

**Аналитическая справка образовательного процесса
в подготовительной группе детей с ТНР
2020 – 2021 учебный год**

Название группы: подготовительная «Радуга»

ФИО педагога: Зибенгар Елена Владимировна

Состав группы: 12 детей

Из них: мальчиков - 9, девочек- 3.

Работа подготовительной группы «Радуга» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ № на 2020 - 2021 учебный год.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Все дети дружные, в играх всегда договаривались между собой.

Свою работу с детьми подготовительной логопедической группы осуществляли согласно Рабочей программе (модуль) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей - 7-го года жизни с тяжелыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности, целью которой является создание условий для обеспечения коррекции нарушения речи детей и социальной адаптации воспитанников с ТНР с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В логопедической группе ежедневно проводилась работа по коррекции звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр.

Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

В течении всего учебного года поддерживалась тесная связь с учителем – логопедом в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации поставленных звуков и повседневной жизни. В процессе работы по постановке и автоматизации звуков, был достигнут положительный результат, который закрепляется и контролируется взрослыми в собственной речи ребенка.

При организации образовательного процесса учитывали принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников: физическое развитие, социально – коммуникативное

развитие, познавательно-исследовательское развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Образовательный процесс с детьми шел непрерывно, в течение всего дня через совместную и самостоятельную деятельность детей.

В работе использовали такие методы, как: наглядные, словесные, практические, игровые. Методы обучения выбирали в зависимости: от цели занятия и содержания учебного материала; от возраста и степени подготовленности детей.

Разработаны и внедрены в работу:

- Перспективный план взаимодействия с семьей
- Перспективный план по освоению детьми элементов ЗСТ
- Перспективный план по ФГД

Организационная работа

-Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей по темам познания окружающего мира, для занятий по ЗСТ, подобран дидактический материал по формированию ОФГ,

- В начале учебного года составлен календарный план, циклограмма рабочего времени, оформлена необходимая документация: социальные паспорта, сведения о родителях и др.;

- Изготовлены демонстрационные пособия и раздаточный материал для занятий по ФЭМП и развитию мелкой моторики.

За 2020-2021 гг были разработаны и реализованы проекты:

«Мама – Солнышко моё!»	- «Великой Победе-Слава!»
«Сказы малахитовой шкатулки»;	- «Мамин день-8 Марта»
- «Новый год к нам мчится!»	День защитника отечества»

Социальное партнёрство

Для реализации целей программы, позитивной социализации и всестороннего, целостного развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в группе на протяжении года активно осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

- «МАУК ГБС № 17 ГО Богданович»;
- «МАДОУ № 27 ГО Богданович»;
- «ЦДТ «Креатив» ГО Богданович»;
- «ГИБДД Свердловской области»;
- «ДиКЦ ГО Богданович»;
- «Избирательная комиссия Свердловской области»;
- Депутат ЗС Свердловской области Коробейников А.А.;

-Президентская платформа «Роспатриот «Большая Перемена».

Активность воспитанников:

На протяжении всего учебного 2020-2021 года дети являлись активными участниками конкурсов разного уровня: муниципальных, областных, всероссийских и международных в сети интернет на профессиональных сайтах.

- участники проекта «II Богдановичские Рождественские Чтения, посвященные 75 Победы в ВОВ «Сяду к деду на колени» МАУК «ЦКС ГО Богданович городская детская библиотека» 2020 г.;

- участники в «Окружной конкурс дидактических настольных игр своими руками среди воспитанников образовательных учреждений «Ходилка-Бродилка «Дорога в страну профессий» Управления образования Администрации ГО Сухой Лог, 2020 г.;

- лауреаты III Открытого онлайн-фестиваля «Славянские Просторы» ГО Богданович, 2020г.;

-участники конкурса «Осеннее очарование»;

- участники выставки, посвященной пожарной безопасности «Огонь-очень опасно» ГО Богданович, 2020г.;

-участники поэтического марафона «Мамин День- 8 Марта» ГБС № 17 ГО Богданович;

-участники конкурса «Наша Армия сильна!» МАДОУ № 27 УО ГО Богданович;

-участники конкурса «Пасхальный перезвон»

Работа с родителями

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке к школе, проводились инструктажи по технике безопасности детей и родителей.

По плану помещались материалы в родительский уголок.

Родители с детьми принимали участие акции «Засветись!», в конкурсе «Пасхальная семейка», «Новогодняя игрушка», выставках: «Портрет моей мамы», «Мой папа самый лучший», «Великой Победе посвящается».

Ежемесячно для родителей проводились мастер-классы:

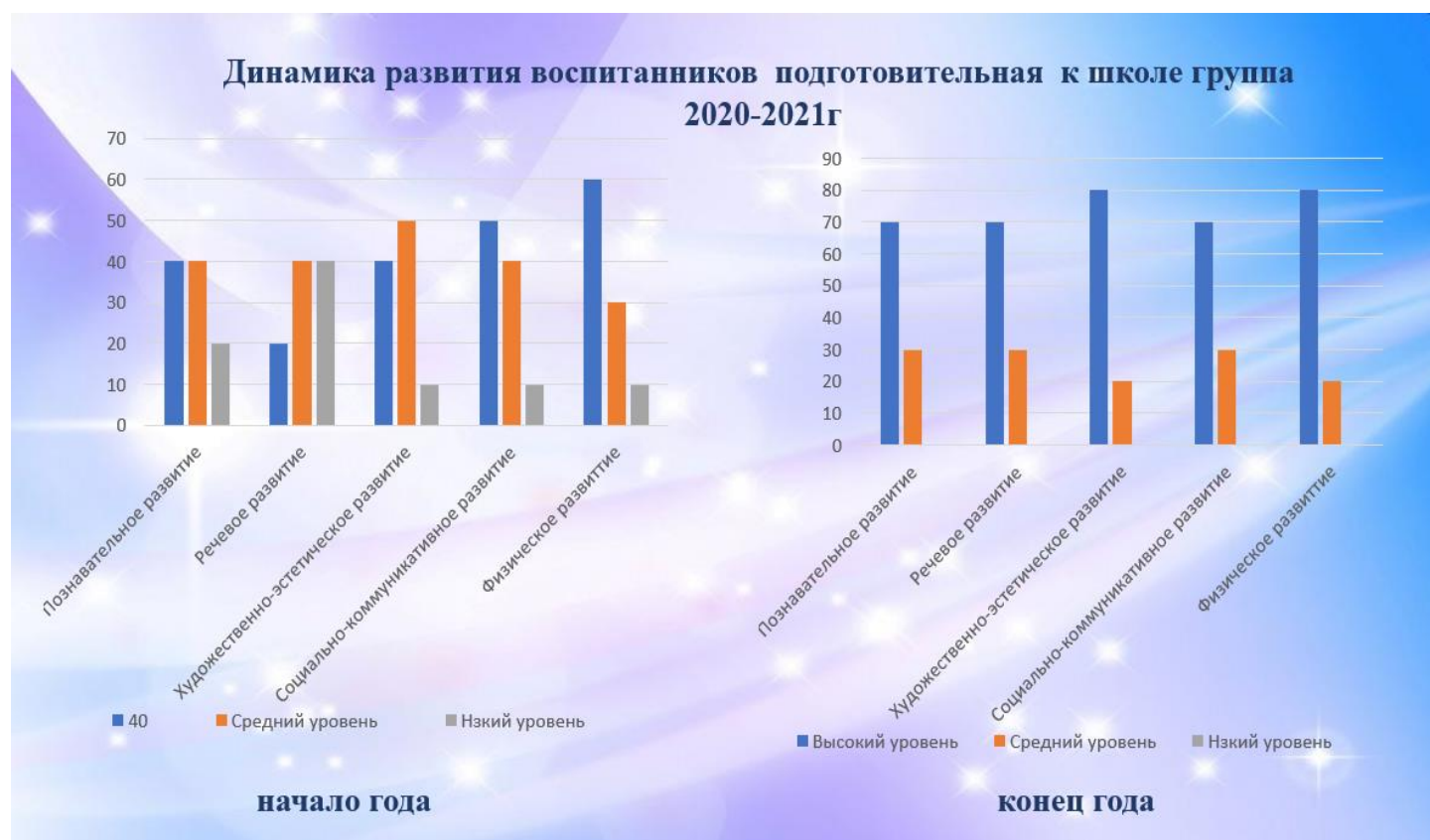
«Голубь Мира»	«Снежный каток»
«Самомассаж Здоровейка»	«Волшебная снежинка»
«Массаж зубными щётками»	«Межполушарное взаимодействие»
«Массаж стоп перед сном»	«Гимнастика пробуждения»

Участие воспитанников в акциях

год	Название	Уровень	Количество участников
-----	----------	---------	-----------------------

2021	«Засветись»	Под патронажем «ГИБДД 66 Свердловской области»	6 человек
2021	«Я-ГАГАРИН#ПОЕХАЛИ!»	1 канал телевидение России;	10 человек
2021	«Тысяча добрых дел»	Всероссийская акция	6 человек
	«Окна Победы»	Проект Президентской платформы «Россия- страна возможностей. Роспатриот. Большая Перемена».	10 человек
2022	Областной марафон «Агитбригада. Читаем стихи о Великой Победе»	«Избирательная комиссия Свердловской области»	10 человек
2022	Патриотическая акция, посвященная 76-летию Победы в ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!»,	под патронажем депутата ЗС Свердловской области Коробейникова А.А	7 человек

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.



Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020 - 2021 учебный год показал следующие результаты: стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Образовательные области	Уровни усвоения	Итог 2021– 2022 учебный год	
		Начало года	Конец года
Познавательное развитие	высокий	30	60
	средний	30	40
	низкий	40	0
Речевое развитие	высокий	20	50
	средний	30	50
	низкий	50	0
Художественно-эстетическое развитие	высокий	30	60
	средний	40	40
	низкий	30	0
Социально-коммуникативное развитие	высокий	40	70
	средний	40	30
	низкий	20	0
Физическое развитие	высокий	50	80
	средний	30	20
	низкий	20	0

Анализ педагогической деятельности

Проанализировав результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что п что задачи, поставленные в начале учебного года успешно решены; намеченные цели достигнуты.

Программный материал подготовительной группы к концу года усвоен на высоком и среднем уровне, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития.

У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в проектах группы и детского сада, в экспериментировании, организованном взрослым.

В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт.

Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе.

По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует.

Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе.