

ВКЗ (виртуальный концертный зал филармонии) «Карнавал животных» (часть 2)

Составление загадок (Образовательная область «Развитие речи»). Результат НОД по развитию связной речи.

Возраст: дети 4-5 лет, ТНР (ОНР, 2 уровень)

Педагог: учитель-логопед Куликова Марина Иосифовна

Цель: Развитие коммуникативных навыков.

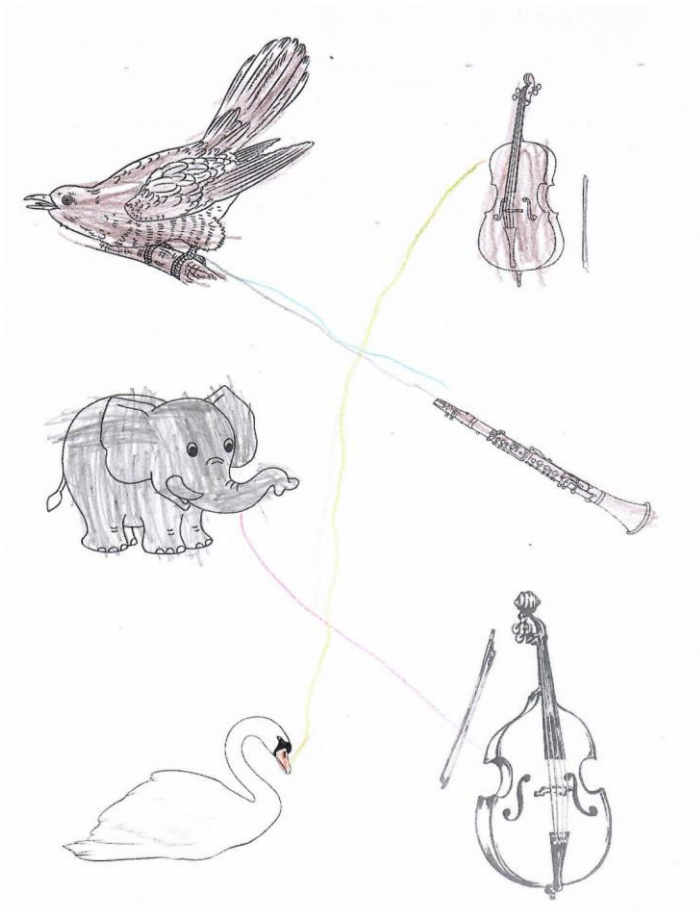
Задачи: - обогащение активного и пассивного словаря (название музыкальных инструментов: кларнет, виолончель, контрабас)

- учить составлять загадки, используя прилагательные и слова - действия;

- учить отвечать на вопрос «Какой? Какая?», правильно согласовывая прилагательные с существительными.

Технология: адаптированные методы и приёмы ТРИЗ-технологии.

Предварительная работа: слушание музыкального произведения Камиль Сен-Санс «Карнавал животных»: Слон, Кукушка, Лебедь.



Коричневая, кукует, летает. Живёт в лесу.

Кто это? (Кукушка)

Серый, тяжёлый, большой. Большие уши и

длинный нос. Кто это? (Слон)

Белый, красивый. Длинная шея. Летает и плавает.

Кто это? (Лебедь)