



Педагогический проект « МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ »

Автор: Романовская Наталья Евгеньевна

Сроки реализации: 2 недели

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15
комбинированного вида
МО Богданович**

Аннотация проекта:

проект знакомит детей с произведениями народного творчества, приобщает воспитанников к традиционным ценностям русского народа. В проекте также представлены способы, которые можно использовать для знакомства детей с народными традициями и узорами гжельской росписи.

Актуальность и новизна: в проекте дети знакомятся с русской народной сказкой «Морозко». Использование LEGO – технологии значимо в развитии связной речи, так как стимулирует речевую активность детей и коммуникативные навыки дошкольников, используя ведущий вид деятельности – игру.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, учитель-логопед, воспитатели, родители, приглашенный художник.

Целевая аудитория проекта: педагоги детей старшего дошкольного возраста

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели до Нового года)

Ресурсы, необходимые для реализации проекта: методические и наглядные материалы в технике Гжель, предметы быта с Гжельскими узорами, книги с русскими народными сказками, ТСО для просмотра мультфильма « Морозко», наборы LEGO-DUPLO с необходимыми по сказке персонажами, гуашь, кисти, заготовки для колокольчиков из папье-маше.

Продукт проектной деятельности: украшение - подарок на Новый год в Гжельской технике, новые знания воспитанников о русском народном фольклоре.

Актуальность проекта

Приобщение детей к традиционным ценностям российского народа является важной частью дошкольного воспитания и образования. Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с русским народным творчеством, однако, как показывает практика, дети мало знают об истории возникновения русского фольклора, различных техниках росписи, зарождении традиций русского народа. В проекте «Морозные узоры» дети знакомятся с традициями празднования нового года, с историей возникновения праздника на Руси, с русскими народными сказками, с гжельской росписью. На материале русской народной сказки «Морозко» получают обобщенное представление о необходимости отвечать за свое отношение к другим людям и свои поступки, о том, какие подарки принято дарить, упражняются в умении сравнивать и обобщать, конструировать схемы для пересказа произведения, пересказывать, что способствует их всестороннему умственному развитию. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с народным творчеством, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Актуальность проекта

Второй составляющей проекта является часть «узоры» в Гжельской технике. Встреча с настоящим художником Виктором Васильевичем Пешковым, который познакомит детей со своими зимними пейзажами и научит элементам гжельской росписи, несомненно, вызовет интерес у детей к собственному творчеству. Художественно-продуктивная деятельность развивает определенные умения и навыки, творческое мышление, воображение, развивает гибкость пальцев, тактильную чувствительность, так как основной акцент в художественном творчестве делается на ручную умелость. Многие ученые, педагоги, психологи подчеркивают значимость развития мелкой моторики рук. Развивая тонкую моторику, мы развиваем интеллект и речь ребенка, что особенно важно для детей с речевыми нарушениями.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: изготовить совместно с детьми и родителями новогодние подарки в форме колокольчика в технике Гжель

Задачи проекта:

для детей: • расширять знания детей о русском народном творчестве;

• развивать творческие способности, мелкую моторику рук, речь, умение пересказывать текст ;

• создавать условия для самореализации, саморазвития;

• воспитывать коммуникативные навыки, нравственные качества.

для педагогов: • создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;

• развивать познавательную активность, методический арсенал, творческие способности;

для родителей: • стимулировать творческую активность родителей через совместные мероприятия;

• укрепить мотивацию к использованию народных традиций в развитии детей;

Предполагаемый результат

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей

- Создание праздничной атмосферы, приобщение к народному творчеству;
- Обогащение знаний детей о фольклоре, народном творчестве;
- Изготовление рисунков и поделок в технике Гжель своими руками ;

для родителей

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Участие в совместном с ребенком изготовлении подготовке подарка к Новому году.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

для педагогов

- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта, применение современных образовательных технологий (мастер-класс);

Используемые технологии и методы

- * Метод проектов
- * LEGO-технология
- * Мастер-классы
- * Беседы
- * Игровые технологии
- * Здоровьесберегающие технологии
- * Музейная педагогика
- * Кубик Блума

Предварительная работа:

беседа о праздновании Нового года;
просмотр мультфильма « Морозко»,
оформление выставки предметов обихода в гжельской росписи

Встреча и «Сундучок подарков» от художника Пешкова В.В.

- * Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
- * Задачи: вызвать у детей интерес к творчеству, познакомить с основными элементами гжельской росписи, развивать творческое воображение, коммуникативные навыки, мелкую моторику.
Вид деятельности: рассматривание картин художника, беседа по ним, рисование подарка- сундучка или мешка по выбору в технике гжельской росписи.
- * Участники: художник, дети, педагоги группы
- * Ссылка на мероприятие:
- * Встреча с художником https://vk.com/wall-217034928_2644 ,

Встреча с художником



Мастер – класс для педагогов «Колокольчик звонкий»

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи: обобщение знаний педагогов по теме « Гжель», раскрытие творческого потенциала, расширение методов работы с детьми в приобщении к народному творчеству

Вид деятельности: работа с кубиком Блума по гжельской росписи, экспериментирование «звонкий металл», роспись колокольчика в технике «гжель».

Ссылка на мероприятие:

https://vk.com/wall-217034928_2723

Мастер-класс для педагогов



Пересказ русской народной сказки «Морозко»

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие

Задачи: расширять знания детей о русском народном творчестве;

- развивать творческие способности, мелкую моторику рук, речь, умение пересказывать текст по опорным сценам;
- создавать условия для самореализации, саморазвития;
- воспитывать коммуникативные навыки, нравственные качества (доброта, терпение, вежливость).

Вид деятельности: создание сцен для пересказа из конструктора, пересказ сказки с использованием LEGO-технологии.

Участники: дети, учитель-логопед

Пересказ сказки «Морозко»



Пересказ произведения по объемному образцу декораций из конструктора помогает ребенку лучше осознать сюжет, что делает пересказ сказки более развернутым и логичным. Также в процессе обсуждения дети оценивают поступки героев, выявляют контрасты, анализируют полученные девочками подарки.

Мастер – класс для родителей «Колокольчик звонкий»

Цель: вызвать желание совместного творчества с детьми, изготовить новогодние сувениры для друзей и членов семьи.

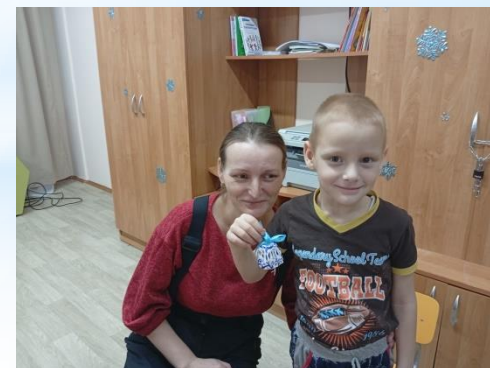
Задачи:

- развивать умение детей делать сувениры, расписывая в технике Гжель;
- развивать зрительное восприятие;
- продолжать развивать технические навыки работы с кистью;
- развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук;
- воспитывать усидчивость и желание довести начатое дело до конца;
- развивать эстетический вкус;

Вид деятельности : рисование гуашью на объемных моделях колокольчика

Мастер-класс для родителей https://vk.com/wall-217034928_2698

Мастер-класс с родителями «Колокольчик звонкий»



Итоги реализации проекта: выводы и перспективы



Считаем, что данный проект позволил детям привить интерес к русскому народному творчеству, проявить творческие способности посредством примененных методов и технологий и создал замечательное настроение для встречи Нового года!

Список литературы

1. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. –М. : Центр педагогического образования, 2013, -С. 12-14.
2. Ковалько В.И. Азбука физминуток для дошкольников: Практические разработки физминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы).- М.:ВАКО, 2005-176с.
3. Лыкова И.А. Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к народной культуре в старшей группе ДОО. Система образовательных ситуаций для образовательных ситуаций для реализации авторской программы «ЖАР-ПТИЦА».- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2025.- 152с.:
4. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. — М.: Просвещение, 2021.-160 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!