

# **Аналитическая справка образовательного процесса**

## **в подготовительной группе детей с ТНР**

**(2024 – 2025 учебный год)**

Название группы: подготовительная «Путешественники»

ФИО педагогов: Пархоменко Антонина Александровна

Состав группы: всего человек: 13. Из них: мальчиков 6, 7 девочек.

Работа подготовительной группы «Путешественники» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ № на 2024 - 2025 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правилах поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; – обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей ( законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель аналитического отчета на конец 2024-2025 учебного года: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям и по группе в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

**Тематические утренники:** «До свидания, лето красное!», Осенняя ярмарка, Фестиваль народов Урала, День матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта «Масленица», «День Космонавтики», «Праздник День Победы».

**Групповые мероприятия:** «День знаний», «Бесслан... дети...терроризм», «Правила движения», «Помоги пожилому человеку», «Умники и умницы», «Хлеб всему голова», «День хлеба», «Новогодние эксперименты», «Старый новый год», «Всемирный день логики», Викторина «Эколята», «Карта нашей страны», «Встреча с художником», «День горячего чая», Блокада Ленинграда (посещение библиотеки, выставка), «Синичкин день», «День зимующих птиц», «Новогодняя фотосессия», «Наш

огород», «Мастерим сами», МК «Роспись пасхальных яиц», МК «Символ победы», «1 Мая», «Шуточный показ мод», «День воссоединения Крыма с Россией», встреча к «Дню народного подвига по формированию Уральского Добровольческого Танкового Корпуса», «международный день снеговика», МК «Новогодний праздник в мелочах», МК «Посиделки на Масленицу».

**Экскурсии в библиотеку, музей и т.п.** Краеведческий школьный "Музей советского быта" на базе МАОУ СОШ № 5. «Библионочь – 2025», Парк Победы, «Пасха», «Подвиг народа», Пожарная часть, «УДТК», «подвиг народа», «День книгодарения», патриотический клуб "Спутник", МБУ ДО "Детская школа искусств", «Мама - солнышко мое», «Родной край, читай!», «Народы Урала», «День здоровья»

**Мероприятия, проведенные совместно с родителями воспитанников:** Тур слёт, День матери, плетение сетей солдатам, 23 февраля, 8 марта, «Знакомство с памятниками родного города.

**Акции:** «Новогодний посткрессинг», «Новогодняя елочка», «Вперед к заездам», «Неделя памяти П.П.Бажова», «Встреча с интересными людьми», «Плетем сети для солдат», «Нашлемники для солдат СВО», «Одеяло Победы», «Платок для наших героев», «Волшебные окна», «Покормим птиц зимой», «Азбука пожарной безопасности», «Поздравление сотрудников с 8 Марта», «Окна Памяти», «Возложи цветы герою», «Поздравь ветерана», «1 Мая», «Едины – непобедимы», «Едины – непобедимы», «Родной край, читай!».

**Субботники:** «Подготовка к зиме», «1 Мая».

**Тематические выставки:** «День пожилого человека», «Путь зерна», «День семьи», «Здоровье и зимние виды спорта», «Первоцвет», «Масленица».

**Видеопоздравления от детей:** «День дошкольного работника», «1 Мая», «Поздравление сотрудников с 8 Марта», «Поздравление с 23 февраля», «День доброты», «День Победы», «Миссия милосердия», «Едины – непобедимы», «День отца».

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с родителями:

Раздел	Содержание
Консультации	Групповые (педагогические, медицинские, безопасность жизни детей)  Стендовая консультация Индивидуальные (особенности воспитания, развития, обучения)

<b>Собрание</b>	<b>Родительские собрания:</b>
Выставки	<i>Тематические детско-родительские выставки:</i> «Красота вокруг нас», «Снегири», «Первоцветы», «Окна Победы», «День Победы», «Пасха», «Блокадный Ленинград»,
Акции	«Плетем сети для солдат», «Нашлемники для солдат СВО», «Одеяло Победы», «Платок для наших героев», «Волшебные окна», «Покормим птиц зимой», «Поздравление сотрудников с 8 Марта», «Окна Памяти», «Возложи цветы герою», «Поздравь ветерана», «1 Мая».
Детско-родительские проекты	«Осенняя ярмарка», «Сундучок семейных игр», «Семейные рецепты», «Наряды из бросового материала», «Знакомство с памятниками родного города», «Зодиак», «Посткроссинг», «Энциклопедия почемучек»
Участие родителей в ОП ДОУ	Участие во всех мероприятиях ДОУ

### **Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>
<b>Международный уровень</b>			
16.05.2025	ПДД	8	участник
<b>Международный уровень итог</b>			
		<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
27.02.2025	Акция «Читаем стихи о блокаде»	1	участник
10.04.2025	«Азбука здоровья»	4	1 место
29.09.2024	«Правила безопасности»	13	1 место
19.12.2024	«Зимние сказки»	1	1 место
<b>Всероссийский уровень итог</b>			
		<b>19</b>	<b>3</b>
<b>Межрегиональный уровень</b>			
19.02.2025	«Исследовательский дебют – 2025».	1	1 место
<b>Межрегиональный уровень итог</b>			
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Районный/ Муниципальный уровень</b>			
22.05.2025	«Умка – 2025»	1	участник
16.05.2025	ГТО	10	участник
8.05.2025	«Солдатская звездочка»	10	участник
25.04.2025	" 9 мая - День Победы ".	2	2 место / участник
17.04.2025	«Солнечные капельки поэзии-2025»	1	участник
9.04.2025	«Азбука безопасности»	10	участник
20.03.2025	«Солдатская звездочка»	10	3 место
27.02.2025	«Правила дорожные детям знать положено»	2	участник
8.02.2025	«Лыжня России»	8	участник
12.11.2024	«Комплекс ГТО глазами ребёнка»	1	<b>2 место</b>
<b>Районный / Муниципальный уровень</b>			
		<b>55</b>	<b>3</b>

Уровень ДОУ			
29.05.2025	«Экологический калейдоскоп»	14	<b>2 место</b>
20.04.2025	«Мода из бросового материала»	6	участник
21.03.2025	Марафон «Знаменитые люди России»	1	участник
31.01.2025	«мы за здоровый образ жизни»	13	1 место
14.02.2025	Марафон «Ради жизни на земле»	3	участник
26.11.2024	Моя Родина - Россия"	1	<b>2 место</b>
2.11.2024	"Моя Родина - Россия"	3	<b>1,2,3 место</b>
25.10.2024	Фестиваль «Звездные таланты»	10	участник
<b>Уровень ДОУ</b>		<b>51</b>	<b>6</b>
<b>Общее количество участников и призеров:</b>		<b>134</b>	<b>13</b>

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды.

(были частично заменены предметно-развивающие уголки, игрушки, игры, оборудование, пособия и т. д.). Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижениями детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

Область развития	Начало учебного года 2024-2025г.			Конец учебного года 2024-2025г.		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	20%	64%	16%	60%	40%	0%
Речевое развитие	10%	65%	25%	70%	30%	0%
Художественно-эстетическое развитие	27%	63%	10%	83%	17%	0%
Социально-коммуникативное развитие	30%	47%	23%	90%	10%	0%
Физическое развитие	30%	55%	15%	86%	14%	0%

По итогам диагностики к концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого.

Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу.

Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

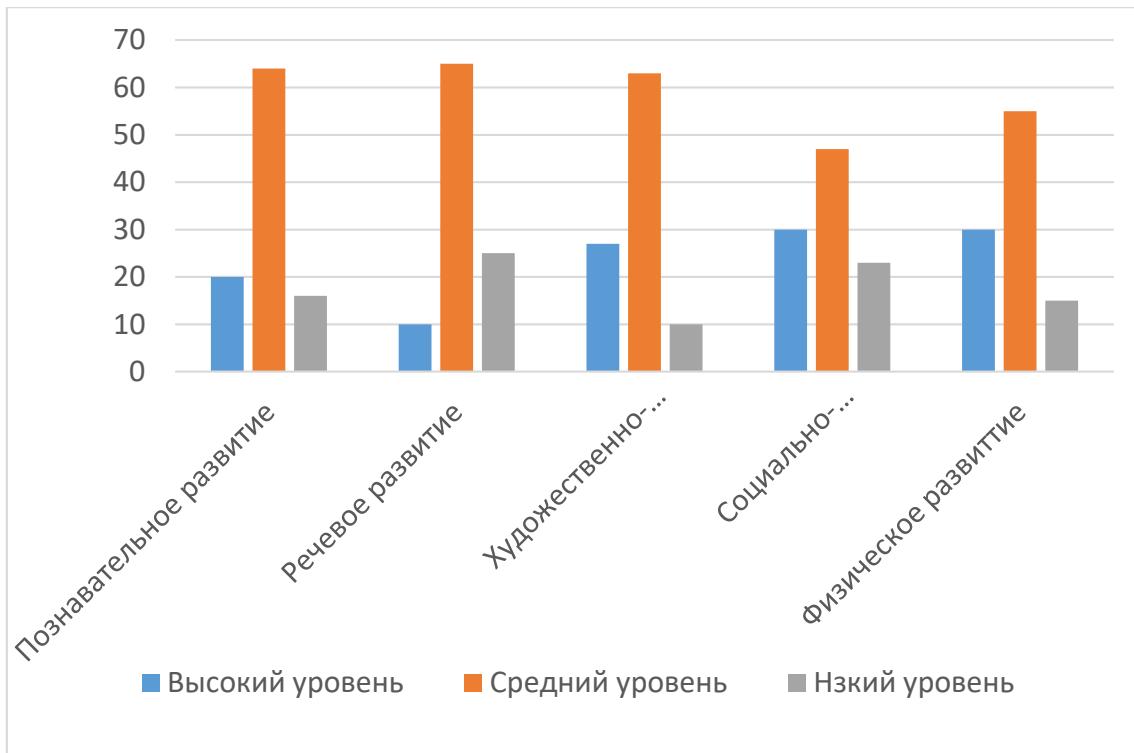
Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе.

По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

**В результате мониторинга было выявлено следующее:**

**На начало 2024 учебного года**



**На конец 2025 учебного года**

