

НОД с применением интерактивной песочницы iSandBox в коррекционной работе с детьми с ТНР (подготовила: учитель-логопед Романовская Н.Е.)

План – конспект

Тема: Космос (обобщение).

НОД (подгрупповая), старшая группа, ТНР

Цель: развитие связной речи

Задачи. Коррекционно-образовательные:

- закрепить представление о космосе и солнечной системе;
- активизировать номинативный и предикативный словарь по теме;
- совершенствовать навык согласования прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа;
- учить детей использовать предлоги между, за.

Коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики, используя свойства песка;
- развитие речевого выдоха;
- развитие слухового внимания, памяти, мышления.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к нашей планете.

Оборудование: интерактивная песочница iSandBOX.

Технологии: игровые.

Ход НОД

1. Повторение правила использования песочницы.
2. Введение в тему. Уточнение знаний о космосе (загадки).

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый –
Знаю, то - не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу - серпом. (Луна)

Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Принимать телеканал. (Спутник)

В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)

Есть окошко в корабле -
"Челенджер", "Мире".
Но не то, что на Земле -
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень прочное оно. (Иллюминатор)

Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...

(Ответ: Гагарин)

Что видно только ночью?

(Ответ: Звезды)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...

(Ответ: Земля)

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте.
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной — ...

(Ответ: Комета) Ребята, о чем все эти загадки? Правильно, о космосе.

И сегодня я предлагаю вам попутешествовать и отправиться далеко в
космическое пространство.

3. Режим «Солнечная система». Прослушивание стихотворения Аркадия Хайта « Планеты»

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

- Ребята, мы с вами говорили уже что раньше было 9 планет, а недавно ученые про одну решили, что к планетам из-за маленьких размеров она больше не относится.. Кто догадался про какую планету так сказали? Да, это Плутон. И сейчас у нас в Солнечной системе 8 планет.

4. Вербализация процесса наблюдений. Давайте вместе попробуем рассказать это стихотворение и посмотрим, как располагаются эти планеты по отношению к Солнцу и друг другу. А кто уже догадался, что же это такое большое и желтое в центре Солнечной системы? Какая планета расположена ближе всего к Солнцу? Совершенствуется навык согласования существительных и предлогов.

5. Оживление планет (действие с песком).

– Ребята, чтобы нам увидеть, как выглядит эта планета и ее поверхность в космосе, надо на участок с белым кругом насыпать песок. *Вербализация процесса действия.*

6. Оживление Солнечной системы, сравнение планет по размерам, рассуждение о жизни на планетах и температуре на планетах. Приходим к выводу, что Земля-самая лучшая планета для проживания и необходимо ее беречь. Какими способами мы можем это сделать?

Итог занятия. Педагог подводит итог. Отмечает положительные моменты. Дети отвечают на вопросы. Педагог хвалит детей за активное участие на занятии, спрашивает, что нового и интересного они узнали.

Интерактивная песочница – самый современный и эффективный инструмент для ДОУ, позволяющий перенести образовательный процесс на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и способности дошкольников.

Список используемой литературы:

1. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. Петропавловск, 2010. 74 с.
2. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников (Дети с общим недоразвитием речи), кн. Для логопеда. М.: Просвещение, 2009. 230 с.
3. Интерактивная песочница iSanBOX./Методическое обеспечение. Описание режимов песочницы ООО «Универсальные терминалы системы» АНО ДПО «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования». Санкт-Петербург, Томск, 2019. 32 с.
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/08/kartoteka-zagadok-o-kosmose>