

**Аналитическая справка образовательного процесса  
в старшей группе детей с ТНР  
2022 – 2023 учебный год**

Название группы: старшая «Радуга»

ФИО педагога: Зибенгар Елена Владимировна

Состав группы: 10 детей.

Из них: мальчиков - 8, девочек - 2

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. На конец учебного года преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Все дети дружные, в играх умеют договариваться между собой.

Работа старшей группы «Радуга» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ № на 2022 - 2023 учебный год согласно Рабочей программе (модуль) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей - 6-го года жизни с тяжелыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности, целью которой является создание условий для обеспечения коррекции нарушения речи детей и социальной адаптации воспитанников с ТНР с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной и восприятие художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение учебного года были проведены мероприятия:

«Новый год к нам идёт!»	«Мамин день-8 Марта»
«День защитника отечества»	«Великой Победе-Слава!»
«Масленица»	«Мир технических чудес»
«Лесовичок в гостях у детей»	«Пришла Коляда!»
«День здоровья с Веселинкой»	«Я- избиратель!»

На протяжении всего учебного 2022-2023 года дети являлись активными участниками акций, фестивалей, конкурсов разного уровня: муниципальных, областных, всероссийских и международных, в сети интернет на профессиональных сайтах.

год	Название	Уровень	Количество участников
2022	«Кросс нации-2022»	Всероссийский	4 человека
2022	«Дорожный патруль»	муниципальный	3 человека
2022	«Операция «Кормушка -22»	МАДОУ № 15	6 человек
2023	«Письмо Защитнику»	ГБУК ГО САМАРА	10 человек
2023	«Тепло для Героя»	МКУ УО ГО Богданович	10 человек
2023	«Читаем детям о войне»	«Белый цветок» ГО Богданович	8 человек

### Работа с родителями

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Проводились индивидуальные и групповые консультации по плану работы с родителями, проводились инструктажи по технике безопасности детей и родителей.

По плану помещались материалы в родительский уголок.

Родители с детьми принимали участие в акциях:

«Мамины помощники»	«Зеленая Россия»
«Читаем детям. Читаем вместе с детьми»	«Безопасность на дороге»
«Вкусная кормушка»	«Хоровод дружбы»
«Читаем Бажова вместе»	«1000 добрых дел»

В выставках:

«Лето красное пришло»	«Здоровье – это здорово»
«Здравствуй осень»	«ЗОЖ в зимний период»

«Портрет группы»	«Сундучок семейных игр
«Красота вокруг нас»	«Картинная галерея»
«Первоцветы нашей области»	«Заповедные места Урала. Хозлан»

Ежемесячно для родителей проводились мастер-классы:

«Снежный калейдоскоп»	«Щётки-трещотки»
«Необычная крупа»	«Сокровища Гномов»
«Весёлая бутылочка»	«Игрушки-говорушки»
«Волшебная крупа»	«Молоточки – массажеры»

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.



Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты: стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Все дети на протяжении учебного года стабильно успешно осваивали содержание ООП-ОП ДОУ.

В течении учебного год, в соответствии с планом и графиком проведения диагностических занятий, была проведена работа по всем разделам программ.

Образовательные области	Уровни усвоения	Итог 2022 – 2023 учебный год	
		Начало года	Конец года
<b>Познавательное развитие</b>	высокий	40	70
	средний	30	30
	низкий	30	0
<b>Речевое развитие</b>	высокий	30	50
	средний	30	50
	низкий	40	0
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	высокий	50	80
	средний	30	20
	низкий	20	0
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	высокий	50	70
	средний	20	30
	низкий	30	0
<b>Физическое развитие</b>	высокий	60	80
	средний	20	20
	низкий	20	0

### Анализ педагогической деятельности

Проанализировав работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Программный материал старшей группы к концу года усвоен на высоком и среднем уровне, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития, которые свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками учебного материала.

У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о среднем и высоком уровне освоения ООП ОП ДОУ. Детей с низким уровнем развития нет.

### Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

- продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, рассказывать стихи.
- формировать культуру общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.
- продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.
- совершенствовать навыки рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.