

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

« Что в имени тебе моём? »

Разработчик:

Романовская Н.Е., учитель – логопед

г. Богданович

ПРОЕКТ « ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЁМ? »

Имена, имена
В нашей речи звучат неслучайно.
Как загадочна эта страна,
Так и имя – загадка и тайна...
С. Я. Маршак.

Проект: краткосрочный, исследовательский, детско-родительский.

Участники: воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, воспитатели, родители.

Цель проекта: расширить знания детей об истории происхождения и значении имен.

Задачи:

- **коррекционно-образовательные:** закрепление представлений об именах, образований отчества от имени отца..

Уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

-**коррекционно-развивающие:** развитие связной речи, речевого слуха, чувства рифмы, зрительного восприятия и внимания, мелкой и общей моторики; развитие интереса к образованию имен.

-**коррекционно-воспитательные:** формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Планируемые результаты:

В процессе работы над проектом дети:

- познакомятся с понятием «имя»; выяснят, откуда пришли названия имён и что они означают; получат представление, какие имена носили люди в разные времена в России;
- будут развивать творческие навыки и любознательность; умение работать в группе над решением единой проблемы; умение работать с информацией;
- научатся проводить исследование.

Продукт проектной деятельности:

Презентация работы, подготовленной совместно с родителями, содержащей информацию об имени ребенка.

Проблемный вопрос:

- Что означают наши имена?
- Что обозначает слово «имя»?
- Как появились имена людей?
- Как наши родители выбрали нам имена?
- Что означают наши имена?
- Какие имена в группе являются самыми популярными и редкими?

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение путей их решения, выбор методов и форм работы с детьми:

- Постановка проблемы, формулировка темы исследования, цели и задач, определение вопросов исследования, выбор методов исследования;
- Планирование, определение источников информации;

2 этап – основной: выполнение основных мероприятий, способствующих достижению поставленной цели:

- Разучивание считалок и скороговорок с именами;
- Проведение беседы на тему истории происхождения имен;
- Проведение викторины «Что в имени тебе моём?»
- Подготовка сообщений о значении и происхождении своего имени;
- Изготовление именного солнышка;
- Чтение рассказа Б. Жидкова «Чудесное имя».

3 этап – заключительный: обобщение результатов работы, анализ, формулировка выводов:

- Проведение исследования «Какие имена в нашей группе являются самыми популярными и редкими»;
- Презентация полученных при исследовании материалов;

Конспект беседы по теме «Что означают наши имена»

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, труд

Цель: 1. Познакомить детей с положением: каждый человек имеет право на имя.

2. Закрепить умение называть своё полное имя и имя с отчеством. Знать происхождение имени.

3. Воспитывать уважение друг к другу.

Материал: мяч.

Ход занятия:

Логопед: На Земле живет много людей. Все люди похожи, но каждый человек неповторим. Как вы думаете, чем люди отличаются друг от друга?

Дети: Люди отличаются друг от друга ростом, цветом кожи, волос и глаз, полом, формой носа и рта, характером, походкой... .

Логопед: И еще у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Чтобы узнать, о чем я говорю, отгадайте загадку:

И у мамы есть,

И у папы есть,

И у дочки есть,

И у внучки есть.

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

(Имя).

Логопед: Да, у каждого человека есть имя. В Конвенции «О правах ребёнка» ст. №6 так и говорится, что каждый ребёнок имеет право на имя.

Сейчас я вам прочитаю рассказ Бориса Жидкова «Чудесное имя»

О ком говорится в этом рассказе?

О чем поспорили кот с кошкой?

Как маленький котенок разрешил спор между родителями?

-Из рассказа Чудесное имя мы узнали, что имя нам может многое рассказать. Например, по имени мы можем определить пол человека – мужчина он или женщина. Давайте с вами поиграем в игру «Я знаю пять имён»

Игра «Я знаю пять имён» (по очереди, перебрасывая мяч друг другу, дети называют пять имён девочек или пять имён мальчиков.

Логопед: Ребята, посмотрите, у меня в руках документ, который называется «Свидетельство о рождении». Это очень важный для каждого человека документ. Он официально подтверждает факт рождения человека. В него вносят фамилию, имя, отчество новорожденного, дату рождения, место рождения, фамилию, имя и отчество его родителей. У каждого из вас есть такое свидетельство. Когда придете домой, попросите своих родных маму, папу, бабушку, дедушку показать этот документ. Пусть вам прочтут все его пункты. Вы еще раз услышите, как звучат имя, отчество и фамилия ваших родителей.

Логопед: Когда вы подрастаете и пойдете в школу, ваше имя подрастёт вместе с вами и станет полным. Как тогда будет звучать твоё имя.

Логопед предлагает детям перекатывать мяч друг другу, называя полное имя.

Логопед:- Когда вы станете взрослыми, вас станут величать по имени-отчеству. А кто из вас, ребята, знает, что такое отчество?

(ответы детей)

- Ребята, наши предки в выборе имени своих детей подходили весьма ответственно. Их мечтой было видеть дитя своё сильным, крепким, добрым, милым, отсюда и такие имена.

Добрыня – делающий добро,

Любомир – любящий мир, людей,

Людмила – милая людям.

- Всегда приятно, когда вас называют по имени, но ещё приятнее, когда мама или кто-нибудь из домашних называют вас ласково или как-нибудь домашним прозвищем. Скажите нам, как вас называют дома ласково?

Дети передают мяч друг другу называют свое имя ласково

Логопед: давайте теперь пройдем за столы Ребята, когда вы появились на свет вы стали для своих родителей самым прекрасным, ярким, душистым цветком во всем мире. Я вам предлагаю нарисовать для своих пап и мам цветок, который вы подарите им и скажите что это вы.

Итог занятия:

Пожалуйста, назовите еще раз свои имена – полное, уменьшительное, ласкательное. (Ответы.)

Ребята, а кто из вас запомнил, что такое «отчество». (Ответы.)

Как называется первый документ, который выдается при рождении? (Ответы.)

Какие сведения о человеке можно узнать из свидетельства о рождении? (Ответы.)

«Наши имена » (пальчиковая игра)

В нашей группе все друзья. *Дети сжимают пальцы в кулачки, действуют одновременно обеими руками.*

Познакомьтесь - это я! *Загибают пальцы, начиная с мизинца.*

Есть две Насти, Саша, Даша,

Вова, Дима, Катя, Маша,

Есть у нас и Ангелина,

А ещё есть Аделина,

Василиса есть у нас

И Амина – просто класс !

Вот такие имена в нашей группе есть, друзья! *Дети сжимают пальцы в кулачки, действуют одновременно обеими руками.*

И задание для вас: сосчитайте, сколько нас?

Скороговорки:

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

Шел Егор через двор, нес топор чинить забор.

Съел Валерик вареник, а Валюшка ватрушку.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Приготовила Лариса для Бориса суп из риса, а Борис Ларису угостил ирисом.

Дарья дарит Дине дыни

Считалка:

Федя-бредя съел медведя,

Двекоровы, три быка,

Съел хромого гусака,

Съел цыпленка у ворот,

Пошел Федя в огород,

В огороде месяц май,

Выходи и догоняй!

План исследования.

1. Как меня зовут?
2. Почему меня так называли?
3. Что означает мое имя?
4. У каких известных людей есть такое же имя?

«ЧУДЕСНОЕ ИМЯ» Борис Житков

У белой кошки Феи родился котенок. Весь беленький. Только самый кончик хвоста — черный.

Очень похож на меня, — с гордостью говорил черный кот Нини.

Да у нее лишь кончик хвоста твой, — сказала белая кошка Фея.

Имя тоже мое! — заявил черный кот.

Котенка будут звать, как и меня, — Нини!

Разве может котенок зваться Нини, если из него никогда не вырастет кот? - спросила кошка Фея.

Феей он зваться тоже не будет. Ни под каким видом!

А что ты собственно имеешь против Феи!

Одной Феи в доме вполне достаточно, — отрезал Нини.

Фея обиделась.

Ну и родители у меня! — воскликнул беленький котенок с черным хвостом.

— Не успел я родиться, как они уже поцарапались из-за меня. Хотя по мне сразу видно, как меня зовут!

Видно? — удивились Нини и Фея.

Яснее ясного, — сказал котенок. — Кончик хвоста — Нини. Все остальное — Фея. Вместе получается: Нинифея.