

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида
Свердловская область**

Детско-взрослый проект

«Хлеб - всему голова»

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
с нарушением речи)

Разработчики: Куликова М.И., учитель-логопед
Павлова Т.В., воспитатель

г. Богданович

Вид проекта: образовательный детско-взрослый.

Продолжительность: неделя.

Участники: дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с нарушением речи, учитель-логопед, воспитатели, родители.

Образовательные области: развитие речи, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Задачи:

- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.
- Показать, каким трудом добывается хлеб для народа.
- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей для закрепления знаний о хлебе, хлебобулочных изделий.
- Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Актуальность: Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Хлеб – это основной продукт на столе. К сожалению, в настоящее время, когда наши дети избалованы изобилием продуктов, когда родители тратят большие суммы денег на менее полезные, но, как им кажется, более вкусные продукты, первостепенная роль хлеба отходит на второй план. Именно поэтому тема данного проекта является важной и актуальной.

Предлагаемый проект рассчитан на старший дошкольный возраст. Вместе с ребятами подготовительной группы мы решили выяснить, откуда хлеб на стол пришел. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Ожидаемый результат.

- Дети узнали о процессах обработки зерна и выпечки разнообразных хлебобулочных изделий, о роли хлеба для каждого человека.
- Дети перестали крошить хлеб во время еды, баловаться, играть с ним. Они теперь знают цену хлеба, и сколько труда было вложено даже в самый маленький кусочек.
- Дети узнали откуда пришел хлеб, какое значение имеет в жизни человека. Через чтение художественной литературы воспитывали бережное и уважительное отношение к хлебу.

План работы над проектом

Этап	Содержание работы
1-й организационно – подготовительный	1.Определение темы, постановка цели и задачи. 2.Определение методов и приемов работы. 3.Составление плана. 5.Изучение методической и специальной литературы по теме проекта. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, пословиц. 6.Подбор технических средств . 7. Оснащение развивающей среды
2-й рефлексивно – диагностический	картотека стихов и дидактических игр; викторина «Путешествие в пекарню».
3-й практический	1. Оформление Лэпбук «Хлеб - всему голова». 2. Знакомство с производством хлеба – видеоролик «Откуда к нам приходит хлеб». 3. Составление буклета для родителей по воспитанию у дошкольников уважение к хлебу «Без хлеба и у воды жить худо». 4. Инсценировка сказки «Колосок». 5. Викторина: «Путешествие в пекарню». 6. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» 7. Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно–ролевых игр. 8.Беседы: «Как на наш стол хлеб пришел», «Кто такой хлебороб». 9. Рассматривание и обсуждение репродукций картин русских художников: И. Шишкин «Рожь»; А. Венецианов «На пашне» 10. Встреча с интересными людьми. Знакомство с профессией пекарь. Совместное выпекание булочек.
4-й заключительный	1.Анализ достижения целей и полученных результатов. 2.Обогащение предметно - развивающей среды в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, презентациями о книгах. 3. Фотоотчет о реализации проекта.

Список используемой литературы:

1. Вахрушев А. А., Кочемасова Е. Е., Акимова Ю. А. *«Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников»*. Методические рекомендации к частям 1 и 2 для воспитателей. М. Баласс, 1999г.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. *«Проектная деятельность дошкольников»*. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М. Мозайка – синтез. 2008г.
3. Голицина Н. С. *«Экологическое воспитание дошкольников»* М. Мозайка – синтез. 2008 г.
4. Николаева С. Н. *«Любовь к природе воспитываем с детства»* М. Мозайка – синтез. 2002