

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в работе учителя-логопеда используя образы и символы народной культуры



Составитель: Куликова М.И.,
учитель-логопед



Исходя из принципа народности воспитания, К.Д. Ушинский считал патриотическое чувство самым высоким, наиболее сильным чувством в человеке, «общественным цементом», который «связывает людей в честное, дружное общество».

А с чего начинается Родина для ребёнка?

С нежных маминых рук, её ласковой улыбки и колыбельной песни. Со света в окошке своего дома и семейного чаепития. С любимой игрушки, и как поётся в известной песне, - «с картинки в твоём букваре...», с первой азбуки, которая вводит маленького ребёнка в большой мир.

В образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте использую книгу «Азбука юного россиянина», которая входит в программно-методический комплект «Жар-птица». В ней на каждую букву русского алфавита подобраны понятные детям образы и символы России, о которых написаны стихи. Детям предлагается совершить виртуальное путешествие в мир, как создавалась азбука, сопровождая рассказом о создателях славянской азбуки. Уточняется представление о том, что азбука – это все буквы, размещённые в определённом порядке. А вообще азбукой называют определённый код, любую систему знаков.

Азбука «Морзе» представляет собой комбинацию точек и тире. Нотная азбука это запись нотами музыкальных звуков.

В Азбуке для слепых (шрифте Брайля) буквы представлены рельефными точками, расположенными по особой схеме, чтобы незрячие люди могли читать на ощупь. Азбука этикета описывает правила поведения. Вот какая разная азбука может быть!

Далее на занятии во время знакомств с очередной буквой предлагалось детям через ММП познакомиться с образами и символами России, с которыми знакомит данная буква. Например, буква «В». На слайдах представлены образы и символы России, которые начинаются на букву «В» (валенки, василёк, Волга). Зачитываются стихотворения и по тексту задаются вопросы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида

АЗБУКА ЮНОГО РОССИЯНИНА

БУКВА В

(Образы и символы России)



Валенки

Сохнут на завалинке
Старенькие валенки...
На за снеженной дороге
Деду грели они ноги,
От простуды всех лечили,
С папой по воду ходили,
Да в сугробы провалились...
И намокли, прохутились...
Мы даём вам слово:
- Будете как новые!
Вот подсушим, подошьём
И в снежки играть пойдём.
Ну, вперед и с песнею,
Рано вам на пенсию!



Волга

Волга – река величавая –
Родины гордость и слава.
Впадает в море Каспийское
Матушка рек российских.
Помнит Волга песни бурлацкие,
Полнит Волга сети рыбацкие,
В воды её могучие
Глядят курганы дремучие.
Щедра, широка, раздольная,
Как песня народная, вольная.



Василёк

Весь в резных
Густых ресничках
Смотрит
Синенький глазок –
В хлебных
Золотых косичках
Вырос яркий василёк



По мере знакомства с буквами предлагалось детям создать азбуку юного россиянина. Сконструировать букву из различных предметов дома. Фото буквы наносится на карточку. Раскрашенные раскраски с образами и символами подбираются детьми на карточку для данной буквы и прикрепляются с помощью самоклеющихся липучек. Получилась интерактивная азбука к которой, можно придумать множество вариантов игровых заданий.

По завершении работы все странички складываются по алфавиту, чтобы получилась Азбука.

Такая азбука объединяет в одно целое разные образы и символы России.



В работе учителя-логопеда находят отражение задачи и патриотического воспитания дошкольников. Участвуя в инновационной площадке Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства» коррекционно-образовательная деятельность направлена на:

- ✓ **обогащение и активизацию словарного запаса через знакомство с народными промыслами, традициями, бытом, народными праздниками;**
- ✓ **формирование грамматического строя речи на материале народных сказок, потешек, пословиц и поговорок;**
- ✓ **развитие связной речи посредством пересказа сказок;**
- ✓ **совершенствование звукопроизношения и фонематических процессов через использование чистоговорок, скороговорок, закличек и прибауток;**
- ✓ **знакомство с народными игрушками, костюмами, музыкальными инструментами;**
- ✓ **развитие патриотических чувств через знакомство с народным творчеством и историей родного края;**
- ✓ **участие в реализации проектов, выставок, праздников и фестивалей народного творчества;**
- ✓ **представление педагогическому сообществу опыт патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в работе учителя-логопеда.**

Таким образом, участвуя в проекте «Мир народной культуры в мире детства» реализовала коррекционно-развивающую, образовательную, воспитательную и просветительскую деятельность, обеспечивая речевое развитие дошкольников через интеграцию содержания народной культуры в образовательный процесс.

https://vk.ru/wall-217034928_2725	Народные промыслы. Стеклодув. гр. «Речецветик»
https://vk.ru/wall-217034928_2735	Народные промыслы. Стеклодув. гр. «Путешественники»
https://vk.ru/wall-217034928_2851	Образовательный проект «Хлеб-всему голова»
https://vk.ru/wall-217034928_3181	«Сказка ложь, да в ней намёк», «Здравствуй, Светлая Пасха!»
https://vk.ru/wall-217034928_3035	Муниципальная творческая лаборатория учителей-логопедов и учителей-дефектологов