

Аналитическая справка образовательного процесса

в старшей группе детей с ТНР

(2020 – 2021 учебный год)

Название группы: старшая «Путешественники»

ФИО педагогов: Пархоменко Антонина Александровна

Состав группы: всего человек: 12. Из них: мальчиков 2, 10 девочек.

Работа старшей группы «Путешественники» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ № на 2020 - 2021 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и восприятие художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,

социально-коммуникативное.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с участием детей:

Общегородские мероприятия:

неделя Безопасности;

акция «Забота о наших друзьях».

Мероприятия, проведенные совместно с родителями воспитанников:

- акция «Цветочек в белом горшочке».

- мастер – класс: «Наш друг Хамелеон».

- в выставках: «Осень», «Мамин день», «Праздник Урала», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «Микробы полезные и вредные» и др.,

- в спортивных мероприятиях: «Лыжня России».

познавательных мероприятиях: «Масленица», «Наш друг Светофорик».

Совместно с родителями были разработаны проекты: «Микробы», «День Победы».

Тематические утренники:

- «1 сентября – День Знаний»;

- праздник осени «Красавица Осень»;

- Новый год «Дед Мороз и сказка»;

- 8 марта «Праздник на пороге».

Открытое мероприятие для педагогов ДОУ

- «Встречаем весну с Лигренком и его друзьями».

Тематические выставки:

- «Золотая осень»;

- «Мамочка любимая»;

- «Новогоднее чудо»;

- «Военная техника»;

- «Друзья Лигренка»;

- «Масленица пришла»;

- «Букет для мамы».

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

| Дата | Ф.И. ребенка | Уровень | Название конкурса | Награда |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 2020г. | Батракова Ангелина | Муниципальный | «Сила слова» | Диплом участник |
| 2020г. | Михайлова Аделина | ДОУ | «Осеннее очарование» | Диплом 1 место |
| 2020г. | Загоруйко Владимир | ДОУ | «Осеннее очарование» | Диплом 2 место |
| 2020г. | Крутогорская Мария | ДОУ | «Осеннее очарование» | Диплом 3 место |
| 2020г. | Бурухина Анастасия | Муниципальный | «Наша Армия сильна, охраняет мир она...» | Грамота участник |
| 2020г. | Осинцева Анастасия | Муниципальный | «Наша Армия сильна, охраняет мир она...» | Грамота 2 место |
| 2020г. | Михайлова Аделина | Муниципальный | «Пушкинский марафон» | Сертификат участник |
| 2020г. | Крутогорская Мария, Кузовников Дмитрий, Михайлова Аделина, Бурухина Анастасия, Осинцева Анастасия, Загоруйко Владимир, Змеева Василиса, Пименов Александр, Ахмидова Амина, Батракова Ангелина | Областной Депутата Законодательного Собрания Свердловской области | «Мы помним. Мы гордимся!» | Диплом участник |
| 2021г. | Бражкина Дарья | Муниципальный | «Зимушка Хрустальная» | Грамота участник |
| 2021г. | Осинцева Анастасия | Муниципальный | «Зимушка Хрустальная» | Грамота участник |
| 2021г. | Михайлова Аделина | Муниципальный | «Новогоднее ассорти» | Диплом 3 место |
| 2021г. | Группа «Путешественники» | Муниципальный | «Операция кормушка» | Грамота участник |
| 2021г. | Михайлова Адлина Виноградова Екатерина Крутогорская Мария Осинцева Анастасия Бурухина Анастасия Батракова Ангелина | Окружной | «Вместе мы сможем все!» | Сертификат участник |

В результате анализа полученных данных были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо активизировать большее количество родителей воспитанников для участия в жизни группы и ДООУ. В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план по работе с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и мероприятиях группы «Встречаем весну с Лигренком и его друзьями», в создании мини-музея «Микробусы».

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды (были частично заменены предметно-развивающие уголки).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020 - 2021 учебный год показал следующие результаты: стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. По результатам мониторинга на начало учебного года наиболее низкие показатели были получены в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

В результате мониторинга было выявлено следующее

| Область развития | Начало учебного года 2020-2021г. | | | Конец учебного года 2020-2021г. | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Познавательное развитие | 10% | 40% | 50% | 30% | 60% | 20% |
| Речевое развитие | 0% | 40% | 60% | 20% | 60% | 20% |
| Художественно-эстетическое развитие | 10% | 60% | 30% | 50% | 40% | 10% |
| Социально-коммуникативное развитие | 18% | 42% | 40% | 38% | 52% | 12% |
| Физическое развитие | 20% | 40% | 30% | 40% | 50% | 10% |

Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод, что программа усвоена на хорошем уровне.

По развитию речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интерес детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас. Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

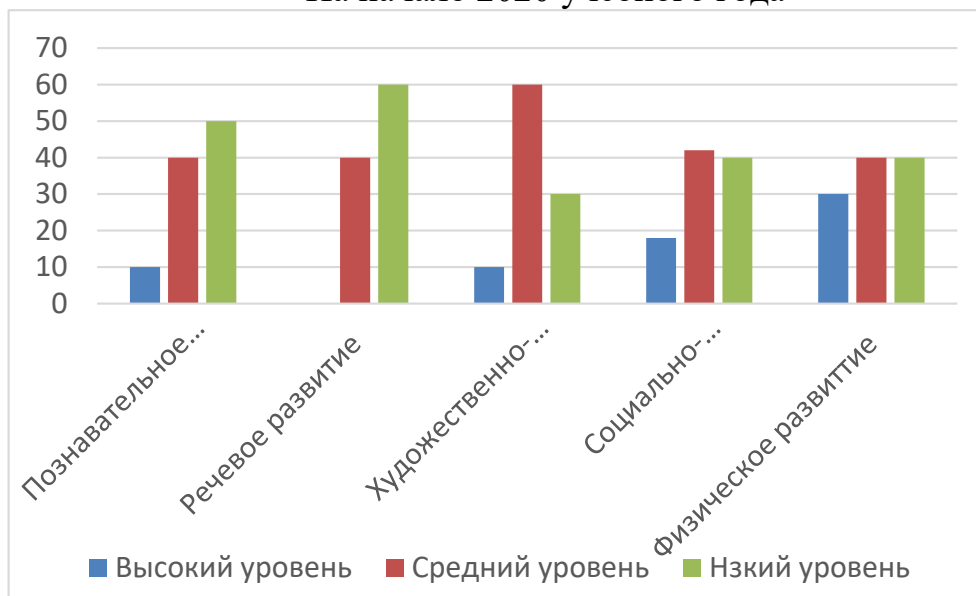
По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на уровне среднего и высокого. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), игры самостоятельно без помощи воспитателя организовывать могут. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

По данным мониторинга социально-коммуникативной области видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на уровне среднего

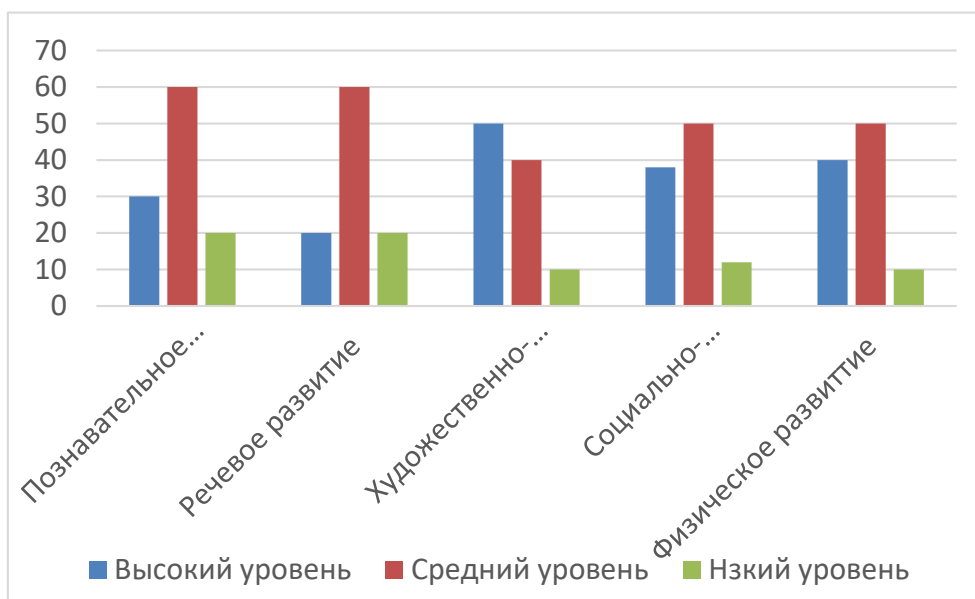
и высокого. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), игры самостоятельно без помощи воспитателя организовывать могут. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

На начало 2020 учебного года



На конец 2021 учебного года



Выводы по оценке эффективности педагогических действий и комментарии.

Данные гистограммы позволяют наглядно увидеть положительную динамику развития детей. В течение следующего учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, заучивание стихов коллективно и индивидуально.