

ТЕМА: «Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи через игровую деятельность»

Цель: создание условий для формирования пространственных представлений.

Актуальность

Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста является важным компонентом их общего развития. Дети с речевыми нарушениями затрудняются в различении правых и левых частей тела; определении пространственного расположения предметов и направление движения по отношению к самому себе; обозначении пространственного расположения предметов используя предложно-падежные конструкции.

Игры на развитие пространственных представлений помогут детям не только подготовиться к школьному обучению, но и развить важные навыки, полезные для их дальнейшего развития и социализации.

План на 2025/2026 уч.год

Месяц	Что делаем	Результат
Октябрь Ноябрь	- Определение темы, актуальность. - Составление плана деятельности. -Изучение научно-методической литературы по данной теме, с целью повышения педагогической компетентности.	- Подбор педагогических технологий на развитие пространственного ориентирования и использование предложных конструкций. - Подбор комплекса игр и игровых упражнений по развитию пространственного ориентирования и использование пространственных конструкций в развитии речи.
	Консультация для родителей	Логопедическая гостиная Тема: «Если ребёнок путает и неправильно пишет буквы»
Декабрь Январь Февраль	- Представление опыта работы по данной теме педагогическому сообществу - Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах	- ТЛ инструкторов по физической культуре Публикации в СМИ - Международный профессиональный конкурс в номинации «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» - II Областной конкурс педагогических проектов и дидактических пособий «Диалог идей: опыт и инновации» в номинации «Педагогический проект», Камышлов, 2026
Март Апрель Май	- Подготовка к проведению мероприятия посвящённого Дню космонавтики - Подготовка к проведению интегрированного занятия - Подведение итогов. Представление педагогической деятельности по теме «Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи через игровую деятельность»	- Проведение мероприятия посвящённого Дню космонавтики «Большие буквы» - Проведение интегрированного занятия, посвящённого дню пожарной охраны «Люди отважных профессий» - Выступление на итоговом педсовете ДОУ

Взаимосвязь учителя-логопеда и инструктора физической культуры в работе с дошкольниками с ТНР

Взаимосвязь учителя-логопеда и инструктора по физической культуры прослеживается в коррекционно – образовательной деятельности, направленной на развитие речи и моторики детей с ТНР.

У детей с ТНР, где нарушены все компоненты устной речи, наблюдается нарушение:

- общей и мелкой моторики
- заторможенность движений
- повышенная утомляемость
- отставание в возрастных показателях физических качеств: силы, скорости, ловкости.

Особое внимание обращается на возможность закрепления лексико- грамматических средств языка путём специально подобранных подвижных игр и упражнений, подобранных совместно с учителем-логопедом, с учетом изучаемой лексической темы.

Пальчиковая гимнастика способствует тренировке пальцев и кистей рук, развития «ручной умелости» стимулирует деятельность речевых зон коры головного мозга. Пальчиковые игры, подобранные совместно с учителем-логопедом, с учетом лексической темы, с речевым сопровождением.

Двигательные игры развивают мышление и речь детей, поддерживают интерес к занятиям, помогают совершенствовать основные виды движений.

Дети с речевыми нарушениями затрудняются в различении правых и левых частей тела; определении пространственного расположения предметов и направление движения по отношению к самому себе; обозначении пространственного расположения предметов используя предложно-падежные конструкции.

Игры на развитие пространственных представлений помогут детям не только подготовиться к школьному обучению, но и развить важные навыки, полезные для их дальнейшего развития и социализации.