

Аналитическая справка образовательного процесса

в средней группе детей с ТНР

(2022 – 2023 учебный год)

Название группы: средняя «Путешественники»

ФИО педагогов: Пархоменко Антонина Александровна

Состав группы: всего человек: 12. Из них: мальчиков 6, 6 девочек.

Работа средней группы «Путешественники» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ № на 2022 - 2023 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социальноподличностное.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с участием детей:

Общегородские мероприятия:

- конкурсе рисунков и чтецов «Наша армия сильна, охраняет мир она»;
- конкурс чтецов «Зимние фантазии»;
- конкурс чтецов «Через века, через года – помните!».

Мероприятия, проведенные совместно с родителями воспитанников:

Вместе с детьми, родителями и специалистами ДОУ реализовали такие проекты:

- «Что в имени моем»;
- «Урожай у нас неплох»;
- «От зернышка до хлеба»;
- «Народы Урала. Ханты-Манси»;
- Информационно-творческий проект «Виртуальный концертный зал» совместно с музыкальным руководителем.

С родителями поучаствовали в конкурсе заняв призовое место:

- «Зимние постройки».

В тандеме с родителями проводилась совместные акции:

- «Чистая игрушка»;
- «Птичья столовая»;
- «Вместе мы сила»;
- «Мама, папа, я»;
- «Любители книг».

Тематические утренники:

- праздник Осени
- «Фестиваль Народов Урала»;
- «Новый год на пороге»;
- «Масленица»;
- день Защитников Отечества;
- «Международный женский день»;

- День космонавтики;
- «День Победы».

Тематические выставки:

- «Осень золотая»;
- «Хлеб на столе»;
- «Мамочка как пуговка»;
- «Новый год»;
- «Папа самый лучший»;
- «Масленица»;
- «Подарок для мамы»;
- «Помним, гордимся»;
- «Солнце на ладошке».

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

Дата	Ф.И. ребенка	Уровень	Название конкурса	Награда
2023г.	Базуева Виктория	Окружной	«Сочиняем сами»	Диплом 3 степени
2023г.	группа «Путешественники»	Федеральный	Легкоатлетическое мероприятие «Кросс национации»	Сертификат участника
2023г.	группа «Путешественники»	Всероссийский	Массовое спортивное мероприятие «Лыжня России»	Сертификат участника
2022г.	Базуева Виктория	Муниципальный	«Операция кормушка»	Диплом участник
2022г.	Базуева Виктория	Муниципальный	«Все краски жизни для тебя»	Сертификат участник
2022г.	Базуева Виктория	Муниципальный	«Новогодний снегопад идей»	Сертификат участник
2022г.	Базуева Виктория	Муниципальный	«Мастерим игрушки сами, из того, что лежит под ногами»	Диплом 2 место
2022г.	Базуева Виктория	Муниципальный	«Мастерим игрушки сами, из того, что лежит под ногами»	Диплом 1 место

2022г.	Базуева Виктория	Муниципальный	«Мастерим игрушки сами, из того, что лежит под ногами»	Диплом 1 место
2022г.	Змеева Василиса	ДОУ	«Зимние фантазии»	Диплом 2 место
2023г.	группа «Путешественники»	Всероссийский	«РостОк – IntellectУм»	Диплом 1 степени
2023г.	Гобчинова Александра	Муниципальный	«Огород на окне»	Сертификат участник
2023г.	группа «Путешественники»	Федеральный	«ТЕХНО без границ»	Диплом
2023г.	группа «Путешественники»	Муниципальный	«Неопалимая купина»	Грамота участие
2023г.	Базуева Виктория	Окружной	«Сочиняем сами»	Сертификат участник
2023г.	Ахмидова Амина	Муниципальный	«ПДД в творчестве детей»	Благодарность участник
2024г.	Базуева Виктория	ДОУ	«Зимние фантазии»	Диплом 2 место

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. (были частично заменены предметно-развивающие уголки, игрушки, игры, оборудование, пособия и т. д.). Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ. Оценить динамику

достиганий воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

В результате мониторинга было выявлено следующее

Область развития	Начало учебного года 2022-2023г.			Конец учебного года 2022-2023г.		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	14%	40%	46%	42%	48%	60%
Речевое развитие	0%	40%	60%	30%	50%	20%
Художественно-эстетическое развитие	7%	51%	42%	25%	60%	15%
Социально-коммуникативное развитие	8%	52%	40%	26%	50%	14%
Физическое развитие	18%	42%	40%	40%	50%	10%

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал хорошую положительную динамику. Достигли высокого и среднего уровня развития интегративных качеств.

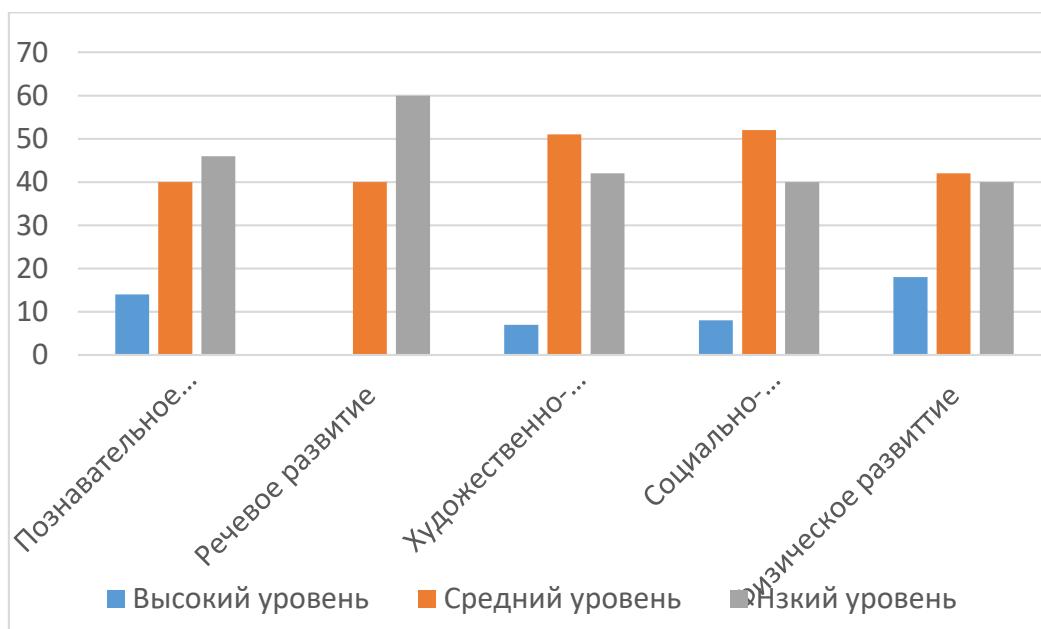
Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная форсированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

Дети с удовольствием по алгоритму(схеме) создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном. Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений. В

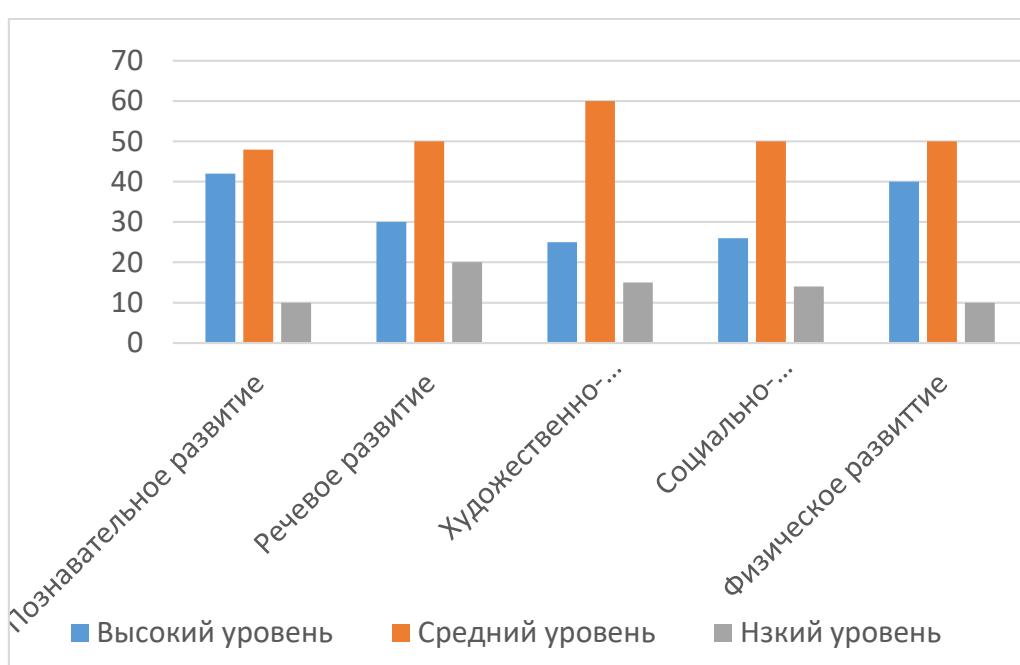
рисовании имеют элементарные технические навыки: не все правильно держат карандаш и кисть. Могут изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику

В результате мониторинга было выявлено следующее:

На начало 2022 учебного года



На конец 2023 учебного года



Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.
- продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, рассказывать стихи.
- формировать культуру общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.
- продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.
- совершенствовать навыки рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.