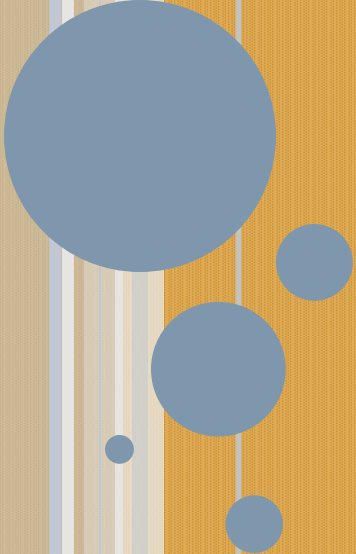




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида
Свердловская область



Интерактивная среда ДОУ и новые образовательные технологии в работе учителя - логопеда

Составитель: учитель-логопед
Куликова М.И.

г. Богданович

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА iSANDBOX



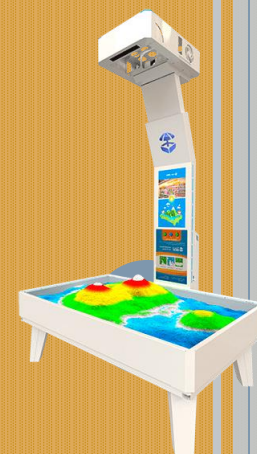
Интерактивная песочница - это современный интерактивный комплекс с дополненной реальностью, позволяющий исследовать окружающий мир и реализовывать многие коррекционные задачи в развитии детей с ОВЗ.

Цель педагога – активизировать речь ребёнка, снять напряженность и неуверенность.



**Песок можно использовать, как
легкий массаж пальцев и ладошек,
это:**

- поглаживание песка, похлопывание;
- «закапывание» в песок своих рук;
- «посыпание, пересыпание» песка из
руки в руку или из ёмкости в ёмкость;
- «отпечатки наших рук»;
- «Кто прошёл?» (заяц, медведь...);
- «найди сокровища»... и т.д.

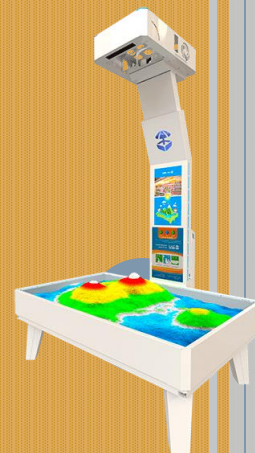


РЕЖИМ «СЕТКА».



Игра «Прятки»

**Цель: развитие пространственной
ориентировки на плоскости;
автоматизация произношения звука
«Ш» в словах.**



РЕЖИМ «ВРЕМЕНА ГОДА».



На глазах детей деревья переоденутся
в «золотую одежду»,
закружатся в вальсе снежинки,
весной прогремят раскаты грома.

«К нам весна шагает»
(заучивание стихотворения)



Умная Пчела мини робот Bee Bot



Предназначен для
формирования
основ начального
программирования
у воспитанников среднего и
старшего дошкольного
возраста.



**С помощью данного устройства дети могут
с легкостью изучать программирование,
задавая лого-роботу план действий
и разрабатывая для него различные задания
(приключения),
одновременно используется графическая,
текстовая, аудиовизуальная информация. Дети,
задавая Пчёлке путь, упражняются в
использовании указательных слов таких, как
«направо», «налево», «вперёд», «назад»; «два
шага налево» и т.д.**



НАСЕКОМЫЕ. «В ГОСТЯХ У ПЧЁЛКИ».



Знакомство с пчёлкой-роботом Bee-Bot: уточнение обозначений стрелочек, которые указывают направление движения.

На цветочной поляне детям предлагается выбрать цветок на который полетит пчёлка. Задать кнопками – стрелочками направление к заданному цветку. Выполняемые действия ребёнок проговаривает по образцу педагога.



Умная Пчела мини робот Bee Bot



**К детям в гости заглянула вся
заснеженная пчёлка-робот
Bee-Bot покататься по заснеженному
катку и снеговик с интересными
игровыми заданиями.**

https://vk.ru/wall-217034928_2652



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Игры для Тигры» по коррекции общего недоразвития речи, интерактивная игра «Отзвука к букве», «Занимательная фонематика» направлены на развитие у дошкольников всех компонентов устной речи и подготовке к обучению грамоте. Анализ деятельности детей на занятиях с применением компьютерных технологий свидетельствует об их активном включении в процесс, заинтересованности в конечном результате выполняемых упражнений, лучшему усвоению материала.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

(ИПОЛИТОВА А.Г., БАЗАРНЫЙ В.Ф., КРУПЕНЧУК О.И.)

Это комплекс методик, направленных на коррекцию речи без переутомления, снятие физического и психического напряжения, а также укрепление общего здоровья.

- Развитие мелкой моторики напрямую стимулирует речевые центры в коре головного мозга, ускоряя появление звуков и развитие связной речи. Комплексы упражнений подобраны согласно лексической теме недели. Сочетаю упражнения по развитию мелкой моторики:
 - с речевыми упражнениями;
 - с использованием нестандартного оборудования;
 - су-джок терапией.
- Кинезиологические упражнения способствуют формированию межполушарного взаимодействия. Упражнения улучшают координацию, память, пространственное мышление. Кинезиологические упражнения органично включаются в пальчиковые гимнастики, которые очень нравятся дошкольникам. К тому же в игровой форме дети могут закреплять знания об окружающем мире.
- Правильное диафрагмальное дыхание формирует плавную, непрерывную воздушную струю для развития речевого дыхания, что важно для хорошей дикции и силы голоса. Дыхательная гимнастика помогает не только выработать правильное речевое дыхание, но и является профилактикой простудных заболеваний.
- Динамические паузы и упражнения для глаз позволяют поддерживать высокую работоспособность.



ЭЛЕМЕНТЫ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ

(АЛЬТШУЛЛЕР Г.С., ГИН С.И., СИДОРЧУК Т.А.)

Данная технология направлена на:

- преодоление речевых нарушений через развитие нестандартного, логического мышления;
- Обучение составлению рассказов, сказок с помощью метода «Кольца Луллия», моделирования;
- обогащение и активизацию словарного запаса через подбор синонимов, антонимов, определение свойств и признаков объектов;
- развитие воображения и логики, поиск причинно-следственных связей, развитие образного мышления.
- Методы и приёмы ТРИЗ-технологии снимают у детей чувство застенчивости, замкнутости, робости: ребёнок учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации, самостоятельно находить оригинальное решение.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направлены на речевую мотивацию, психоэмоциональный комфорт и скорость усвоения материала

- Сюжетно-ролевые игры (артикуляционная гимнастика, развитие всех компонентов речи).
- Настольные и дидактические игры (развитие лексико-грамматических категорий, внимание, память, мышление).
- Компьютерные и интерактивные игры позволяют удерживать максимальную концентрацию внимания.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Полат Е.С., Веракса Н.Е.)

- Это система обучения, при которой ребёнок совместно с педагогами и родителями изучает определённую тему, решаются практические задачи и создаётся итоговый материал. Данная технология направлена на:
- развитие всех компонентов устной речи;
- Познавательное и творческое развитие;
- Формирование коммуникативных навыков. Дети учатся договариваться, аргументировать свою мысль, слушать других участников.





Вывод

Применение в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда современных образовательных технологий, новых подходов, эффективных форм, методов, приёмов, умелое сочетание их с традиционными формами работы повышает качество работы логопеда, способствует успешному исправлению речевых недостатков детей, позволяет полноценно подготовить ребёнка к школьному обучению

