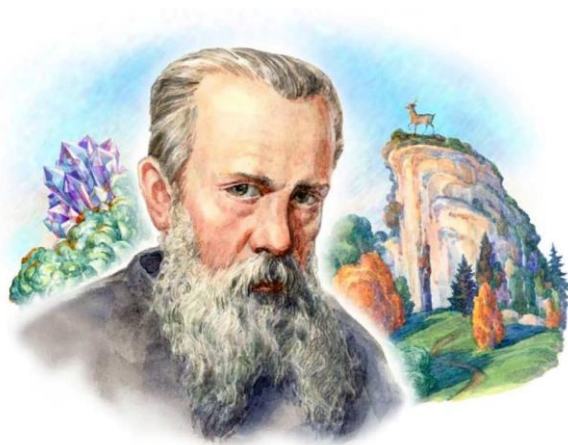


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 комбинированного вида

Художественно – творческий проект
(для детей старшего дошкольного возраста).

«Хозяйка Медной горы».
К 145-летию уральского писателя
Бажова Павла Петровича



Разработчик:
Романовская Н.Е.

г. Богданович
2024 г.

Художественно – творческий проект

Продолжительность: краткосрочный 2 недели

Участники: дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с нарушением речи, воспитатели, учитель – логопед, родители.

Актуальность: изучение творчества уральского кудесника - П.П. Бажова и подготовка к участию в выставке рисунков и поделок, посвящённой 145 –летию писателя.

Цель: Знакомство с творчеством Бажова и развитие творческих способностей детей в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации. Изготовление своими руками поделок, игры, рисунков по сказам писателя в качестве экспонатов для городской выставки.

Повысить самооценку каждого ребёнка, дав ему возможность раскрыться через творческую деятельность.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей в процессе изучения произведений П.П. Бажова, помочь почувствовать и понять красоту и выразительность языка.
2. Развивать желание активно участвовать в процессе чтения, анализа, инсценировке прочитанного, рассматривании книг, иллюстраций.
3. Совершенствовать поисковую деятельность детей, умение планировать этапы своих действий и аргументировать свой выбор на основе поставленной цели.
4. Совершенствовать уровень накопленных, практических навыков и формировать способность соотносить передаваемый образ того или иного героя, персонажа дополняя его соответствующими деталями, элементами отражающими душевное настроение. (Хозяйки Медной горы).
5. Развивать фантазию, воображение, творчество в составлении и выборе декоративных узоров на подносах, в выборе формы, цвета.
6. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу и умение общаться с детьми и взрослыми в различных ситуациях.

Предполагаемый результат: в результате работы по проекту, участники создадут поделки, рисунки, макет и образы героев, поиграют в настольную игру – «Путешествие по сказам Бажова».

Оборудование: ватман, альбомы, пластилин, фольга, цветная бумага и «радуга», ножницы, клей, фломастеры, краски, цветные карандаши, картон.

План схема проекта

Организованная
образовательная

Совместная
деятельность

деятельность

ПРОЕКТ

Самостоятельная
деятельность

Взаимодействие с
родителями

Вид деятельности	Задачи	Ответственные
Подготовительный этап		
Изучение и сбор литературы о творчестве писателя. Обеспечение проекта необходимым материалом. Консультация «Как научить ребёнка слушать сказки». Обсуждение задач проекта с родителями.	Сбор необходимого бросового материала для изготовления макета. Подбор художественной литературы соответствующей возрасту детей для выставки в книжном уголке и сбор видео кассет с мультфильмами по сказам Бажова. Выставка рисунков по сказам П.П. Бажова.	Воспитатели, логопед, родители
Практический этап Совместная деятельность детей и взрослых		
Беседа о творчестве Павла Петровича Бажова	Расширить представления детей о творчестве уральского писателя; рассмотреть иллюстрации книг разных художников; привить чуткость к фольклорному слову; дать объяснение отдельных слов, понятий и выражений, встречающихся в сказках Бажова и воспитать уважительное отношение к творчеству писателя.	воспитатели учитель-логопед
Чтение сказов Бажова П.П.	Пополнить литературный багаж его произведениями: «Огневушка - Посакаушка; Голубая змейка; Хрустальный лак; Иванко Крылатко; Каменный цветок».	воспитатели родители Воспитатели
Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»	Учить детей при просмотре мультфильма слушать внимательно, не мешая своим друзьям, не понятные выражения спрашивать у воспитателя тихим голосом.	Воспитатели
Продуктивно-художественный труд.	Продолжать учить детей работать сообща, вместе, развивать у детей творческие способности в выборе цвета, композиции, форме цветка.	
Изготовление поделок путем растягивания пластилина. (по сказу «Каменный цветок».	Закреплять практические навыки, накопленный опыт работы и применять его .	
Коллективная аппликация		

«Хозяйка Медной горы». Изготовление «Малахитовой шкатулки» Использование настольной игры: «Путешествие по сказам Бажова»	Учить детей использовать нетрадиционные материалы, для изготовления платья, короны, бус, например, использование приёма скатывания шариков из фольги, рукава из открыток с позолоченным орнаментом... Обклеивание новогодней коробки из - под подарков, цветной бумагой разных оттенков и фактуры под малахит. Украшение мелким бисером. Изготовление бус, брошей, драгоценных камней из пластилина в технике смешивания цветов и получения «малахита» . Обсуждение правил игры. Изготовление фишек для игры, игра	Дети, Потапова Е.В. Пархоменко А.А.. Родители, воспитатели, де воспитатели Учитель -логопед
Самостоятельная деятельность детей		
Художественное творчество: рисование по сказам Бажова; раскрашивание раскрасок по сказкам. Лепка по сказу «Две ящерки» из «малахитового» пластилина для макета. Рассматривание иллюстраций к сказам	Развивать творческие способности детей. Развивать воображение, мышление, внимание, память. Доводить начатое дело до конца. Совершенствовать стиль партнёрских отношений.	Дети Учитель-логопед
Работа с родителями: Сбор художественной литературы, экспонатов выставки из камней Урала, произведений П.П. Бажова Подборка открыток с глянцевым покрытием и однотонной стороной Рисование совместно с ребёнком по сказам Бажова Выбор мультфильмов Изготовление ледовых фигур на участке группы		

Презентация проекта		
Презентация проекта	Обобщение знаний детей о творчестве П.П. Бажова при помощи онлайн – викторины «Путешествие по сказам Бажова». Участие детских работ на городском конкурсе, остальные работы примут участие в выставке детского сада. Макет с камнем и ящерками по сказу «Серебряное копытце». Участок с ледяными фигурами по сказам Бажова: серебряное копытце, кошка Муренка, ящерица, россыпь драгоценных самоцветов, каменный цветок.	Дети, взрослые Воспитатели, родители, дети Воспитатели, дети, родители.

Фотографии проекта

