

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида
(МАДОУ детский сад № 15)

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2025/26 учебный год

Молодой педагог: Сысак Полина Романовна

Должность: воспитатель.

Педагог-наставник: Романовская Наталья Евгеньевна

Должность: учитель-логопед.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Формирование единого речевого режима и фразовой речи у детей 4-5 лет в условиях комбинированной группы через партнерство учителя-логопеда и воспитателя»

Содержание работы	Форма проведения / ссылка	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей https://vk.ru/wall-217034928_2410	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Помощь в прохождении практики в УрГПУ. 3. Подготовка к новогоднему празднику.	1. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 2. Подготовка необходимых документов по практике. (посмотреть) 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь

1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Подготовка конспекта ООД и совместное проведение	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение занятия и консультирование наставляемого. https://vk.ru/wall-217034928_2795	Январь
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение https://vk.ru/wall-217034928_3129	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	Май