

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида**

Мастер-класс **« СНЕГИРИ »**



**Разработчик:
Романовская Н.Е.,
учитель – логопед**

г. Богданович

Описание: данный мастер-класс предназначен для совместного творчества детей от 6 лет с родителями.

Назначение: украшение интерьера, подарок.

Цель: изготовление фигурок снегирей из остатков ниток для вязания.

Задачи:

- Учить использовать бросовый материал (остатки ниток для вязания) для изготовления интересных поделок.
- Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь детей.
- Воспитывать художественный вкус, аккуратность.
- Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, совместному творчеству родителей и детей.

Материалы, необходимые для мастер-класса:

- Картинки снегиря, синицы, сороки.
- Тетради в клетку для графического диктанта.
- Карандаши простые, красные.
- Нитки красного, чёрного и серого цвета;
- Картон длиной 13 см, шириной 11 см;
- Ножницы;
- Бусины (для глаз);
- Семечки (для клюва);
- Клей «Момент»;
- Салфетки

Ход мастер – класса.

Логопед:

Добрый вечер, уважаемые родители и дети. Начать наш мастер-класс я бы хотела со слов Антона Семеновича Макаренко:

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете».

Надеюсь, что вы все получите удовлетворение от совместной работы и полученного результата.

Ребята, а вам я предлагаю вспомнить пальчиковую гимнастику про зимующих птиц.

Снегирь, и сорока, и клёст, и синица –

Зимуют у нас эти чудные птицы.

И чтоб они жили, по-прежнему, с нами,

Мы будем кормить их, конечно же, сами.

(На каждую строку соединяем 4 колечка из большого и указательного, большого и среднего и т. д.)

Л: Теперь посмотрите на картинки (изображения сороки, синицы и снегиря). Кто был внимательным и вспомнит, какая птица была еще в пальчиковой гимнастике?

Д: Клёст.

Л: Правильно. Ребята, а как одним словом мы можем назвать этих птиц? Какие это птицы?

Дети (Д): Зимующие.

Л: Правильно, каких еще зимующих птиц вы знаете?

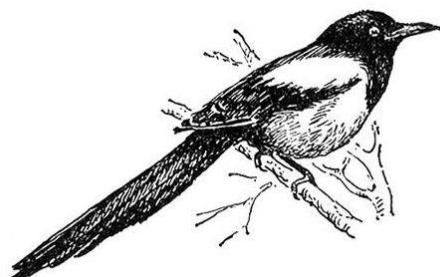
Д: (ответы детей)

Л: Почему их так называют?

Д: (ответы детей).

Л: Ребята, кто хочет узнать, каких птичек мы сегодня с вами сделаем? Те из вас, кто правильно пройдет графический диктант, смогут это узнать.

Далее графический диктант (родители контролируют, если надо, помогают детям). В конце диктанта дети «приходят» к снегирю в гости.



Л: Ребята, кто уже догадался, какую птичку мы сегодня сделаем? А как вы думаете, что надо сделать с нашим снегирём, чтобы он стал похож на настоящего снегиря?

Д: Раскрасить его.

Л: Правильно, выберите нужный цвет карандаша и раскрасьте картинку.

Далее небольшой рассказ о снегирях.

Снегири – это зимующие птицы, они распространены в Европе, Азии. Сады, парки, леса, горные леса, лесостепные зоны, хвойники и смешанные леса – всё это может стать домом снегиря. Снегирь по размеру примерно такой же, как воробей. Телосложение имеет плотное. Природа наделила снегиря клювом толстым, широким.

Осенью снегيري сбиваются в небольшие стайки и заселяются поближе к жилищам людей. Рябина и другие оставшиеся от щедрой осени ягоды – основная пища снегирей зимой. Странствуют они в зимнее время по паркам, садам, рощам и скверам в надежде добыть себе пропитание. А летом – рай. Пауки, насекомые, растительный корм — рацион питания этих птиц. Хорош месяц май, и именно в мае самка откладывает яйца. В среднем пять штук. Насиживает светло-голубые с пятнышками яйца самка в течение двух недель. Будущий отец в это время «дежурит» у гнезда и кормит самку. Потом появившиеся птенцы ещё две-три недели не покидают гнезда. Воспитанием занимаются оба родителя, но больше заботится о подрастающем поколении самец.

Л: Ну а сейчас мы с вами приступаем к изготовлению нашего красавца – снегиря. Ребята, как вы думаете, нитки каких цветов нам могут понадобиться?

Д: (ответы детей)

Л: Берём картон и обматываем по длине 40 раз чёрной нитью, разрезаем с одного края и получаем достаточно объёмный пучок.

(дети наматывают, родители считают и помогают при необходимости)

Таким же образом наматываем на ширину картона красную нить и серую, разрезаем по краям, получаем пучок.

Кладём пучок красной нити на чёрную посередине, и соединяем концы пучков.

Серый пучок перевязываем на середине пополам.

Создаём шарик из 2 салфеток.

И обхватываем его красным пучком, распределяя ниточки по всему животу будущей птички.

Чёрную нитку прикладываем таким образом, чтобы получилась голова птицы.

Из серых ниток формируем крылья и бока птички.

Перевязываем снизу хвостик.

Чёрные нитки сверху перевязываем по середине не туго, создавая таким образом голову и петельку.

Далее берём клей, бусины для глаз, семечки для клюва и приклеиваем.

Вот наши птички и готовы.

Л: Вот такие снегири из ниток у нас получились. Надеемся, они отлично украсят новогоднюю ёлку и нашу группу.

Л: Ребята, как вы считаете, о чём ты думают снегири?

Д: (ответы детей)

Л: Конечно, о тёплых днях, да о своих маленьких птенцах. Послушайте стихотворение «О чем ты думаешь, снегирь?»

Автор: *И Беляков*

Ах, до чего мороз сердит!

Кругом снежок, снежок...

Снегирь на веточке сидит,

Снегирь пылает и горит,

Как маленький флажок.

И сад,

И роща, и пустырь...

Все в тихом зимнем сне.

— О чем ты думаешь, снегирь?

— Конечно, о весне!

Творческое задание «Придумай в рифму».

Л. А сейчас давайте вместе с родителями придумаем и повторим все вместе чистоговорки про снегирей!

РИ-РИ-РИ - прилетели снегири!

РЮ-РЮ РЮ - дам я крошек снегирю!

РЯ-РЯ-РЯ –сделали мы снегиря!

РЕ-РЕ-РЕ -знаю всё о снегире!

Л. Молодцы! Вот и подошла к концу наша встреча, я прошу поднять снегирей тех, кому понравился наш мастер-класс! Спасибо!