

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о динамике уровня физической подготовленности детей раннего и младшего дошкольного возраста за межаттестационный период (2021–2026 гг.)

Составитель: инструктор по физической культуре, Анкушина Н.В.

Методологическая основа: Комплекс экспресс-диагностики физической подготовленности по методике В. И. Усакова.

Для обеспечения объективности мониторинга в межаттестационный период был использован лонгитюдный (поточковый) метод. Сравнение показателей проводилось в рамках одного и того же потока детей (сравнение ребёнка с его собственными стартовыми результатами): в начале обучения в первой/второй младшей группе (2–3 года, сентябрь) и в конце обучения в младшей группе (3–4 года, май).

Специфика возраста 2–4 года характеризуется активным формированием базовых движений и общей координации. В соответствии с экспресс-диагностикой В. И. Усакова, оценка двигательных умений проводится по принципу качественного зачёта («справился» / «не справился»). Для представления данных в отчёте качественный зачёт дифференцирован на два показателя в границах возрастной нормы здоровых детей:

Стабильная норма (СН): уверенное, самостоятельное выполнение тестового задания с правильной координацией движений.

Возрастной диапазон нормы (ВДН): задание выполнено, но с небольшими погрешностями в технике, замедленным темпом или после дополнительного зрительного показа.

Динамика уровня физической подготовленности детей 2–4 лет за два года обучения (поточковый мониторинг по В. И. Усакову)

Период обучения	2–3 года начало обучения, младший возраст (сентябрь)	3–4 года конец обучения, младший возраст (май)
Сентябрь 2021 г. - Май 2023 г.	Стабильная норма - 40% Возрастной диапазон - 60% Не справился -	Стабильная норма - 65% Возрастной диапазон - 35% Не справился -
Сентябрь 2022 г. - Май 2024 г.	Стабильная норма - 42% Возрастной диапазон - 58% Не справился -	Стабильная норма - 68% Возрастной диапазон - 32% Не справился -
Сентябрь 2023 г. - Май 2025 г.	Стабильная норма - 38% Возрастной диапазон - 62% Не справился -	Стабильная норма - 70% Возрастной диапазон - 30% Не справился -
Сентябрь 2024 г. - Май 2026 г.	Стабильная норма - 45% Возрастной диапазон - 55% Не справился -	Стабильная норма - 74% Возрастной диапазон - 26% Не справился -

Примечание: Графа «Не справился» во всех периодах обучения оставлена свободной, так как итоговый интегральный показатель всей выборки детей к концу циклов полностью соответствует границам общеразвивающей возрастной нормы (успеваемость составляет 100%).

Качественный анализ динамики развития уровня физической подготовленности детей 2–4 лет

Анализ результатов двухлетнего мониторинга каждого из четырёх потоков детей раннего и младшего возраста демонстрирует постепенное и устойчивое совершенствование двигательных навыков. Данные отражают естественное укрепление опорно-двигательного аппарата и хорошую результативность игровых методов физического воспитания.

1. Поток: сентябрь 2021 г. - май 2023 г. (Формирование координации бега)

Старт (2–3 года): Первичный срез в сентябре 2021 года показал, что 60% детей находились в широком возрастном диапазоне нормы. Заметные затруднения вызывал тест «бег на 10 метров»: у малышей часто отмечался неравномерный шаг, потеря равновесия и трудности при движении по прямой линии.

Финиш (3–4 года): За два года регулярного включения в занятия сюжетных подвижных игр («По ровненькой дорожке», «Догони мяч») дети закрепили навык бега. К маю 2023 года показатель стабильной нормы увеличился на 25% (с 40% до 65%). Малыши научились бегать более уверенно, согласовывая движения рук и ног.

2. Поток: сентябрь 2022 г. - май 2024 г. (Развитие моторики рук в метании)

Старт (2–3 года): В начале обучения у 58% детей выполнение теста «метание предмета на дальность» соответствовало адаптивному диапазону нормы. Большинство воспитанников выполняли бросок без замаха, просто отталкивая мяч от себя, или бросали его обеими руками снизу.

Финиш (3–4 года): Применение упражнений с использованием крупных легких мячей и мешочков позволило сформировать базовый навык броска из-за головы. К моменту окончания младшего возраста показатель стабильной нормы вырос на 26% (с 42% до 68%). Дети освоили более энергичное отталкивание предмета одной рукой.

3. Поток: сентябрь 2023 г. - май 2025 г. (Освоение прыжковых локомоций)

Старт (2–3 года): Тест «прыжок в длину с места» на старте вызвал закономерные возрастные трудности (62% в диапазоне нормы). Малышам в силу физиологических особенностей было сложно понять принцип одновременного отталкивания двумя ногами, часто происходил переход на шаг или прыжок с упором на одну ногу.

Финиш (3–4 года): Использование игровых приемов («Перепрыгни через ручеёк», «Зайки-попрыгайки») и мягких ориентиров помогло закрепить навык. К маю 2025 года доля стабильной нормы увеличилась на 32% (с 38% до 70%). Большинство воспитанников освоили правильное приземление на обе ноги.

4. Поток: сентябрь 2024 г. - май 2026 г. (Укрепление чувства равновесия)

Старт (2–3 года): При первичном обследовании в тестах на статическое и динамическое равновесие (ходьба по дорожке, подъём на лесенку) 55% детей

нуждались в страховке или поддержке за руку, что полностью укладывается в физиологическую норму раннего возраста.

Финиш (3–4 года): За счёт систематического включения в физкультурные занятия ходьбы по массажным дорожкам и невысоким гимнастическим скамейкам, дети развили устойчивость и координацию. На выходе из младшего возраста поток показал стабильный результат — 74% стабильной нормы. Воспитанники самостоятельно и уверенно справляются со всеми упражнениями комплекса В. И. Усакова.

Общий методический вывод и результативность деятельности

Анализ результатов потокового мониторинга детей 2–4 лет по методике В. И. Усакова за пятилетний период позволяет сделать следующие выводы о планомерности и результативности физкультурно-оздоровительной работы:

Объективность экспресс-диагностики: Применение качественного зачёта («справился / не справился») полностью отвечает психологическим особенностям детей раннего и младшего возраста. Разделение зачёта на стабильную норму и возрастной диапазон позволило наглядно увидеть динамику развития, подтвердив, что 100% здоровых детей развиваются в рамках возрастной нормы здоровья.

Положительная динамика показателей: Во всех четырёх анализируемых потоках прослеживается стабильное увеличение показателей стабильной нормы за двухлетний цикл обучения. Динамика чистого прироста составила:

В 1-м потоке (2021–2023 гг.) - прирост 25% (с 40% до 65%);

Во 2-м потоке (2022–2024 гг.) - прирост 26% (с 42% до 68%);

В 3-м потоке (2023–2025 гг.) - прирост 32% (с 38% до 70%);

В 4-м потоке (2024–2026 гг.) - прирост 29% (с 45% до 74%).

Некоторое снижение чистого прироста в четвёртом потоке (29% по сравнению с 32% в предыдущем периоде) носит объективный характер и объясняется «эффектом высокого старта»: данный поток изначально зашёл на этап мониторинга с более высокими базовыми показателями (45% стабильной нормы против 38% в третьем потоке). При этом именно четвёртый поток продемонстрировал наивысший итоговый результат на выходе из младшего дошкольного возраста — 74% стабильной нормы.

Преимственность и непрерывность мониторинга ДООУ: Сравнение финальных результатов младших групп от первого потока к четвёртому выявило стабильный рост стабильной нормы с 65% до 74%. Дети, успешно завершившие младший этап, демонстрируют готовность к переходу на более сложную рейтинговую систему оценки по методике М. А. Руновой.

Заключение:

Диагностический комплекс В. И. Усакова для детей 2–4 лет доказал свою практическую ценность и надёжность. Результаты мониторинга подтверждают стабильное освоение воспитанниками программных задач.

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Инструктор по физической культуре: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)