

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида

Педагогический проект « К НАМ ИДЁТ НОВЫЙ ГОД »



Разработчик: Романовская Н.Е.

г. Богданович

2021

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Сроки проекта: краткосрочный (2 недели)

Продукт проектной деятельности: украшение группы, новые знания по теме.

Цель проекта: создание условий, стимулирующих интерес к формированию представлений о Новомоднем празднике, развитию познавательных и творческих способностей старших дошкольников.

Задачи:

- 1) способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- 2) познакомиться детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;
- 3) познакомиться с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы) .
- 4) обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
- 5) развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать коллективный труд;
- 6) поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда;

Актуальность проблемы: дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями празднования нового года разных стран, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении

классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведениях. Художественно-продуктивная деятельность развивает определенные умения и навыки, творческое мышление, воображение, развивает гибкость пальцев, тактильную чувствительность, так как основной акцент в художественном творчестве делается на ручную умелость. Многие ученые, педагоги, психологи, философы, подчеркивают значимость развития мелкой моторики рук, развивая тонкую моторику, мы развиваем интеллект и речь ребенка.

Цель проекта: Подготовить совместно с детьми и родителями новогодние украшения, украсить ими группу.

Задачи проекта:

— для детей:

- Расширять знания детей о наступающем новогоднем празднике;
- Развивать творческие способности, мелкую моторику рук;
- создавать условия для самореализации, саморазвития;
- воспитывать коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения.

— для педагогов:

- создать атмосферу праздника, праздничного настроения;
- создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- развивать познавательную активность, творческие способности;
- формировать самостоятельность, произвольность, учить доводить начатое дело до конца;

— для родителей:

- стимулировать творческую активность родителей через совместные мероприятия;
- формировать интерес к жизни детей в ДОУ;

Ожидаемые результаты по проекту:

— для детей

- Создание праздничной атмосферы, приобщение к художественному творчеству;
- Обогащение знаний детей о традициях и обычаях празднования Нового года;
- Изготовление поделок своими руками, оформление интерьера группы к празднику;

— для родителей;

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Участие в подготовке в оформлении группы к празднованию Нового года.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

— для педагогов;

- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта., применение современных образовательных технологий (метод проектов);

Модель трех вопросов:

Что мы знаем?

Зимний праздник — новый год.

Празднуют его 31 декабря.

Главный герой праздника Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз дарит детям подарки.

Наряжают Елку.

Зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках.

Можно лепить из снега Снеговика или Снежную Бабу, снежную крепость.

Что мы хотим узнать?

Кто такой Дед Мороз?

Почему Снегурочка внучка Деда Мороза?

Где живет Дед Мороз со Снегурочкой?

Почему на Новый год наряжают елку, а не другое дерево?

Чем украшали новогоднее дерево, когда бабушки и дедушки были детьми?

Где мы можем узнать?

Спросить у воспитателя
 Узнать из компьютера
 Прочитать в книге
 Узнать из телепередач
 Узнать из фильмов
 Спросить у взрослых
 Узнать из мультфильмов

Образовательные области	Вид деятельности	Задачи	Ответственные
Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Чтобы не испортить праздник». С/Р игра «Семья», «В магазин за подарками». Беседа «Как люди готовятся к Новому году?»	формировать у детей представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки. формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения, выступать в качестве гостей и хозяев. Учить использовать в игре знание правил поведения за столом, в гостях. Обратить внимание на оформление площади, зданий, витрину магазинов	Воспитатели Учитель-логопед

Речевое развитие	Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду». Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев», «Морозко». Заучивание стихотворений к празднику. Речевые игры.	Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Развивать память, интонационную выразительность. Развитие внимания, словотворчества, лексико-грамматического строя речи.	Учитель-логопед Воспитатели Учитель-логопед
Познавательное развитие	НОД «Откуда ёлка к нам пришла». Беседа о новогодних игрушках «Зачем стали украшать новогоднюю ёлку?» Посещение музея «Новогодняя игрушка» в детском саду Беседа логопеда о встрече нового года в других странах, о традициях Нового года.	Познакомить с особенностями новогоднего праздника. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Расширять представления детей о традициях, существующих у разных народов и что они означают. Развивать интерес к изучению традиций празднования Нового года;	Воспитатели Педагог доп. образования Учитель-логопед

Художественно-эстетическое развитие	Рисование по замыслу «Новогодняя открытка». «Мастерская Деда Мороза» (изготовление ёлочных игрушек, украшение группы) Разучивание песен, танцев. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новый год стучится в двери»	Продолжать учить самостоятельно обдумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, используя приобретенные умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности. Продолжать учить детей пользоваться различными материалами при выполнении аппликации; упражнять детей в вырезании силуэтов. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику. Создание условий для развития, раскрытия творческих способностей участников конкурса; Предоставить возможность соревноваться в масштабе,	Воспитатели Муз. руководитель Учитель-логопед Учитель-логопед Воспитатели

		который выходит за рамки своего образовательного учреждения и региона.	
Физическое развитие	Новогодние игры и эстафеты. Подвижные игры «Мороз красный нос», «Два мороза», « Снег – метель – выюга»	учить детей соблюдать правила подвижных игр: начинать движение после передачи партнёром эстафеты. Соблюдать последовательность участия игроков в игре. Развивать смелость, выносливость.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Работа с родителями	Создание поделок « Елочка-красавица ». Консультация «История возникновения празднования Нового года». Изготовление новогодних карнавальных костюмов. Приобретение и изготовление новогоднего оформления. Мастер-класс « Снегири»	Активизировать творческие умения родителей и детей. Развитие мелкой моторики, словотворчества,	Воспитатели Родители Учитель-логопед

		внимания, пространственной ориентировки.	
--	--	--	--

Полученные результаты:

- Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.
- Дети могут составлять описательный рассказ о празднике с использованием опорной схемы и без нее.
- Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.
- Приняли участие в международном конкурсе «Новогодний коллаж».
- Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке «новогодняя елка». Активно подбирали открытки для коллекции поздравительных открыток.
- Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

Литература:

1. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. –М. : Центр педагогического образования, 2013, -С. 12-14.
2. Детские народные подвижные игры : Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина — 2- изд., доработ.- М.: Просвещение; Владос, 1995.-224с.:
3. Ковалько В.И. Азбука Физминуток для дошкольников: Практические разработки физминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы).- М.:ВАКО, 2005-176с.
4. Мариничесва О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники Г.В. Соколов, В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития, 1997.-224с.
5. Мир детства.Дошкольник/ Под. ред.А.Г. Хрипковой; отв. ред. А.В. Запорожец.- М.: Педагогика, 1979.-416с.
6. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей7 Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2015.-208с. (Развиваем речь)

РЕЧЕВЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Прыжок в Новый год.

Перед игроками натягивается ленточка, символизирующая стык двух годов.

Как только ведущий называет цифру « три», все делают прыжок в «Новый год», то есть перепрыгивают через ленточку.

Новый год - любимый праздник,
Как красиво, посмотри.
В новый год мы прыгнем вместе,
Как скажу я: раз-два-пять...
Новый год приходит в полночь,
На часы ты посмотри,
Как сойдутся стрелки вместе,
Дружно прыгнем: раз – два - раз!
Хороводы вокруг елки...
Ну-ка, елочка, гори!
Загорится наша елка,
Как услышит: раз-два-семь!
Мы устали долго ждать,

«Три» пора уже сказать.
Прыгнул кто, тот-молодец!
Кто не прыгнул - огурец!

«Да- нет»

Дед Мороз старик веселый? (Да!)
Любит шутки и приколы? (Да!)
Знает песни и загадки? (Да!)
Съест все ваши шоколадки? (Нет!)
Он зажжет ребятам елку? (Да!)
Носит шорты и футболку? (Нет!)
Он душою не стареет? (Да!)
Нас на улице согреет? (Нет!)
Санта Клаус - брат Мороза? (Да!)
Хороша у нас береза? (Да!)
Новый год идет все ближе? (Да!)
Есть Снегурочка в Париже? (Нет!)
Дед Мороз несет подарки? (Да!)
Ездит он на иномарке? (Нет!)
Носит тросточку и шляпу? (Нет!)
Иногда похож на папу? (Да!)

Игра «Снегопад».

Игра называется “Снегопад”. Я буду читать стихотворение Ирины Лопухиной “Снегопад” с паузами. Ваша задача добавить подходящее слово. Причём все слова связаны со словом “снег”. Готовы?

Снегопад

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ... (снег).
С неба всё скользят пушинки – серебристые ... (снежинки).
Кружатся над головою каруселью ... (снеговой).
На посёлки, на лужок всё снижается ... (снежок).
Землю белой, чистой, нежной застелил пастелью ... (снежной).
Вот веселье для ребят – всё сильнее ... (снегопад).
Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки).
Снежный ком – на снежный ком. Всё украсили ... (снежком).
Словно в белый пуховик нарядился ... (снеговик).
Рядом – снежная фигурка – эта девочка – ... (снегурка).
На снегу-то, посмотри –с красной грудкой ... (снегири).
Словно в сказке, как во сне землю всю украсил ... (снег).

Игра «Подарочек».

Правила игры: С одной стороны ленты (веревки) привязывается коробочка, в которой лежит приз, с другой карандаш. Лента наматывается на карандаш. Приз достается тому, кто первый наматывает ленту до коробочки.

Игра «Меткий снежкометатель».

В корзину каждый участник команды бросает «снежок» из бумаги. Сколько «снежков» окажется в корзине, столько баллов получает команда.

