

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 комбинированного вида

Информационно – творческий проект
(для детей старшего дошкольного возраста).
« ГОРДИМСЯ И ПОМНИМ ».

Разработчик:
Романовская Н.Е.

г. Богданович

Информационно – творческий проект

Продолжительность: краткосрочный , 2 недели

Участники: дети старшей группы компенсирующей направленности с нарушением речи, воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность: проект проводится в рамках 80-летнего юбилея со Дня Победы. В последнее время понятию « патриотизм» уделяется большое внимание со стороны государства, т. к. все более заметной стала утрата традиционного патриотического воспитания и попытки других государств переиначить историю и тем самым дать ложные сведения об истории нашей страны . Именно поэтому необходимо еще в дошкольном возрасте создать предпосылки к развитию интереса детей к своей истории, сформировать достоверные сведения об исторических событиях нашей страны.

Проблема: недостаточные знания детей о ВОВ, истории своей страны..

Цель: создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Повысить самооценку каждого ребёнка, дав ему возможность раскрыться через творческую деятельность.

Задачи:

- 1.Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
3. Развивать желание активно участвовать в процессе чтения, анализа, инсценировке прочитанного, рассматривании книг, иллюстраций.
4. Совершенствовать поисковую деятельность детей на основе поставленной цели.
5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- 6 . Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Предполагаемый результат:

- ☐ Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.
- ☐ Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- ☐ Дети владеют расширенным словарным запасом по теме «День Победы».
- ☐ Воспитанники имеют представление об истории памятных мест родного города.
- ☐ ☐ Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины, ветеранам и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- ☐ Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагог:

- ☐ Осуществляет инновационную деятельность.
- ☐ Повышает педагогическую компетентность.

Оборудование:

музыкальный центр, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы, коробки, георгиевские ленты, карандаши, костюмы военных, бумага, искусственные цветы.

План схема проекта

Организованная
образовательная
деятельность

Совместная
деятельность

ПРОЕКТ

Самостоятельная
деятельность

Взаимодействие с
родителями

Вид деятельности	Задачи	Ответственные
Подготовительный этап		
1.Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.	Сбор необходимого бросового материала для изготовления макета.	Воспитатели,
2.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, вальсов, заучивание стихов и песен.	Подбор художественной литературы соответствующей возрасту детей для выставки в книжном уголке. Знакомство с художественной литературой: •Е. Благинина «Шинель»; •Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» •Л. Кассиль из книги «Твои защитники». •Прослушивание	Учитель-логопед родители воспитатели

3.Подготовка к Празднику, посвященному 80-летию победы. 4.Обсуждение задач проекта с родителями.	музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».	Муз. руководитель
<u>Практический этап</u>		
Совместная деятельность детей и взрослых		
Беседа о ВОВ, солдатах и их подвигах.	Расширить представления детей о ВОВ; рассмотреть иллюстрации книг ; дать объяснение отдельных слов, понятий и выражений, встречающихся в рассказах о войне и воспитывать уважительное отношение к ветеранам.	воспитатели учитель-логопед
Чтение худ. литературы	Пополнить литературный уголок произведениями о военных событиях. Учить детей слушать внимательно, не мешая своим друзьям, непонятные выражения спрашивать у воспитателя .	воспитатели родители учитель-логопед
Посещение митинга 9 мая в северной части города	Воспитывать чувство патриотизма, уважения к ветеранам.	Воспитатели Педагоги, родители

НОД « Ордена и медали»	Продолжать учить детей работать сообща, вместе, развивать у детей творческие способности в выборе цвета, формы. (см. конспект)	Воспитатель
Участие ребенка в конкурсе чтецов на тему войны.	Воспитывать детей в духе патриотизма через произведения отечественной поэзии патриотической направленности.	Воспитатели, учитель-логопед,, родители
Изготовление «Мемориала»	Учить детей использовать нетрадиционные материалы, для изготовления памятника Обклеивание коробки-изготовление памятника-мемориала.	воспитатели.
Подготовка и участие в районном фестивале « Вот такой у ребят мини-парад»	Развивать творческие способности детей , психические процессы детей, , воспитывать патриотизм.	Учитель-логопед, воспитатели, муз. руководитель, .инструктор по физ.воспитанию.
Экскурсия в литературный музей С. .Щипачева на выставку стрелкового оружия и военных предметов.		Учитель-логопед, воспитатели.
Участие воспитанников в муниципальном		учитель-логопед:

поэтическом конкурсе « 9 мая –день Победы » Возложение цветов к Мемориалу-памятнику павшим воинам. Участие в акции « Мы помним. Мы гордимся!»		Педагоги, дети, родители учитель-логопед
Самостоятельная деятельность детей		
раскрашивание раскрасок « Военная техника» Рассматривание альбомов и произведений о ВОВ.	Развивать творческие способности детей. Развивать воображение, мышление, внимание, память. Доводить начатое дело до конца. Совершенствовать стиль партнёрских отношений.	Дети и воспитатели
Работа с родителями: Сбор художественной литературы Подборка материалов из семейных архивов для беседы о подвигах воинов.		

Рисование совместно с ребёнком на тему « Победа. Взгляд ребенка»

Пошив костюмов на мини – парад. Разучивание и повторение стихов.

Подборка рекомендаций и выпуск букета для родителей «Как вырастить патриота?»

Презентация проекта

Презентация проекта Оформление выставки рисунков детей о ВОВ. Участие работ в городском конкурсе рисунков « Победа. Взгляд ребенка». Музыкально-эстетическое мероприятие, посвященное победе в ВОВ.	Обобщение знаний детей о ВОВ Развитие творческой инициативы, способностей, мелкой моторики.	Учитель-логопед Дети, взрослые Воспитатели Учитель-логопед. Муз. руководитель, воспитатели, учитель-логопед
---	---	--