

Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда



Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе обеспечивают не только развитие речевых навыков, но и общее оздоровление, формирование гармоничной личности. Они позволяют оптимизировать процесс коррекции, стимулировать речевые зоны коры головного мозга, снять мышечное и нервное напряжение, повысить эффективность логопедической работы.

Здоровьесберегающие технологии В.Ф.

Базарного направлены на укрепление физического и психического здоровья, а также на улучшение речевых навыков через двигательный режим и развитие координации. Динамические паузы и упражнения для глаз позволяют поддерживать высокую работоспособность.

Логопедическая работа включает в себя дыхательную гимнастику А.Н Стрельниковой, артикуляционную гимнастику О.И. Крупенчук, И. А. Волошиной, Н.В. Нищевой, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), физкультминутки.

Упражнения дыхательной А.Н Стрельниковой использую как физкультминутки в процессе логопедического занятия или как его часть, направленную на развитие речевого дыхания.

Правильное диафрагмальное дыхание формирует плавную, непрерывную воздушную струю для развития речевого дыхания, что важно для хорошей дикции и силы голоса. Дыхательная гимнастика помогает не только выработать правильное речевое дыхание, но и является профилактикой простудных заболеваний (например, игры с вертушками, корабликами, мыльными пузырями).

Развитие мелкой моторики напрямую стимулирует речевые центры в коре головного мозга, ускоряя появление звуков и развитие связной речи. Комплексы упражнений подобраны согласно лексической теме недели. Сочетаю упражнения по развитию мелкой моторики:

- с речевыми упражнениями;

- Су - Джок терапией. Взаимодействие на биологически активные точки и стимуляция мелкой моторики рук. Игры с массажными мячиками напрямую связаны с развитием зон мозга, отвечающих за речь.

Кинезиологические упражнения способствуют формированию межполушарного взаимодействия. Упражнения улучшают координацию, память, пространственное мышление. Кинезиологические упражнения органично включаются в пальчиковые гимнастики, которые очень нравятся дошкольникам. К тому же в игровой форме дети могут закреплять знания об окружающем мире (например, «Ухо – нос», «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь»).

Применение здоровьесберегающих технологий является необходимым условием для поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья воспитанников.