

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 комбинированного вида
(МАДОУ детский сад №15)

СОГЛАСОВАНА
Директор МКУ УО МО Богданович
_____ К.В. Горобец

УТВЕРЖДЕНО
Врио заведующего
МАДОУ детский сад №15
Т.Е. Захаревич
«30» декабря 2025г.



**Программа развития
МАДОУ детский сад № 15
на 2026–2029 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 комбинированного вида
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства

	<p>5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности 2. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 5. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования 2. Организации присвоен официальный статус инновационной площадки 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании 5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет деюрократизации рабочих процессов 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</p>

	<p>7. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</p> <p>8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов</p> <p>9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания</p> <p>10. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ детский сад № 15 от 11.09.2025 №73/2</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МАДОУ детский сад № 15 Захаревич Татьяна Евгеньевна.</p>
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – 2026 год;</p> <p>II этап – 2027 год;</p> <p>III этап – 2028 год;</p> <p>IV этап – 2029 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 15.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 15</p>

Информационная справка об организации

Общие сведения об организации

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида (далее по тексту МАДОУ детский сад №15) проведено в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад №15.

В МАДОУ детский сад №15 принимаются дети в возрасте с 1,5 лет до 8-ми лет. Правила приема воспитанников в Учреждение определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия №19487 от 21 сентября 2017 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛЮ1 №0005783 срок действия бессрочно; Приложение к лицензии от 21 сентября 2017 года серия 66ПЮ1 №0014786

Адрес: 623532, Свердловская область, город Богданович, 3 квартал, дом №15. Телефон: (8 34376) 5-41-30, 5-38-01.

Адрес электронной почты: mkdou15@uobgd.ru

Адрес сайта: <http://b15.tvoyasadik.ru>

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп: с 7.00 ч. до 17.30 ч.

Количество детей в возрасте:

2025 г.	
до 3 лет	от 3 лет до 8 лет
16 человек	88 человек
Итого	104

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

МАДОУ детский сад №15 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МАДОУ детский сад №15 добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В 2025 году особое внимание было уделено преемственности в системе воспитания детей на уровне дошкольного и начального общего образования, а именно воспитательного концепта с позиции нормативных требований и методических положений. Были рассмотрены требования

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования в аспекте воспитания и эффективных механизмов организации воспитательной деятельности, а также определены концептуальные основы преемственных технологий формирования базовых ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в июне 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2025-2026 учебный год.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей

	Полная	Неполная	Многодетная	Под опекой
Семья из 2-х поколений	60	10	41	1
Семья из 3-х поколений	3	-	-	-
Итого	63	10	41	1

Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей 90%. Неполные семьи составляют 10% от общего количества. Растет уровень образованности родителей. В нашем детском саду, мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьей строится на основе договора между ДООУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьей была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ детский сад №15 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка».

	Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году педагоги МАДОУ детский сад №15 реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), разработанную разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Так, с воспитанниками и их семьями проводили познавательный цикл встреч и развлечений в формате бесед, дискуссий и активных форм обучения и воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ детский сад №15.

МАДОУ детский сад №15 скорректировал ООП ДО с целью включения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», а также тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В августе 2025 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Минпросвещения России осуществляет реализацию проекта «Разговоры о важном», поэтому, в условиях реализации преемственности в системе воспитания детей на уровне дошкольного и начального общего образования, с сентября 2023 года, ежегодно в МАДОУ детский сад №15 реализуется цикл занятий «Разговоры о важном», которые проводятся один раз в неделю. Это цикл бесед по нравственно – патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста, которые проходят по понедельникам и продолжаются в течение недели в разных образовательных областях. Содержание «Разговоров о важном» соответствует согласно ФОП ДО семи направлениям воспитательной работы в детском саду.

Темы бесед выбраны с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году.

Беседы направлены на ознакомление детей с историей возникновения русского государства, о героическом прошлом страны, о традициях, культуре, исконных и современных символов России, о труде взрослых, воспитание гражданской ответственности и патриотизма, сформирование понимания понятия «Родина» и осознание собственного отношения к ней, а также привитие представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительные образовательные услуги

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	Художественное							
1.1	МультИПчёлка	Кружок	5-7 лет	6	6	8	+	-
1.2	Волшебная нить	Кружок	5-7 лет	9	14	21	+	-
2	Физкультурно-спортивное							
2.1	Играйте на здоровье!	Кружок	5-7 лет	11	13	12	+	-
3	Социально-гуманитарное							
3.1	Играем в сказку	Кружок	5-7 лет	-	20	22	+	-

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала МАДОУ детский сад №15.

МАДОУ детский сад №15 планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Инновационная деятельность

С сентября 2025 года МАДОУ детский сад №15 является первичной региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в 2026-2030гг.

В ГАОУ ДПО СО «ИРО» МАДОУ детский сад №15 принял участие в вебинаре на тему: «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО»: практика внедрения и реализации в ДОО Свердловской области с 01.09.2025г. Результаты обсуждения профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». А также в заседании областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области на тему: «Организационно-содержательные условия реализации дорожной карты по внедрению

программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО».

С 2025 года МАДОУ детский сад №15 стал участником сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства». Этот проект направлен на сохранение и популяризацию народной культуры среди детей, а также на развитие их творческих способностей через знакомство с традициями, искусством и ремеслами различных народов России.

В рамках участия в проекте педагоги реализуют авторскую образовательную программу «Жар-птица», разработанную известным российским ученым, доктором педагогических наук И.А. Лыковой для проектирования и организации патриотического воспитания детей на основе приобщения к народной культуре, к современным образовательным технологиям и возможностям для обмена опытом с другими образовательными учреждениями.

На протяжении девяти лет МАДОУ детский сад №15 является участником проекта Свердловской филармонии совместно с Фондом Ельцина под названием «Виртуальный концертный зал». В 2025 учебном году ДОУ продолжило работу в формате площадки по реализации инновационных форм приобщения воспитанников к классической музыке, что позволило учреждению оставаться одним из виртуальных мини-залов в городском округе, организованным для дошкольного возраста, и входить в «Сеть виртуальных мини-залов» открытых в образовательных учреждениях области.

Данное сотрудничество позволило разработать и реализовать творческий интерактивный проект «Виртуальный концертный зал» направленный на формирование начал музыкально-художественной культуры дошкольников. «Виртуальные» концерты организовывались на базе каталога записей Виртуального концертного зала Свердловской филармонии в форме серий культурно-просветительских музыкальных видеопрограмм «Филармонические уроки».

С 2019 года в МАДОУ детский сад № 15 реализуется проект по апробации программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame». Данная программа использует программное обеспечение по трехмерному моделированию для обучения детей среднего и старшего дошкольного возраста навыкам проектирования объектов в трехмерной среде с реализацией объекта на 3D печать. Программа «Играем и моделируем в LigoGame» и программное обеспечение разработано отечественной командой специалистов (ООО «АВСПАНТЕРА») и соответствует стандартам и практике отечественного образования.

С 2020 года МАДОУ детский сад №15 является сетевым участником инновационной площадки Российской академии образования и участвует в реализации инновационного проекта: «Конвергентное STEAM образование детей в инновационной электронной трехмерной среде LigoGame (3 D моделирование в LigoGame) в условиях сетевого взаимодействия». Опыт участия и результат использования данной технологии были представлены в ходе таких мероприятий как:

- Международная научно-практическая интернет-конференцию «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации»

- Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ» Московского городского педагогического университета;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева;

- Всероссийская конференция «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»;

- Фестиваль STEAM практик дошкольного и начального образования Московского городского педагогического университета.

Также, МАДОУ детский сад №15 взаимодействует со школами района по совместно составленному плану по следующим направлениям:

- 1.Создание условий для успешной адаптации первоклассников при переходе из детского сада в школу.

2. Сохранение преемственности в применении здоровьесберегающих технологий с учетом специфики возраста и учреждения.
3. Сохранение преемственности в системе воспитания детей на уровне дошкольного и начального общего образования.
4. Сохранение единства требований к воспитанию, обучению и развитию детей согласно ФГОС ДО и обновлённых ФГОС НОО, а также ФОП ДО и ФОП НОО.

Сведения о работниках. Реализация Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ детский сад №15.

МАДОУ детский сад №15 укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2025 году 44 человека, в том числе педагогических работников – 19 человек.

Характерной особенностью МАДОУ детский сад №15 является: средний возраст педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 44 года; высшую категорию имеют 42% педагогических работников; высшее образование – 63%.

Педагоги МАДОУ детский сад №15 целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

В МАДОУ детский сад №15 работают педагоги, которые самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

В учреждении работает 19 педагогических работников.

Всего	воспитатель	специалисты				
		музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учителя-логопеды	педагог-психолог	учитель-дефектолог
19	14	1	1	2	1	1

Уровень образования педагогических кадров

Образование	
высшее	12 (63%)
Среднее специальное	7 (37%)
Неоконченное высшее	-
Не имеют	-

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Возраст педагогов		Стаж	
До 30 лет	1 (5%)	До 5 лет	1 (5%)
От 30 до 40	7 (37%)	От 5 до 10	1 (5%)

От 40 до 55	8 (42%)	От 10 до 15	3 (16%)
55 и более	3 (16%)	15 и более	14 (74%)

Профессиональный уровень педагогов Аттестация педагогических кадров

Всего педагогов 19	Аттестовано всего: количество/% 15 (79%)	В том числе						В том числе аттестовано в 2025 году		
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	Всего	Всего
		8	42	2	11	5	26	1	0	2

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки или повышения квалификации.

Курсовая подготовка (переподготовка)

В 2025 году прохождение курсовой профессиональной подготовки осуществлялось с использованием ДОТ. Прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам: 15 человек (79% от всех педагогов учреждения).

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2025 год

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Дата прохождения	Кол-во человек
1	«Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации» (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	январь 2025	2
2	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	январь 2025	1
3	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	январь 2025	1
4	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» (108 часов с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	февраль 2025	1
5	«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	март 2025	1

6	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	апрель 2025	1
7	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	апрель 2025	1
8	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	апрель 2025	1
9	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	июль 2025	1
10	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (72 часа с ДОТ) <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	июль 2025	1
11	«Инновационные методики ТРИЗ в дошкольном образовании: организация и проведение занятий», (16 часов с ДОТ) <i>АНО ДПО ОЦ «Каменный город»</i>	август 2025	1
12	«Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре (по материалам авторской программы «Жар-птица»)» (72 часа с ДОТ) <i>АНО ДПО «Институт образовательных технологий»</i>	октябрь 2025	2
13	«Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия», (24 часа с ДОТ) <i>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург</i>	декабрь 2025	1

В настоящее время 100% руководящих работников и педагогов владеют ИКТ, 83% активно применяют в профессиональной деятельности.

Участие коллектива в конкурсах и мероприятиях.

1) Профессиональные достижения педагогов:

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия		2024	2025
международный	Интернет-конкурсы	21	20
всероссийский		17	22
муниципальный/ областной		5	5
итого	работ	43	47
	человек	11	11

2) Публикации и выступления по проблеме обучения, воспитания, развития детей:

	НПК	Публикации в СМИ	Выступления на ТЛ и РМО	
2024	36	59	10	105
Итого чел.				11

2025	43	76	14	133
Итого чел.				13

3) Повышение профессионального уровня педагогов:

- курсы повышения квалификации (15 человек);
- учебные семинары, конференции (10 человек);
- самообразование.

Курсовую подготовку по проектированию педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами на данный момент имеют 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад №15.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МАДОУ детский сад №15, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 04.09.2025 № 69/1 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МАДОУ детский сад №15.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ детский сад №15 сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическая работа в МАДОУ детский сад №15 направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МАДОУ детский сад №15.

Выводы: Анализ педагогического состава МАДОУ детский сад №15 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МАДОУ детский сад №15 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МАДОУ детский сад №15 молодых специалистов.

В 2025 году педагоги продолжили использование дистанционных образовательных технологий в работе с часто болеющими детьми.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению на образовательной платформе «Сферум», «МАХ». Из всего состава педагогического коллектива 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности стала более активно практиковаться такая форма обучения. Кроме того, в 2025 году велась систематическая работа на платформе Учи.ру с детьми 5-7 лет, что значительно повысило мотивацию родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с педагогическим университетом г. Энска и региональным институтом развития образования в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педагогов, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педагогов (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие soft skills (гибких навыков), раннее изучение иностранных языков, STEM-образование, что создает содержательную основу для инновационных проектов	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе
Сформированная материально-	Устаревшая инфраструктура ИКТ:	Региональная поддержка: наличие	Экономическая нестабильность:

<p>техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов</p>	<p>недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта</p>	<p>программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования</p>	<p>неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность</p>
<p>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</p>			
<p>Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов</p>	<p>Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизацию</p>	<p>Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений</p>	<p>Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде</p>
<p>Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.</p>	<p>Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).</p>	<p>Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа</p>	<p>Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс</p>
<p>Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах</p>	<p>Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур</p>	<p>Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что</p>	<p>Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и</p>

		снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с	Недостаток финансирования на модернизацию	Возможность участия в федеральных и	Ограничения здания (историческая планировка, малые

детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
--	--	---	---

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)

	др.)	анкетирования родителей и очных встреч с ними)	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»			
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций, имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам можно пройти ДПО по направлению работодателя

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	<p>Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций.</p> <p>Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ).</p> <p>Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов</p>
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов	<p>Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД.</p> <p>Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская благотворительная помощь).</p> <p>Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов</p>

<p>Нормативно-правовой дефицит: отсутствие или несовершенство локальных актов</p>	<p>Недостаточная правовая грамотность администрации в вопросах инновационной деятельности, отсутствие опыта в разработке подобных локально-нормативных документов</p>	<p>Консультирование: обращение к юристу управления образования, изучение опыта других инновационных площадок.</p> <p>Разработка: создание рабочей группы по разработке и экспертизе локальных нормативных актов</p>
<p>Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов</p>	<p>Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку инновационных проектов</p>	<p>Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками, вузами и пр.</p> <p>Проектирование: выделение методических дней, создание творческих групп с освобождением от основной нагрузки на период разработки.</p> <p>Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда</p>
<p>Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность</p>	<p>Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения</p>	<p>Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников.</p> <p>Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах.</p> <p>Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника</p>

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

<p>Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива</p>	<p>Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами.</p> <p>Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе</p>	<p>Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки.</p> <p>Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества).</p> <p>Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада</p>
<p>Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом</p>	<p>Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения</p>	<p>Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и</p>

	<p>часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана).</p> <p>Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей</p>	форм отчетности
Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации	<p>Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами.</p> <p>Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами».</p> <p>Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО</p>
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	<p>Длительный цикл бюджетного планирования и закупок.</p> <p>Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования.</p> <p>Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы</p>	<p>Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения.</p> <p>Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для экспериментирования).</p> <p>Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)</p>
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования	<p>Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон.</p> <p>Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство.</p> <p>Отсутствие концепции гибкого и</p>	<p>Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества.</p> <p>Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности.</p> <p>Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое</p>

	трансформируемого зонирования	можно легко переставлять и комбинировать
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, адаптированных санузлов)	<p>Исторические особенности здания.</p> <p>Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода воспитанников и работников в другие ДОУ</p>	<p>Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритизацией посильных изменений.</p> <p>Подача заявки на участие в региональной программе «Доступная среда»</p>
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	<p>Отсутствие координации между специалистами ДОУ.</p> <p>Недостаток методических разработок.</p> <p>Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования</p>	<p>Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях.</p> <p>Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей</p>
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	<p>Неудобное время проведения мероприятий.</p> <p>Неактуальные темы для современных родителей.</p> <p>Отсутствие разнообразия форматов работы</p>	<p>Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии).</p> <p>Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики.</p> <p>Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары</p>
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	<p>Высокая загруженность педработников детского сада.</p> <p>Нежелание консервативной части педколлектива изучать вопросы современного родительства</p>	<p>Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе</p>
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым		

правилам»		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра https://dppo.apkpro.ru/ в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)	Новизна законодательных требований. Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ. Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя. Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как инновационной	Присвоен статус инновационной площадки (регионального уровня). Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Заключены	2026 год (подготовительный этап)	Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации (например, STEAM, инклюзия, цифровизация). Разработка и утвержден	Кадровые: рабочая группа под руководством заведующего. Материальные: офисная техника для оформления документов	Заведующий	Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса инновационной площадки. Наличие требуемых	Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете (декабрь 2026 года). Оценка: соответствие документов детского сада по

площадки	договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении		ие Положения об инновационной площадке, о творческой группе. Заключен договор о сотрудничестве с научным консультантом (вузом, ИРО) Подготовка и подача заявки на присвоение статуса инновационной площадки в уполномоченный орган	ов. Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа государственной власти в сфере образования. Финансовые: средства бюджета на командировки, консультации		утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в детском саду	инновационной деятельности и требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА
2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект	Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель. Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы). Образовательный процесс обогащен новыми	2027–2028 годы (основной этап)	Разработка программы инновационного проекта. Апробация проекта в пилотных группах. Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов	Кадровые: рабочая группа педагогов, внешний научный консультант. Материальные: оборудование для реализации инновационного проекта	Руководитель методического объединения	Наличие утвержденной программы инновационного проекта. Создание банка из не менее 30 методических разработок. Проведение не	Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы). Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом. Анкетирование

	эффективными практиками		ДОУ. Ежеквартальные заседания рабочей группы по корректровке материалов. Разработка и издание методических рекомендаций	(наборы для робототехники, лаборатории и т. д.). Финансовые: средства на приобретение оборудования, оплату услуг внешнего консультанта, издательскую деятельность		менее 8 открытых мероприятий в год. Положительные отзывы экспертов по итогам апробации	педагогов
3. Кадровая : повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности	Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации». Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива). Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность	2026–2029 годы (сквозной этап)	Проведение входной диагностики и профессиональных дефицитов педагогов. Организация обучения по программам ДПО, стажировок, вебинаров. Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора». Участие в	Материальные: подписка на профессиональные электронные издания. Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы, премиальный фонд	Заведующий	Доля педагогов, прошедших обучение : 80% к 2029 года. Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта. Количество участников конкурсов	Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации

			<p>региональных и всероссийских конференциях.</p> <p>Стимулирование публикации в профильных СМИ.</p> <p>Внедрение системы наставничества</p>			<p>в педмастерства: не менее 3 в год.</p> <p>Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%</p>	
<p>4. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта</p>	<p>Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников.</p> <p>Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению.</p> <p>Инновационные практики стали частью ООП ДО</p>	<p>2029 год (итоговый этап)</p>	<p>Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций.</p> <p>Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада.</p> <p>Публикации статей о результатах проекта.</p> <p>Внесение изменений в ООП ДО</p>	<p>Кадровые: рабочая группа для анализа данных.</p> <p>Информационные: методики диагностики, программное обеспечение для обработки данных.</p> <p>Финансовые: средства на полиграфию, организацию конференции</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год.</p> <p>Наличие приказа о внесении изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного проекта</p>	<p>Контроль: итоговый отчет рабочей группы.</p> <p>Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта</p>

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветительских материалов в по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями	2026 год	Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	Кадровые: рабочая группа. Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары	Старший воспитатель	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	2026–2029	Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	Кадровые: педработники. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации	Заместитель заведующего по ВМР	Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оценить	Отчет о	Ежегод	Анкетиров	Кадровые:	Заведую	Достижения	Итоговый

эффектив ность реализаци и Программ ы просвещен ия родителей	реализаци и программ ы. План реализаци и Программ ы просвещен ия родителей на следующи й период	но в течение участия в проекте по реализаци и Программ ы просвещен ия родител ей	ание родителей и педагогов. Анализ достижени я целей Программ ы просвещен ия родителей. Корректир овка плана просветите льских мероприят ий (при необходим ости)	рабочая группа, педагогиче ские. Методиче ские: инструмент ы мониторин га. Информац ионные: отчеты рабочей группы	щий	е 80% целевых показателей . Удовлетвор енность родителей не менее 85%. Готовность к тиражирова нию опыта	отчет, результаты анкетиров ания, рекоменда ции учредител я
...

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализ ации	Перечень мероприят ий	Ресурсное обеспечение	Руковод итель проектн ой группы	Целевые индикатор ы результат ивности	Система оценки результат ов и контроля реализаци и
1. Норматив но- организац ионная: упорядочи ть и регламент ировать документо оборот, устранить дублирую щую и избыточн ую отчетност ь	Внедрение регламент ов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовк а к мероприят иям). Определен ие перечня необходим ых документо	2026 год	Проведени е аудита всех видов отчетност и и документо в, заполняем ых в детском саду. Разработк а и внедрение Регламент а ответов на внешние и внутренни	Кадровые: рабочая группа. Информацион ные: анализ требований контрольно- надзорных органов	Старши й воспита тель	Количество шаблонов в Регламенте : не менее 10. Сокращени е количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Монитори нг выполнени я требования по сокращени ю бумажно й нагрузки педагогов, анализ выполнени я другими работника ми Регламента ответов на обращения граждан и организац

	в и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов в педагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД		е запросы с библиотечной шаблонов. Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением				й
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов. 100-процентный охват педагогов, использующих	2027–2028 годы (основной этап)	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники». Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi. Финансовые: средства на приобретение	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет

	централизованные цифровые сервисы детского сада		<p>обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»).</p> <p>Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки и коллег.</p> <p>Создание и наполнение единого сетевого хранилища</p>	лицензии по ЭДО на ПО		50%	автоматизации
--	---	--	---	-----------------------	--	-----	---------------

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективн	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками,	2026 год	<p>Анализ требований 86-ФЗ</p> <p>Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовате</p>	<p>Кадровые: рабочая группа, юрист.</p> <p>Информационные: нормативные требования .</p> <p>Материальные:</p>	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

ый план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателю	сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними		льных услуг, соответствующих 86-ФЗ Заключено договоров с такими организациями	оргтехника		ми. Сформирован реестр из 10 региональных организаций. Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	
---	---	--	--	------------	--	---	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения. Созданы и функционируют современные	2026–2029 годы (поэтапно)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057. Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029	Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности,	Заведующий	Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2029 году. Наличие не менее 5 новых функциональных	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика

детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057	е центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды		годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом. Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования	гранты. Материальные: покупаемое оборудование и мебель. Кадровые : комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию здания		центров активности и в каждой группе. Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды	
2. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания. Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в	2026–2029 годы (сквозной этап)	Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования). Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т. д.). Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду	Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы	Старший воспитатель	Доля педагогов, прошедших обучение: 100%. Количество созданных методических разработок: не менее 10	Анкетирование педагогов

	учебно-воспитательном процессе						
3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников	2027–2029 годы (внедренческий этап)	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования. Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне. Внесение изменений в ООП ДО	Кадровые : педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов. Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС	Старший воспитатель	Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 10 в год. Положительная динамика развития у не менее 85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектуру	Устранены физические	2026 год	Проведение аудита	Финансовые:	Заведующий	100% основных	Ежемесячные

рной доступно сти	барьеры на путях движения. Оборудованы специализиро ванные зоны и санузлы. Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов		доступно сти объекта. Разработк а проектно- сметной документ ации. Монтаж пандусов, поручней, подъемн ых механизм ов. Адаптаци я санитарн о- гигиенич еских помещен ий. Оборудов ание тактильн ой навигаци и	средства бюджета, средства программ ы «Доступн ая среда». Материал ьные: строитель ные материал ы, оборудова ние		путей движения, санитарно- гигиеническ их помещений и входных групп доступны для МГН	отчеты строител ьного подрядчи ка, акты приемки работ, паспорт доступно сти
-------------------------	--	--	---	--	--	---	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • присвоен официальный статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня); • создана и апробирована новая образовательная 	<ul style="list-style-type: none"> • повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, 	<ul style="list-style-type: none"> • повышены удовлетворенности качеством образовательных услуг; • активное

<p>практика/технология, повышающая качество образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном/региональном образовательном пространстве; сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями; укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям 	<p>готовность к экспериментированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность; сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии; рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост 	<p>творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде); рост мотивации к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности 	<p>и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях
---	--	--	---

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> создание репутации центра родительского просвещения 	<ul style="list-style-type: none"> создание эффективной системы работы с родителями; совершенствование 	<ul style="list-style-type: none"> улучшение психологического климата в семьях; профилактика 	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня педагогической компетентности;

<p>я;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование банка методических материалов; • внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей 	<p>профессиональных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие конструктивного партнерства 	<p>ка деструктивных практик воспитания родителями детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование активной родительской позиции; • развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми
---	--	---	--

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • повышение общей эффективности работы детского сада; • создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; • выполнение требований государственной политики в области дебюрократизации рабочих процессов педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • снижение непрофильной нагрузки; • повышение качества образовательной деятельности; • рост профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания; • формирование новой цифровой компетентности; • развитие культуры эффективного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; • сокращение количества бумажных справок и заявлений; • рост удовлетворенности качеством услуг

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none">• разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов;• сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены договоры об образовании с некоторыми из них;• повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none">• все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам;• не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и	<ul style="list-style-type: none">• повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания;• улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	<ul style="list-style-type: none">• рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; создание эффективной модели управления развитием РППС; выполнение требований законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> повышение профессиональной компетентности; рост профудовлетворенности и мотивации; создание системы обмена лучшими практиками 	<ul style="list-style-type: none"> повышение качества образовательных результатов; рост детской инициативы и самостоятельности; улучшение психологического климата 	<ul style="list-style-type: none"> повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в школе; создание универсальной среды, доступной для детей с различными нозологиями; 	<ul style="list-style-type: none"> прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями и инклюзивного образования 	<ul style="list-style-type: none"> успешная реализация адаптированных образовательных программ; положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью; формирование 	<ul style="list-style-type: none"> повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью; развитие инклюзивного

<ul style="list-style-type: none"> • оборудование специализированных пространств; • налаживание регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования; • установление партнерских отношений с организациями и, работающими с людьми с инвалидностью; • выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов 		<p>толерантной среды</p>	<p>сообщества</p>
---	--	--------------------------	-------------------

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
9. Организация конкурсов семейных проектов.
10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.
2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедагогическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.
3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.
4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.
2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.
3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.
2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.
2. Создание психологической службы в детском саду.
3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.

4. Участие в региональной программе «Доступная среда».
5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.
7. Модернизация инфраструктуры детского сада.
8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности	Нет	Время и оплата труда	Средства государственного (муниципального) задания
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации дебюрократизации и рабочих процессов педагогов	<p>Стационарные компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя, бухгалтерии; морально устарели).</p> <p>Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют.</p> <p>МФУ – 2 ед.</p> <p>Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное</p>	<p>Обновление парка компьютеров – 2–3 ед.</p> <p>Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов.</p> <p>Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных</p>	<p>Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД.</p> <p>Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.</p>
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, спортивного зала, кабинета инструктора по	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы,	Средства государственного (муниципального) задания

		плаванию, методического кабинета ... исходя из Перечня Минпросвещения	кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно- развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещения	
--	--	---	---	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Достижение целей разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа

	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Формирование инклюзивной	Создание специальных	Не менее 95% педагогов

образовательной системы	образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	прошли обучение технологиям инклюзивного образования. Разработано и реализуется не менее 5 адаптированных образовательных программ
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая служба. Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют

		полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса инновационной площадки	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус инновационной площадки. Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	
2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены	

				в основную образовательную программу детского сада	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования). Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для	

				оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	<p>Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование.</p> <p>100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием.</p> <p>Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане</p>	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	<p>Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников.</p> <p>Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне.</p> <p>Изменения в РППС закреплены в ООП ДО</p>	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»					
1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Реконструкция входных групп и путей	Заместитель заведующего по	2026–2027	Проведена реконструкция	

	движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием	АХР, подрядная организация	годы	основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп в целях их доступности для МГН, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старший воспитатель	2027–2029 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации. Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации
4.	Реализация ежегодной	Заведующий,	2026–	Проведение не

	части плана просветительских мероприятий	педагог-психолог	2029 годы	менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заместитель заведующего по ВМР	2026– 2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».
Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий, руководитель отдела кадров	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	контроля	
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147380

Владелец Захаревич Татьяна Евгеньевна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026