с родителями были разработаны проекты: «Микроны», «День Победы».

Тематические утренники:

- «1 сентября – День Знаний»;

- праздник осени «Красавица Осень»;

- Новый год «Дед Мороз и сказка»;

- 8 марта «Праздник на пороге».

Открытое мероприятие для педагогов ДОУ

- «Встречаем весну с Лигренком и его друзьями».

Тематические выставки:

- «Золотая осень»;

- «Мамочка любимая»;

- «Новогоднее чудо»;

- «Военная техника»;

- «Друзья Лигренка»;

- «Масленица пришла»;

- «Букет для мамы».

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

Дата	Ф.И. ребенка	Уровень	Название конкурса	Награда
2020г.	Батракова Ангелина	Муниципальный	«Сила слова»	Диплом участник
2020г.	Михайлова Аделина	ДОУ	«Осеннее очарование»	Диплом 1 место
2020г.	Загоруйко Владимир	ДОУ	«Осеннее очарование»	Диплом 2 место
2020г.	Крутогорская Мария	ДОУ	«Осеннее очарование»	Диплом 3 место
2020г.	Бурухина Анастасия	Муниципальный	«Наша Армия сильна, охраняет мир она...»	Грамота участник
2020г.	Осинцева Анастасия	Муниципальный	«Наша Армия сильна, охраняет мир она...»	Грамота 2 место
2020г.	Михайлова Аделина	Муниципальный	«Пушкинский марафон»	Сертификат участник
2020г.	Крутогорская Мария, Кузовников Дмитрий, Михайлова Аделина, Бурухина Анастасия, Осинцева Анастасия, Загоруйко Владимир, Змеева Василиса, Пименов Александр, Ахмидова Амина, Батракова Ангелина	Областной Депутата Законодательного Собрания Свердловской области	«Мы помним. Мы гордимся!»	Диплом участник
2021г.	Бражкина Дарья	Муниципальный	«Зимушка Хрустальная»	Грамота участник
2021г.	Осинцева Анастасия	Муниципальный	«Зимушка Хрустальная»	Грамота участник
2021г.	Михайлова Аделина	Муниципальный	«Новогоднее ассорти»	Диплом 3 место
2021г.	Группа «Путешественники»	Муниципальный	«Операция кормушка»	Грамота участник
2021г.	Михайлова Адлина Виноградова Екатерина Крутогорская Мария Осинцева Анастасия Бурухина Анастасия Батракова Ангелина	Окружной	«Вместе мы сможем все!»	Сертификат участник

В результате анализа полученных данных были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо активизировать большее количество родителей воспитанников для участия в жизни группы и ДОУ. В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план по работе с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и мероприятиях группы «Встречаем весну с Лигренком и его друзьями», в создании мини-музея «Микробусы».

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды (были частично заменены предметно-развивающие уголки).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020 - 2021 учебный год показал следующие результаты: стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. По результатам мониторинга на начало учебного года наиболее низкие показатели были получены в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

В результате мониторинга было выявлено следующее

Область развития	Начало учебного года 2020-2021г.			Конец учебного года 2020-2021г.		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	10%	40%	50%	30%	60%	20%
Речевое развитие	0%	40%	60%	20%	60%	20%
Художественно-эстетическое развитие	10%	60%	30%	50%	40%	10%
Социально-коммуникативное развитие	18%	42%	40%	38%	52%	12%
Физическое развитие	20%	40%	30%	40%	50%	10%

Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод, что программа усвоена на хорошем уровне.

По развитию речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интерес детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас. Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

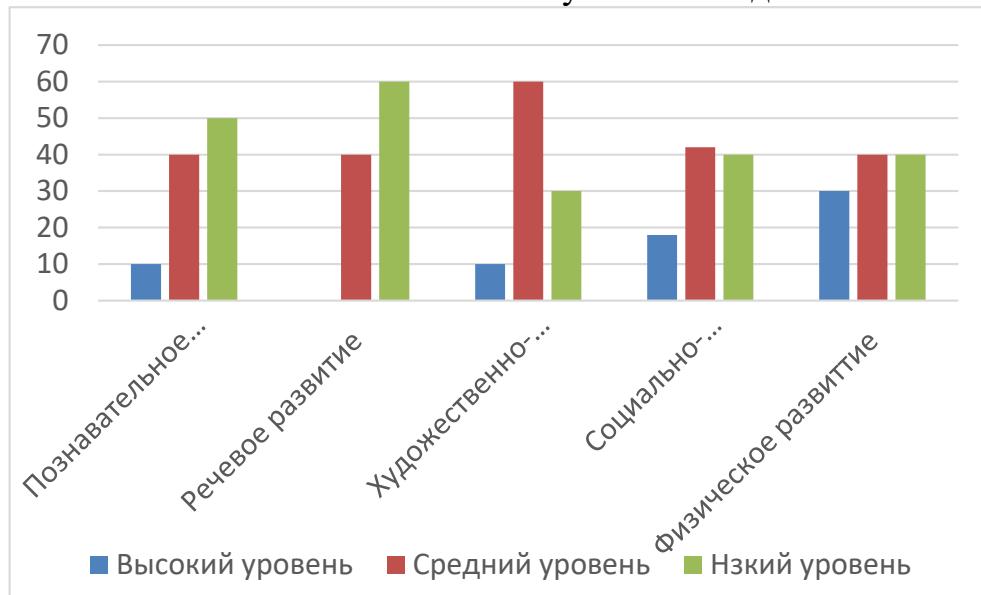
По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на уровне среднего и высокого. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), игры самостоятельно без помощи воспитателя организовывать могут. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

По данным мониторинга социально-коммуникативной области видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на уровне среднего

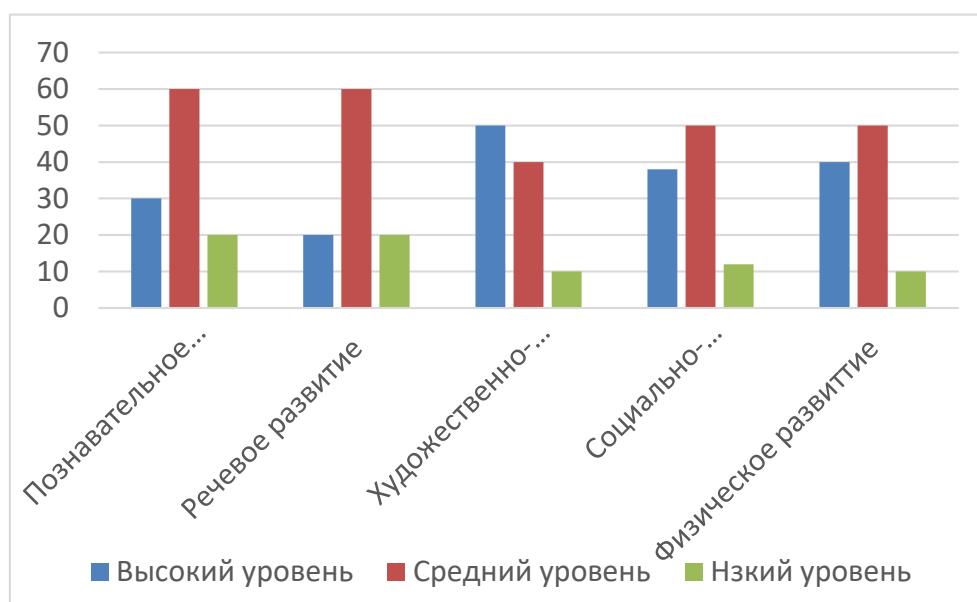
и высокого. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), игры самостоятельно без помощи воспитателя организовывать могут. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

На начало 2020 учебного года



На конец 2021 учебного года



Выводы по оценке эффективности педагогических действий и комментарии.

Данные гистограммы позволяют наглядно увидеть положительную динамику развития детей. В течение следующего учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, заучивание стихов коллективно и индивидуально.