

КАК РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ У ДЕТЕЙ С ОВЗ?

Развивать зрительное восприятие у детей с ОВЗ действительно можно — и часто очень эффективно!

С чего начать

- **Оцените сильные стороны и зоны роста.** Понаблюдайте, что ребёнку даётся легко (например, он хорошо различает цвета), а где возникают сложности (трудно уловить детали на «зашумлённой» картинке). Это поможет поставить точечные цели.
- **Сделайте занятия игровыми.** Дети с ОВЗ часто быстрее вовлекаются и лучше усваивают материал через игру.
- **Сочетайте наглядность с речью.** Когда ребёнок рассматривает предмет, называйте его признаки (цвет, форму, размер, фактуру) — это помогает закрепить образ в памяти.
- **Действуйте постепенно.** Начинайте с простых заданий и постепенно усложняйте: увеличивайте количество деталей, добавляйте «помехи» (линии, наложения).
- **Учитывайте сенсорные особенности.** Если какой-то стимул (яркий мигающий свет, определённая текстура на карточке) вызывает дискомфорт, замените его.

Какие методы и игры использовать

Я сгруппировала идеи по направлениям, чтобы было проще ориентироваться.

- **Работа с формой, цветом, величиной.** Игры вроде «Найди пару» (соотнести предметы по цвету/форме), «Геометрическое лото», «Подбери фигуру к образцу». Можно предлагать задания на классификацию: «Разложи все круглые предметы отдельно от квадратных».
- **Целостность восприятия.** Используйте карточки с «незаконченными изображениями» (предмет без детали — машина без колеса), «наложенными изображениями» (несколько контуров, наложенных друг на друга — нужно назвать все), «зашумлёнными» (контур перечёркнут линиями). Ещё вариант — «спрятанные изображения» (в сложной фигуре нужно найти скрытые предметы).
- **Пространственные отношения.** Просите найти отличия на парных картинках, собрать целое из частей (разрезанные изображения), выполнить задания по словесной инструкции («Положи кубик справа от мишки»).
- **Зрительная гимнастика.** Она не только тренирует глазодвигательные мышцы, но и помогает снять напряжение, улучшить концентрацию. Проводите её регулярно, 2–3 раза в день по 3–5 минут. Важно: голова должна быть зафиксирована, чтобы работали именно глазные мышцы, а не шейные. Можно использовать стихи, зрительные тренажёры (таблицы с траекториями), следование за ярким предметом.

- **Мультисенсорный подход.** Иногда полезно сочетать зрительную задачу с тактильной или слуховой. Например, найти предмет на картинке и затем ощупать его, или описать, что увидел, опираясь на слух.
- **Использование специальных сред.** Сенсорные комнаты с проекторами, фиброоптическими волокнами, мягкими модулями создают богатую зрительную среду и помогают тренировать внимание и восприятие в игровой форме.

Несколько важных советов

- **Не перегружайте.** Слишком много стимулов одновременно может вызвать перегрузку и усталость.
- **Поддерживайте интерес.** Хвалите за усилия, а не только за результат. Если задание вызывает сильный стресс, сделайте паузу и вернитесь к нему позже.
- **Связывайте с опытом ребёнка.** Используйте темы, которые ему действительно интересны (животные, транспорт, любимые сказки) — так мотивация выше.
- **Координируйте действия со специалистами.** Дефектолог, психолог или офтальмолог помогут точнее определить направления работы и подобрать индивидуальные методики.

Помните: прогресс может быть медленным, и это нормально. Главное — регулярность и позитивный настрой.

Подготовила: Киселева Л.В., педагог-психолог МАДОУ №15