

Тема: Насекомые. «В гостях у Пчёлки».

НОД (подгрупповая), средняя группа, ТНР

Цель: формирование и расширение словаря по теме.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать предметный и глагольный словарь по теме «Насекомые»;
- учить детей отвечать на вопросы полным ответом;
- совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление существительных в форме множественного числа);
- использовать в речи простые предложения с предлогом НА.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться на плоскости, используя слова «вперёд», «на лево», «на право».
- развивать зрительную и слуховую память, мышление, внимание.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к насекомым.

Оборудование: Видео «Насекомые», предметные картинки насекомых, пиктограммы – действия («летает», «ползает», «прыгает»), мольберт, маркер, пчёлка-робот Bee-Bot. для закрепления навыка ориентировки в пространстве, «Полянка» с изображением сетки 3*5.

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Основная часть.

- Просмотр видео и походу уточняется способ передвижения насекомых (активизация глагольного словаря).
- На мольберте предметные картинки, пиктограммы-действия. Задание: открыть картинку, назвать способ передвижения, провести маркером дорожку к соответствующей пиктограмме. Составление предложений, например: «Это бабочка, она летает», «Это Божья коровка, она летает и ползает».
- игра «Один и много», «Кто улетел? Кого нет?».

Физминутка

3. Знакомство с пчёлкой-роботом Bee-Bot: уточнение обозначений стрелочек, которые указывают направление движения.

На цветочной поляне детям предлагается выбрать цветок на который полетит пчёлка. Задать кнопками – стрелочками направление к заданному цветку. Выполняемые действия ребёнок проговаривает по образцу педагога.

По итогу ребёнок составляет предложение, используя предлог НА:
«Пчёлка села на ромашку» и т.д.

Итог.