

## КАК ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ОВЗ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ?

Общаться с ребёнком с ОВЗ или инвалидностью действительно бывает непросто, но главное здесь — подойти к этому с уважением и вниманием к его особенностям.

### Что стоит учитывать

- **Принимайте ребёнка таким, какой он есть.** Не сравнивайте его с другими детьми — оценивайте его прогресс относительно его собственных прошлых результатов. Это помогает избежать излишней критики и поддерживает самооценку.
- **Изучите особенности.** Если есть возможность, поговорите со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом), которые работают с ребёнком. Они помогут понять, какие именно барьеры могут возникать в общении (трудности с речью, восприятием информации, сенсорная чувствительность) и как их учитывать.
- **Создавайте спокойную атмосферу.** Избегайте резких звуков, слишком активной жестикуляции, если замечаете, что это отвлекает или тревожит ребёнка. Говорите ровным, негромким голосом.
- **Будьте терпеливы.** Ребёнку может потребоваться больше времени, чтобы обработать информацию, сформулировать мысль или отреагировать. Не торопите, не перебивайте, не договаривайте за него. Если речь затруднена, попробуйте задать вопрос так, чтобы ребёнок мог ответить жестом или кивком.
- **Используйте разные каналы.** Иногда визуальная поддержка (картинки, пиктограммы, жесты) помогает лучше понять друг друга, чем только слова.
- **Уважайте личные границы.** Не трогайте ребёнка без спроса (не гладьте по голове, не берите на руки внезапно) — это может вызвать дискомфорт. Если нужно что-то переместить в поле зрения ребёнка или коснуться предмета, который он держит, сначала скажите об этом.
- **Предлагайте помощь, но не навязывайте.** Сначала предложите, затем дождитесь ответа. Если ребёнок согласился, уточните, как именно лучше помочь.
- **Избегайте «запретных» тем.** Не стоит в разговоре акцентировать внимание на диагнозе, использовать стигматизирующие слова («больной», «инвалид» в негативном контексте) или сравнивать с другими случаями.
- **Общайтесь на равных.** Не сюсюкайте и не говорите свысока — даже если ребёнок медленнее реагирует, относитесь к нему как к полноценному собеседнику.
- **Если ребёнок на коляске** — присядьте так, чтобы ваши лица были на одном уровне. Общаться снизу вверх неудобно и может создавать ощущение доминирования. Не опирайтесь на коляску и не пытайтесь управлять ею без разрешения.
- **Если у ребёнка нарушение зрения** — обязательно представьтесь при встрече. В ходе беседы поясняйте, к кому именно вы обращаетесь, и называйте себя, если в разговоре участвует несколько человек.

- **Если есть трудности со слухом** — говорите чётко, смотрите в лицо, при необходимости используйте жесты.

### **Чего лучше избегать**

- **Не проявляйте излишнюю жалость** — это может снижать самооценку ребёнка.
- **Не игнорируйте сигналы дискомфорта.** Если видите, что ребёнок напряжён, отводит взгляд, отстраняется — смените тему или сделайте паузу.
- **Не делайте предположений о способностях ребёнка** только на основе диагноза. У каждого свои сильные стороны.
- **Не обещайте того, что не сможете выполнить.**

### **Практический совет**

Ведите небольшие заметки (дневник наблюдений): отмечайте, какие темы или формы общения даются ребёнку легче, а что вызывает сопротивление. Это поможет со временем выстраивать диалог ещё эффективнее.

И помните: вы не одни. Если сталкиваетесь с трудностями, не стесняйтесь обращаться за консультацией к тем же специалистам — они дадут персональные рекомендации. Удачи в общении!

**Подготовила:** Киселева Л.В., педагог-психолог МАДОУ №15