

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 комбинированного вида

Игровая программа «Большие буквы»
по книге В.Постникова «Приключения Карандаша и Самоделкина
на Луне» в подготовительной группе компенсирующего вида для
детей с ТНР

Составитель:
Куликова М.И., учитель-логопед
МАДОУ детский сад №15
МО Богданович

г. Богданович, 2026 г.

Цель: создание условий для познавательной активности детей.

Задачи. Коррекционно – образовательные:

- Расширение словаря по лексической теме Космос.
- Закрепление навыка звукобуквенного анализа и синтеза.
- Использование в речи полных, распространённых предложений.

Коррекционно – развивающие:

- Развитие фонематических процессов.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие внимания, мышления, памяти.

Коррекционно – воспитательные:

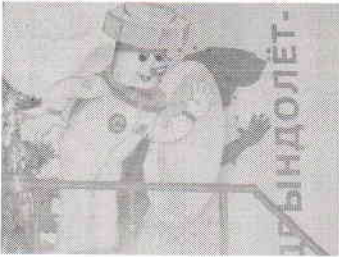
- Воспитание патриотических чувств к своей планете, бережного отношения ко всему, что нас окружает.
- Воспитание самоконтроля за речью.

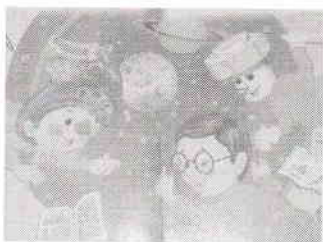
Оборудование: телевизор, видеоклип по производству. Магнитная доска, большие буквы к слову КОСМОС. Сухой бассейн, кубики с буквами к слову «тюбик». Карточки созвездий Рак, Рыбы, Весы, звёзды – звуки. Пластмассовые конусы, мешочки для равновесия на каждого ребёнка. Книга В. Постникова «Приключения Карандаша и Самоделкина на Луне».

Предварительная работа.

Рассматривание детских энциклопедий КОСМОС, просмотр видеоклипа «Земля в иллюминаторе», разгадывание загадок, используя презентацию «Космическое путешествие Незнайки».

Ход занятия

Слайд	мышь	Содержание
	*	Организационный момент. Педагог предлагает детям отправиться в космическое путешествие вместе с Карандашом и Самоделкиным на Луну. Во время путешествия дети выполняют задание, за которое получают большие буквы. В конце путешествия из этих букв выкладывают задуманное слово.
	*	Основная часть. В небольшом сказочном городе жили два друга. Одного звали Самоделкин, и был он необыкновенным мастером, что сумел построить настоящий космический корабль «Дрындолёт».
		Второго звали – Карандаш. Он был волшебником и умел рисовать оживающие картинки. Однажды друзья решили отправиться в космическое путешествие на корабле. Пригласили с собой учёного профессора - Пыхтелкина и отправились в полёт.
Задание детям. Вам тоже надо показать свои знания. Назвать как можно больше слов на тему КОСМОС. За выполненное задание дети получают букву (буквы выдаются произвольно).		



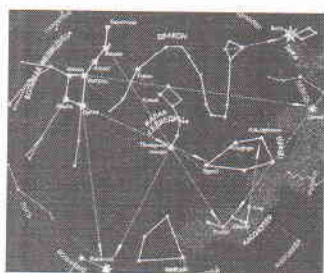
*

Через некоторое время «Дрындолёт» поднялся на такую высоту, что космонавты почувствовали невесомость. Карандаш, Самоделкин и профессор Пыхтелкин барахтались внутри корабля вверх тормашками, а вокруг них летали чайники, тюбики с едой, подушки, книги.

Задание детям.

Пока герои ловят свои предметы в ракете, вам надо найти в сухом бассейне кубики с буквами и выложить слово («тюбик»). Проверка слова на кубиках педагога, открыв любую букву. За выполненное задание дети получают большую букву.

*



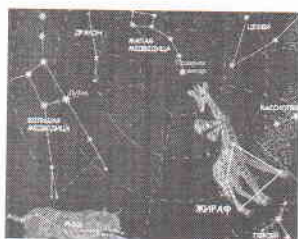
*

-Нет ничего прекрасней звёзд! – воскликнул профессор Пыхтелкин, подплывая к иллюминатору.



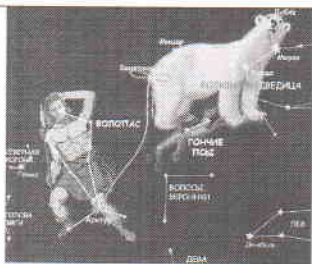
*

Вокруг целый звёздный «зоопарк»: прямо перед нами созвездия Большой и Малой Медведиц,



*

рядом созвездие Жирафа,

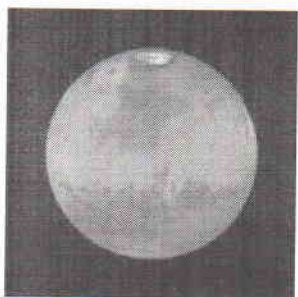


А следом за ним – Гончие Псы.
Но до них нам не долететь...
Очень далеко!

Задание детям.

Нам с вами повезло, у нас есть звёзды и светят разными цветами синим, красным, зелёным. Вам это что-нибудь напоминает? (Звуки). Надо выложить звёздами-звуками названия созвездий Рыбы, Рак, Весы (картинки с изображением созвездий). За выполненное задание дети получают большую букву.

*



Смотрите, какая красивая планета! – обрадовался Карандаш.

*

Это Венера. Вся планета чёрная, словно ночь, но небо над ней – красное, а облака – жёлтые. Там жарко, даже зимой.

*

А это Марс! На этой планете холоднее, чем на Северном Полюсе. Марс называют планетой красных бурь. Это так красиво!

Задание детям.

Космос полон загадок. Разгадывать загадки надо уметь. А вы умеете разгадывать загадки?

«Чтобы глаз вооружить
И со звёздами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужный мощный ... (телескоп).

Телескопам сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всём
Умный дядя ... (астроном).

Астроном –он звездочёт,
Знает всё наперечёт!
Только лучше звёзд видна
В небе полная ... (Луна).

За выполненное задание дети получают большую букву.

*



* Прямо перед нами Луна!

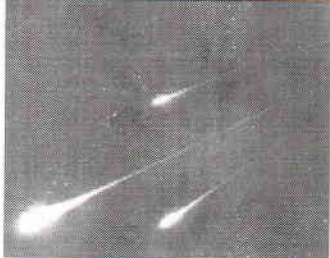
*



Вот здесь мы и сядем, - решил
Самоделкин, нажав на педаль
тормоза. «Дрындолёт»
прилунился и космонавты,
открыв люк, выбрались наружу.

Задание детям (физминутка).

Дети делятся на две команды. Расставляются пластмассовые конусы – «лунные горы» по три для каждой команды на равном расстоянии друг от друга. Чтобы хорошо передвигаться в невесомости надо иметь хорошую координацию. Потренируемся: на голову каждому ребёнку кладётся мешочек с песком. Надо пройти змейкой между конусами – горами, не уронив мешочек. За выполненное задание дети получают большую букву.

	*	- Пора на корабль,- сказал Самодеокин. У нас осталось мало воздуха и больше оставаться нельзя. «Дрындолёт» взял курс к Земле.
	*	Неожиданно начался настоящий метеоритный дождь. Огромные камни забарабанили по стальной обшивке «Дрындолёта».
		Ракета вздрогнула и разломилась пополам. — Карандаш, спасай нас! — закричал Самоделкин. Карандаш не растерялся и нарисовал парашюты. На них друзья и опустились на Землю. Вот так закончилось их космическое путешествие.
Задание детям. Чтобы наше путешествие закончилось благополучно вам надо из слова КАРАНДАШ выложить как можно больше слов. За выполненное задание дети получают большую букву. Из полученных букв выкладывают слово КОСМОС. Итог.		