

Тема: Время года Весна.

НОД (подгрупповая), средняя группа, ТНР

Цель: развитие коммуникативных навыков

Задачи. Коррекционно-образовательные:

- закрепить представление о весне и её приметах;
- активизировать номинативный и предикативный словарь по теме;
- закрепить навык подбора имён прилагательных;
- формировать навык составления предложений с союзом, *потому*

что по сюжетным картинкам.

Коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики, используя свойства песка, координацию речи с движением.

Оборудование: предметные картинки с изображением примет весны, интерактивная песочница iSandBOX.

Технологии: игровые.

Ход НОД

Организационный момент

1. Повторение правила использования песочницы.
2. Пальчиковая гимнастика «Сосулька».

Основная часть

3. Режим «Времена года. Зима (февраль)». Игра «Весенние приметы». Уточнение знаний о весне (приметы весны).
«Подул ветерок и приметы – картинки оказались под снегом». Педагог предлагает найти приметы (действие с песком).
Дети называют приметы, составляя предложения по картинкам. Режим «Весна». Вербализация процесса наблюдений. Совершенствование навыка подбора прилагательных.
Повторение стихотворения «К нам весна шагает...», сопровождая движением рук (действия с песком).
Игра «Хорошо-плохо». Составление предложений, используя союз *потому что*. Например: «Весной хорошо, потому что ярко светит солнце.... Весной плохо, потому что много луж...и т.д.»
4. Упр. «Ручейки-кораблики» (действие с песком). Вербализация процесса действия.

Итог. О каком времени года мы сегодня говорили? В какие игры играли?