## Конспект НОД "Здоровое питание в Новогодние праздники "с использованием цифровой лаборатории Наураша.

**Цель:** совершенствовать умения детей в проведении лабораторных опытов исследований.

## Задачи:

- -дать детям представление о кислотности;
- -закреплять умение работать парами;
- -развивать навыки исследовательской деятельности и познавательной активности;
- -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:**модуль "кислотность" с набором для эксперимента, сок яблочный, сок апельсиновый, бутылка газированной воды, эмблема на каждого ребёнка, тряпочка сухая протирать датчик кислотности, листы бумаги со схематично-изображенными предметами.

## Ход НОД.

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
I.Орг. этап 2-3 минуты	-Добрый день, ребятаРебята, как вы думаете, а что у меня в руках? -Правильно, ребята. Это письмо, оно пришло от Наураши. Давайте его откроем и прочитаем. "Привет, мои друзья! Я полетел на конференцию в Москву, но у меня в Москве пропал чемодан. Я проводил опрос среди друзей и выявил, что новогодние праздники друзья будут пить полезные и вредные напитки. Я прошу вас о помощиПоможем Наураше?	-Здравствуйте. -Письмо.
II.Основной этап 10-15 минут	-Ребята, скажите, а вы составляли меню на новогодний стол? -Что обычно у вас присутствует на новогоднем столе? -Что из напитков вы пьёте в	-НетСалаты, напитки, тортыСок, газировка,

праздники? -А теперь на таблице вы отметите, какие машины напитки вы пьете в новогодние праздники. -Ой, ребята, Наураша звонит по Ватсапу. "Для выступления сегодня вечером мне нужны результаты этих образцов:апельсиновый сок, яблочный сок, газировка. -А теперь с вами давайте посмотрим видео про кислотность. -Ребята, а как вы думаете, можно ли измерить кислотность прибором? -Для измерения кислотности существует шкала измерения кислотности(показать изображение шкалы). Значение кислотности измеряется по шкале от 1 до 14. Чем ниже значение, тем выше показатель кислотности. -А сейчас я вам предлагаю отправиться в лабораторию к

детское шампанское ,компот, чай -Хорошо.

-Давайте.

-Не знаем.

-Хорошо.

-лорошо

- 1. На столах ничего не трогать без разрешения.
- 2. Соблюдать тишину, не мешать другим работать.

Наураше для того, чтобы помочь

-Для начала давайте познакомимся

ему с исследованиями.

лаборатории.

с правилами поведения в

- 3. Не пробовать на вкус ничего.
- 4. Перед проведением каждого измерения необходимо протереть датчик кислотности.

	5. Начинать измерение необходимо после того, как Наураша закончит формулировать задание. Все полученные данные вы будете заносить в таблицу.  -Запомнили правила.  -Для того, чтобы попасть в лабораторию нам с вами нужно взять пропуск.  -В лабораторию мы попали, а теперь приступаем к исследованиям.  1. Апельсиновый сок налит в стакан с оранжевой наклейкой. Произвести измерение датчиком кислотности, данные в таблицу.  2. Яблочный сок налит в стакан с зелёной наклейкой, произвести измерение, данные в таблицу.  3. Налить газировку в стакан с коричневой наклейкой, произвести измерение, данные в таблицу.  Вывод:газированная вода содержит много кислоты. Частое употребление газированных напитков вредно для здоровья человека, особенно детей.	-Да, запомнили.
Заключительны й этап 2-3 минуты	-Ребята, мы помогли Наураше? -Я ваши результаты отправлю Наураше по электронной почте, чтобы он вечером выступил на конференции с докладомЧто сегодня узнали нового? -Что научились делать сегодня?	-Да.  -Что бывают полезные и вредные напиткиИзмерять кислотность.
Рефлексия	-В лаборатории можно провести	

2.2	TI	
2-3 минуты	много новых опытов. Наураша	
	приглашает нас в свою	
	лабораторию, после того как	
	приедет с конференции.	
	-Наураша благодарит вас за	
	помощь и дарит вам подарок.	