

КАК ПРАВИЛЬНО ПОДБИРАТЬ ИГРУШКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ?

Подбирать игрушки для ребёнка с ОВЗ действительно нужно с особым вниманием — так, чтобы они не просто развлекали, а помогали развивать те навыки, которые даются чуть сложнее.

Что учитывать при выборе

- **Ориентируйтесь на актуальные возможности, а не только на биологический возраст.** Психический возраст (уровень развития) может отличаться от паспортного. Если ребёнку сложно с задачей из «возрастной» игрушки, возьмите вариант попроще — так он сможет отработать навык в комфортном темпе.
- **Учитывайте конкретные особенности.** Если есть нарушение зрения, делайте акцент на контрастных цветах, крупных деталях, тактильных элементах. При проблемах со слухом подойдут яркие, озвученные игрушки. При двигательных нарушениях важны крупные, удобные для захвата детали, а также игрушки, которые помогают тренировать координацию и равновесие.
- **Делайте ставку на мультисенсорность.** Хорошо, если игрушка задействует сразу несколько каналов восприятия: зрение, слух, осязание, иногда даже проприоцепцию (ощущение положения тела). Это помогает ребёнку полнее исследовать мир и стимулирует разные зоны мозга. Например, сенсорная доска с разными фактурами, звуковыми и световыми эффектами.
- **Ставьте чёткую развивающую цель.** Подумайте, что именно вы хотите развивать: мелкую моторику (шнуровки, мозаики), пространственное мышление (сортеры, конструкторы), речь (игрушки с звукоподражанием, фразовые конструкторы), эмоциональный интеллект (игры на распознавание эмоций) или координацию (мячи, балансировочные доски).
- **Постепенно усложняйте задачи.** Начните с простого варианта, а по мере освоения навыка предлагайте более сложные версии игры.
- **Учитывайте сенсорные предпочтения и реакции.** Некоторые дети остро реагируют на определённые текстуры, звуки или свет. Наблюдайте: если игрушка вызывает дискомфорт (ребёнок отворачивается, напрягается), возможно, стоит её временно убрать или адаптировать. В то же время можно целенаправленно предлагать стимулы, которые помогают саморегуляции (например, мягкие сквиши для снятия напряжения).
- **Обеспечьте безопасность.** Материалы должны быть нетоксичными, а конструкция — исключать мелкие, легко отламывающиеся детали, которые ребёнок может проглотить. Если ребёнок склонен брать игрушки в рот, выбирайте прочные, гладкие варианты.
- **Не перегружайте пространство.** Слишком большое количество игрушек одновременно может вызвать перегрузку и тревогу, особенно у детей с некоторыми особенностями (например, с РАС). Лучше иметь несколько хорошо подобранных наборов и менять их.

- **Свяжите игру с интересами ребёнка.** Если малыш увлечён животными, используйте тематические наборы (фигурки, сюжетные игры). Так ему будет проще вовлечься и получить больше мотивации.

Примеры игрушек под разные задачи

- Для **тактильных ощущений**: сенсорные коврики, мягкие кубики с разными фактурами, сквиши.
- Для **мелкой моторики**: шнуровки, мозаики с крупными деталями, наборы для нанизывания.
- Для **координации и равновесия**: балансировочные доски, мячи разных фактур и размеров.
- Для **речи и коммуникации**: фразовые конструкторы (карточки с изображениями для составления предложений), пальчиковые куклы для разыгрывания сюжетов.
- Для **сенсорной интеграции**: игрушки со светом, звуком, вибрацией (но следите, чтобы это не перегружало ребёнка).
- Для **социальных навыков**: настольные игры (лото, простые бродилки), которые можно проходить вместе со взрослым или сверстниками.

Важный нюанс: роль взрослого

Даже самая подходящая игрушка не раскроет свой потенциал, если вы не будете активно участвовать в игре. Показывайте, как действовать, комментируйте свои и детские действия, помогайте, но постепенно давайте больше самостоятельности. Так ребёнок учится не только манипулировать предметом, но и понимать смысл действий, развивать речь и социальные навыки.

Подготовила: Киселева Л.В., педагог-психолог МАДОУ №15