

Конспект НОД “Здоровое питание в Новогодние праздники “с использованием цифровой лаборатории Наураша.

Цель:совершенствовать умения детей в проведении лабораторных опытов исследований.

Задачи:

- дать детям представление о кислотности;
- закреплять умение работать парами;
- развивать навыки исследовательской деятельности и познавательной активности;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование:модуль “кислотность” с набором для эксперимента, сок яблочный, сок апельсиновый,бутылка газированной воды, эмблема на каждого ребёнка, тряпочка сухая протирать датчик кислотности, листы бумаги со схематично-изображенными предметами.

Ход НОД.

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
I.Орг. этап 2-3 минуты	-Добрый день, ребята. -Ребята, как вы думаете, а что у меня в руках? -Правильно, ребята. Это письмо, оно пришло от Наураши.Давайте его откроем и прочитаем. “Привет, мои друзья! Я полетел на конференцию в Москву, но у меня в Москве пропал чемодан. Я проводил опрос среди друзей и выявил, что новогодние праздники друзья будут пить полезные и вредные напитки.Я прошу вас о помощи. -Поможем Наураше?	-Здравствуйте. -Письмо. -Да.
II.Основной этап 10-15 минут	-Ребята, скажите, а вы составляли меню на новогодний стол? -Что обычно у вас присутствует на новогоднем столе? -Что из напитков вы пьёте в	-Нет. -Салаты, напитки, торты. -Сок, газировка,

	5. Начинать измерение необходимо после того, как Наураша закончит формулировать задание. Все полученные данные вы будете заносить в таблицу. -Запомнили правила. -Для того, чтобы попасть в лабораторию нам с вами нужно взять пропуск. -В лабораторию мы попали, а теперь приступаем к исследованиям. 1.Апельсиновый сок налит в стакан с оранжевой наклейкой. Произвести измерение датчиком кислотности, данные в таблицу. 2. Яблочный сок налит в стакан с зелёной наклейкой, произвести измерение, данные в таблицу. 3. Налить газировку в стакан с коричневой наклейкой, произвести измерение, данные в таблицу. Вывод:газированная вода содержит много кислоты. Частое употребление газированных напитков вредно для здоровья человека, особенно детей.	-Да, запомнили.
Заключительный этап 2-3 минуты	-Ребята, мы помогли Наураше? -Я ваши результаты отправлю Наураше по электронной почте, чтобы он вечером выступил на конференции с докладом. -Что сегодня узнали нового? -Что научились делать сегодня?	-Да. -Что бывают полезные и вредные напитки. -Измерять кислотность.
Рефлексия	-В лаборатории можно провести	

2-3 минуты	много новых опытов. Наураша приглашает нас в свою лабораторию, после того как приедет с конференции. -Наураша благодарит вас за помощь и дарит вам подарок.	
------------	---	--