

Наставничество

АНКУШИНА Н.В., ИНСТРУКТОР
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И

КУЛИКОВА М.И., УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
КАТЕГОРИЯ: РАВНЫЙ РАВНОМУ



ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: создание условий для формирования пространственных представлений.

Актуальность

Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста является важным компонентом их общего развития. Дети с речевыми нарушениями затрудняются в различении правых и левых частей тела; определении пространственного расположения предметов и направление движения по отношению к самому себе; обозначении пространственного расположения предметов используя предложно-падежные конструкции.

Игры на развитие пространственных представлений помогут детям не только подготовиться к школьному обучению, но и развить важные навыки, полезные для их дальнейшего развития и социализации.

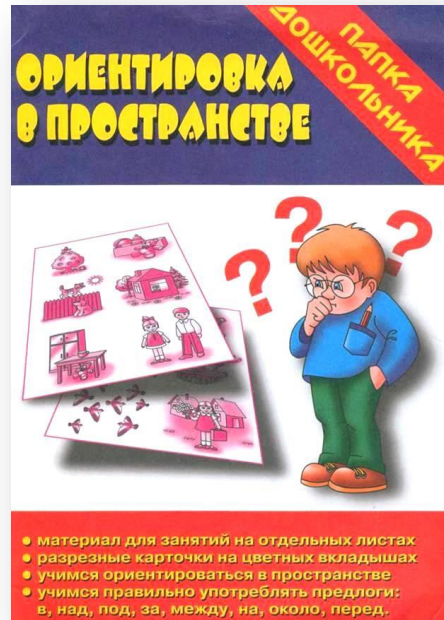
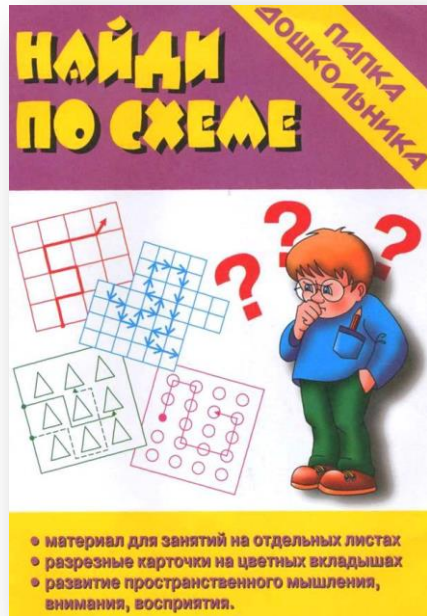


Технологии:

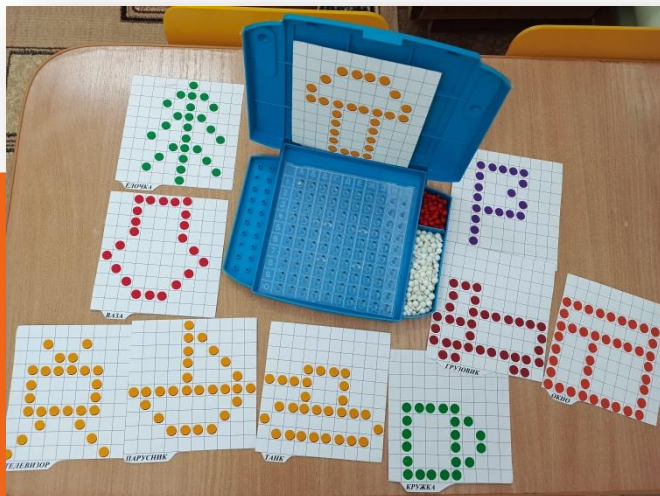
-  **Щербак А.П. «Технология становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста»;**
-  **Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Программа и технология «Играйте на здоровье!»**
-  **Якимович В.С., Даниленко С.В. Система подготовки дошкольников к сдаче Норм ГТО I ступени;**
-  **Волошина Л.Н., Борzych И.С., Курилова Т.В., Шабельникова Т.Н. «Будь готов!» Подготовка к сдаче норм ГТО;**
-  **Якимович В.С., Даниленко С.В. Система подготовки к сдаче норм ГТО I ступени**
-  **Здоровьесберегающие технологии (Базарный В.Ф., Стрельникова А.Н.);**
-  **Игровые технологии;**
-  **Пчёлка-робот Bee-Bot.**



КОМПЛЕКС ИГР



Расскажи Незнайке,
кто его соседи
и где они живут.





КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

https://vk.com/wall-217034928_2403



Если ребёнок неправильно пишет буквы.

Если ребёнок неправильно пишет буквы - чаще всего это следствие несформированности зрительно-пространственных представлений.

Игры и упражнения для развития пространственных представлений

- ✦ **«Что находится справа от меня?»**. Попросите ребёнка, не поворачиваясь, перечислить то, что находится справа от него. После этого повернуться направо и снова перечислить то, что теперь находится справа. Покрутите его и спросите: «Что теперь справа от тебя?». Аналогично отработываются направления слева, спереди и сзади.
- ✦ **«Моя комната»**. В знакомом ребёнку пространстве следует обсудить, что где стоит: «Если встать лицом к окну, то справа будет что?.. а слева?.. (и т.д.)».
- ✦ **«Капризный фотограф»**. Взрослый – фотограф, желая сделать снимок зверей, ищет кадр. Его помощнику (ребёнку) надо рассказать: корову – справа от собаки, мышку – слева от мышки и т.д. Фотограф всё время недоволен и просит помощника каждый раз по-новому пересаживать зверей. Затем один из детей становится фотографом, даёт инструкцию остальным и проверяет её выполнение.
 - ✦ В левую руку возьми 2 карандаша, а в правую 4 и т.д.
 - ✦ Рисование буквы на манке, песке.
 - ✦ Выкладывание из палочек, мозаики, верёвочки, фасоли и т.д.
 - ✦ Обводка буквы по пунктирным линиям, уточнив в какую сторону смотрит буква.
 - ✦ Лепка буквы из пластилина.
 - ✦ Найди правильную букву. Зачеркни «неправильную» букву.
 - ✦ Музыкальные игры для развития пространственных представлений

Успехов в совместной деятельности!

*Составители: Куликова М.В., учитель-помощник,
Акулинина И.В., инструктор по физической культуре*

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

https://vk.ru/wall-217034928_3122



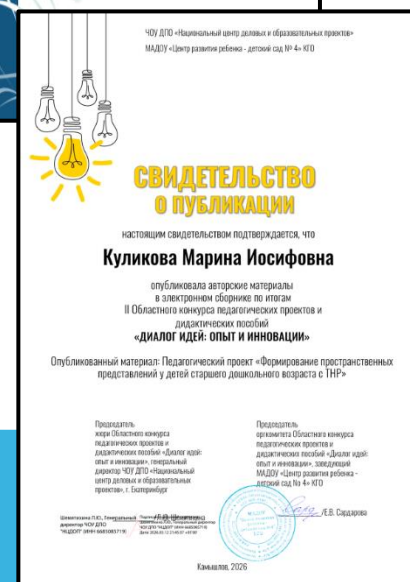
https://vk.ru/wall-217034928_3218



УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



ПУБЛИКАЦИИ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СООБЩЕСТВУ



https://vk.com/wall-217034928_2539

https://vk.ru/wall-207683188_4543



Итоговый педсовет В МАДОУ №15