

Полифункциональное оборудование как элемент здоровьесберегающей среды в ДОУ

Совершенствование системы физического воспитания дошкольников остаётся одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования в Российской Федерации. Актуальность вопроса подтверждается действующими нормативно-правовыми документами, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). В этих документах закреплён приоритет охраны и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного физического развития и формирования основ здорового образа жизни.

В связи с этим особую значимость приобретает поиск и внедрение эффективных средств и методов, направленных на физическое и психоэмоциональное оздоровление дошкольников, развитие их двигательной сферы, а также повышение мотивации к занятиям физической культурой. Практика показывает, что у значительной части современных детей отмечаются трудности в двигательной сфере: скованность движений, нарушения координации, ограниченный объём двигательных действий, недостаточная произвольность движений, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, общая моторная неловкость, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность. Эти особенности не только затрудняют сенсорное познание окружающего мира и тормозят сенсомоторное развитие ребёнка, но и напрямую влияют на освоение базовых движений (бег, прыжки, лазание, метание), снижают успешность в выполнении возрастных нормативов и препятствуют формированию устойчивого интереса к физической активности.

Одним из действенных решений данной проблемы является трансформация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) за счёт включения в неё полифункционального оборудования (ПФО), соответствующего возрастным и индивидуальным потребностям детей. Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, РППС должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Полифункциональность среды предполагает возможность разнообразного использования элементов пространства и оборудования для решения широкого спектра образовательных и оздоровительных задач, в том числе по формированию двигательных умений и навыков, развитию силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости.

Современное полифункциональное оборудование позволяет:

- обогащать сенсорный опыт ребёнка и удовлетворять его естественную потребность в движении, игре и творческой активности, одновременно совершенствуя основные виды движений;

- корректировать речевые и двигательные нарушения за счёт интеграции двигательной и речевой активности (например, проговаривание действий во время выполнения упражнений, использование речевых сигналов для регуляции темпа и ритма движений);
- развивать память, внимание, восприятие и другие когнитивные функции в тесной связи с двигательными задачами (запоминание последовательности движений, ориентировка в пространстве, распределение внимания при выполнении комбинированных упражнений);
- обеспечивать включение в работу всех анализаторов и стимулировать их взаимодействие, что активизирует компенсаторные механизмы и способствует более эффективной коррекции сенсомоторных и речевых трудностей, а также улучшает координацию и пространственную ориентировку — ключевые компоненты успешного освоения физических упражнений.

При этом важно учитывать взаимосвязь сенсорной и эмоциональной сфер: эмоциональный фон усиливает восприятие сенсорных стимулов, делает реакции ребёнка более яркими и социально значимыми. Особенно результативны в этом контексте эмоционально-сенсорные игры, побуждающие детей реагировать на разнообразные сенсорные раздражители и одновременно выполнять двигательные задания. Такие игры способствуют повышению плотности двигательной активности, развитию координационных способностей и поддержанию высокой мотивации детей.

Работа с полифункциональным оборудованием строится на следующих принципах:

- Обогащение и углубление содержания сенсомоторного воспитания. ПФО расширяет спектр сенсорных впечатлений и двигательных задач, позволяя ребёнку осваивать новые способы взаимодействия с окружающим миром и совершенствовать технику основных движений.
- Природосообразность и учёт возрастных потребностей детей. Оборудование даёт возможность организовать образовательный процесс в соответствии с естественными потребностями ребёнка в движении и исследовании среды, уйти от статичных форм деятельности и реализовать обучение через игру и активное движение.
- Гуманизация и эмоциогенность образовательной среды. Применение ПФО способствует созданию эмоционально комфортной и безопасной среды, в которой ребёнок чувствует себя защищённым, а обучение и воспитание происходят без излишнего принуждения. Это особенно важно при работе с детьми, испытывающими трудности в освоении двигательных навыков или имеющими повышенную тревожность.

- Индивидуализация образовательного процесса. Полифункциональность оборудования позволяет адаптировать задания под индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка: варьировать высоту, расстояние, темп, количество повторений, сложность элементов с учётом уровня физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

Применение полифункционального оборудования в практике дошкольного учреждения обеспечивает следующие результаты в области физического развития:

- укрепление здоровья и повышение общей сопротивляемости организма, в том числе за счёт оптимизации двигательной активности и закаливающих процедур;
 - совершенствование сенсорных представлений и перцептивных действий, необходимых для точной ориентировки в пространстве и правильного выполнения двигательных действий;
 - формирование навыков аналитического восприятия, позволяющих ребёнку осознанно оценивать свои движения и корректировать их;
 - развитие произвольного внимания, памяти, речи и мыслительных операций в тесной связи с двигательной активностью;
- улучшение двигательных способностей: осознанного управления движениями, координации, быстроты реакции, формирование правильной осанки, развитие силы, ловкости и выносливости;
- стимуляция развития нервной системы, что положительно сказывается на скорости освоения новых двигательных навыков и способности к переключению между разными видами деятельности;
 - воспитание организованности и дисциплины, необходимых для безопасного и эффективного участия в коллективных физкультурных занятиях и спортивных мероприятиях.

Особую ценность полифункциональное оборудование представляет в коррекционно-развивающей работе: с его помощью удаётся включать компенсаторные механизмы естественным путём, без избыточной нагрузки на ребёнка, и достигать коррекционных результатов в более короткие сроки, минимизируя затраты физических и эмоциональных ресурсов воспитанников и педагогов. ПФО позволяет гармонично сочетать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать преемственность в развитии физических качеств и двигательных навыков, а также создавать условия для раскрытия индивидуального двигательного потенциала каждого ребёнка. Таким образом, полифункциональное оборудование выступает важным компонентом здоровьесберегающей среды ДООУ, способствуя комплексному развитию ребёнка в соответствии с современными образовательными стандартами и требованиями.

БОГАТЫРСКИЕ ШЛЕМЫ, МЕЧИ (авторская разработка)



Повышение мотивации и эмоционального тонуса. Привлекают внимание, создают игровую атмосферу, снижают тревожность у робких детей.

Применяются в подвижных играх и играх-эстафетах.

ИГРЫ-МОТАЛКИ (авторская разработка)



Игры-моталки развивают:

- мелкую моторику и силу хвата;
- координацию «глаз — рука»;
- скоростные способности в точных движениях;
- пространственное восприятие (контроль дистанции при наматывании);
- самоконтроль и умение доводить дело до конца;
- навыки взаимодействия (в парных/командных вариантах).

Применяется как в групповых, так и в индивидуальных занятиях. А также в играх-эстафетах, праздниках и соревнованиях.

**ПОЛЕНЬЯ ДЛЯ КОСТРА
(авторская разработка)**



Данный вид нестандартного физкультурного оборудования направлен на развитие:

- мелкой моторики;
- пространственного мышления и ориентировки;
- координации движений;
- навыков счёта и классификации;
- воображения;
- умения действовать по инструкции.

Применяется как в групповых, так и в индивидуальных занятиях. А также в играх-эстафетах, праздниках и соревнованиях. В том числе как атрибут для оформления различных мероприятий.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ СРЕДЫ
(авторская разработка)**



Тематическое оформление способствует:

- мотивации и вовлечённости;
- развитию пространственной ориентировки (в качестве визуального маркера);
- эмоциональной регуляции;
- развитию ассоциативного мышления;
- социально-коммуникативных навыков

Используется для оформления физкультурного зала, либо иного помещения, уличной площадки для создания атмосферы праздника.

**ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ
(авторская разработка)**



Мишень для метания развивает:

- глазомер и меткость;
- координацию «глаз — рука»;
- скоростно-силовые качества;
- пространственную ориентировку;
- самоконтроль;
- настойчивость и эмоциональную устойчивость.

Используется в качестве мишени для отработки навыков метания в игровой форме, для оформления мероприятий

**МИНИ-ПЛАКАТЫ
«ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»**



Направлены на:

- формирование представления о ЗОЖ и разных видов спорта;
- расширение словарного запаса, стимулируют речь;
- развитие зрительного восприятия и умения соотносить картинку с движением;
- повышения мотивации к двигательной активности;
- тренировку навыков классификации и ассоциативного мышления.

Используется для тематического оформления зала/площадки.

В качестве наглядно-демонстрационного материала для ознакомления детей с видами спорта.

Наименование оборудования/ фото	Основные способы использования	Способы применения в совместной деятельности
СТЕП-ПЛАТФОРМЫ 	Для того чтобы занятия были более интересными и насыщенными, изготовлены индивидуальные снаряды — «степы». «Степ» — это ступенька высотой не более 8 см, шириной — 25 см, длиной — 40 см, легкий и обтянутый мягким дерматином. СТЕП – АЭРОБИКА - способствует оптимизации <i>роста и</i> развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки; - Содействует развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; - Развивает мышечную силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности; - Содействует развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.	Степ-платформы используются на других занятиях, где дети их обходят различными способами, перешагивают через них, строят мостики и т. д. На этих скамейках можно просто посидеть, отдохнуть, включить в разные игры.
ЛЕТАЮЩАЯ ТАРЕЛКА (авторская разработка) 	Данное ПФО используем в играх-эстафетах, как средство развития ловкости, координации и точности движений, ориентировку в пространстве. Пособие способствует: 1. Повышает тонус коры головного мозга. 2. Развивает чувство ритма и координацию движений. 3. Поднимает настроение ребенка.	Также пособие способствует развитию мелкой моторики рук дошкольников: развивает речевые центры коры головного мозга; стимулирует развитие речи ребенка; согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи; способствует улучшению артикуляционной моторики; подготавливает руку к письму; поднимает настроение ребенка.

КОНСТРУКТОР КАЙЕ



Развивающая предметно - игровая система и методическое пособие, которое придумал изобретатель Виктор Кайе. Конструктор служит для индивидуальной или коллективной игры детей.

Набор формирует сенсомоторные координации, творческое, объемно-пространственное и ассоциативное мышление. Он помогает развивать фантазию, воображение (в том числе пространственное), глазомер, индивидуальность в сочетании с умением работать в творческом коллективе сверстников. Способствует формированию таких волевых качеств, как аккуратность, сосредоточенность, усидчивость, терпение.

Набор предназначен для формирования у детей конструктивной деятельности, в процессе которой происходит интеллектуальное развитие ребенка, в том числе его интерес к техническому и архитектурному творчеству.

Многофункциональность набора - это возможность его использования:

- в качестве строительного конструктора,
- в качестве плоской крупной мозаики,
- для использования в качестве головоломки,
- для изучения проекций,
- для конструирования и экспериментирования в области детского дизайна и архитектуры,
- для игры в детское домино.

КЛАССИКИ (авторская разработка)



«Коврик» вырезанный из изолона в виде «классиков». В рамках традиционной игры – это воспитывает выносливость, точность движений, общую ловкость, развивает равновесие.

На асфальтовых дорожках вокруг детского сада размещено множество «классиков» для организации самостоятельной двигательной активности дошкольников.

Одновременно можно изучать основы арифметики. «Встали на клеточку 3, сделали шаг правой ногой на клеточку 5, левой – на клеточку 4, вновь правой, затем левой вернулись на клеточку 3». Одновременно можно обучать устному счёту детей 6-7 лет: «Мы стоим на клеточках 2 и 3. Сколько будет в сумме? Встаньте на клеточку 2+3» и т.д.

ПТИЧКИ
(авторская разработка)



Использование этих предметов придает упражнениям:

- делает понятной поставленную двигательную задачу, помогает контролировать свои действия;
- предметы развивают силу кисти руки;
- нестандартное оборудование способствует активизации двигательной деятельности детей, поскольку они проявляют интерес к различным новшествам, что стимулирует развитие глазомера, органов дыхания и развивает синхронность движений.

Может использоваться как счётный материал, для оформления театрализованных представлений, танцевальных этюдов и т.п.

СЛОНЫ, МОРКОВКА, ЗАЙЦЫ
(авторская разработка)



Данное оборудование: способствует стимулированию и обогащению двигательной деятельности детей, помогает делать двигательные задания более наглядными, понятными.

Может использоваться как счётный материал, как наглядный материал для формирования сенсорных представлений у дошкольников, для оформления театрализованных представлений, танцевальных этюдов и т.п.

РЫБКИ
(авторская разработка)



Используются в ходе специальные игровые упражнения, направленные на увеличение силы сокращений дыхательных мышц, на повышение их выносливости, что укрепляет мышечный корсет и вертикаль позвоночника, способствует улучшению обменных процессов, влияющих на акт дыхания.

Данное оборудование также может использоваться как счётный материал, как наглядный материал для сюжетно-ролевых игр, для оформления театрализованных представлений, танцевальных этюдов и т.п.

БЛИНЫ
(авторская разработка)



Данное ПФО используется в играх-эстафетах, как средство развития ловкости, координации и точности движений, ориентировку в пространстве.

Может использоваться как счётный материал, как наглядный материал для сюжетно-ролевых игр, для оформления театрализованных представлений.

ТАНКИ, СНАРЯДЫ
(авторская разработка)



Используем в подвижных играх, при проведении различных спортивных мероприятий.

Использование в ходе ролевых игр, как оформление игр на ориентацию в пространстве.

МАССАЖНЫЕ МЯЧИКИ,
МАССАЖЁРЫ



Данное оборудование можно использовать при осуществлении различных приемов массажа, для снятия мышечного напряжения. Способствует развитию тактильной чувствительности не только рук, но и других частей тела (ступней ног, спины и др.).

Может использоваться как счётный материал, как наглядный материал для формирования сенсорных представлений у дошкольников

РАСТЕНИЯ И НАСЕКОМЫЕ
(авторская разработка)



Оборудование для игр на поддувание, которые проводятся с целью развития различных видов дыхания.

Созданные атрибуты позволяют не только разнообразить игровые ситуации, но и обеспечивают радостный и эмоциональный настрой. Могут использоваться как счётный материал, для оформления театрализованных представлений.

ИГРА «ПОЙМАЙ ШАРИК»
(авторская разработка)



Развивает:

- координацию «глаз — рука» и глазомер;
- пространственную ориентировку и равновесие;
- мелкую и крупную моторику, согласованность движений;
- быстроту реакции и самоконтроль.

Применяется как в групповых, так и в индивидуальных занятиях. А также в играх-эстафетах и полосах препятствия.

ПОЖАРНЫЕ РУКАВА И ОГНЕТУШИТЕЛИ
(авторская разработка)



Повышение мотивации и эмоционального тонуса. Привлекают внимание, создают игровую атмосферу, снижают тревожность у робких детей.

Применяются в играх-эстафетах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СРЕДЫ



Тематическое оформление способствует:

- развитию мотивации и вовлечённости детей в деятельность;
- развитию пространственной ориентировки (в качестве визуального маркера);
- эмоциональной регуляции;
- развитию ассоциативного мышления;
- формированию социально-коммуникативных навыков

