

Сборник лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

ББК 74.202
С 23

Рецензенты:

Л. Н. Булыгина, доцент кафедры педагогических и управленческих технологий Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук;
Т. П. Бессонова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартыросяна, реализующая адаптированные основные образовательные программы», г. В. Пышма

Составители:

В. В. Булыгина, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
И. С. Гусева, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
О. В. Кузьмина, кандидат психологических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
О. В. Новикова, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
Е. Ю. Стригулина, методист Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
Д. Е. Щипанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Редакционная коллегия:

О. В. Кузьмина, кандидат психологических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
Е. Ю. Стригулина, методист Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

С 23 Сборник лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; под ред. О. В. Кузьминой, Е. Ю. Стригулиной. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2023. – 544 с.

Сборник содержит методические материалы, которые призваны обеспечить педагогических работников образовательных учреждений разнообразием практик, применяемых в образовательных организациях в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методические материалы адресованы и будут полезны широкому кругу педагогических работников: учителям-дефектологам, учителям-предметникам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, социальным педагогам, воспитателям.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

Раздел 4. Эффективные практики развития коммуникативной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации	176
<i>Н. Р. Барышникова</i> Коммуникативные игры «Лицом к лицу»	176
<i>Л. П. Ковалева</i> Использование средств визуальной поддержки при работе с обучающимися дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения.....	180
<i>М. И. Куликова</i> Использование игровых методов и приемов триз-технологии в развитии связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	185
<i>О. В. Царёва</i> Коротко и понятно. Пять способов проведения артикуляционной гимнастики.....	190
<i>Н. Г. Шабалина</i> Как общаться с ребенком с аутизмом: несколько простых правил	195