

**Нормативно-правовые
документы
регламентирующие
Социальное партнерство
ДОУ и семьи**

**Оксана Анатольевна Бражкина, заведующая
МКДОУ детский сад №15**

**Взаимодействие ДОУ с родителями
строиться на нормативно-правовой
основе четырех уровней:**

- международные права;
- федеральный уровень;
- региональный;
- местный (самого ДОУ)

Международное право

Декларация прав ребенка

Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер

Принцип 7

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Конвенция о правах ребенка

Статья 18 1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

Документы федерального уровня

Конституция РФ

Ст.43, ч.4 Родители или лица, их
заменяющие, обеспечивают
получение детьми основного
общего образования.

Семейный кодекс РФ 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995)(ред. от 12.11.2012)

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Закон об образовании от 29.12.2012г. N 273-ФЗ

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть 1.4. п.5,6 сотрудничество

Организации с семьей, приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Указ Президента РФ №761 от 01 июня 2012 года

О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

Ключевыми принципами Национальной стратегии являются:

1. Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.
2. Защита прав каждого ребенка.
3. Максимальная реализация потенциала каждого ребенка.
4. Сбережение здоровья каждого ребенка.
5. Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства.
6. Особое внимание уязвимым категориям детей.
7. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.

8. Партнерство во имя ребенка.

Национальная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Муниципальный уровень –
пакет документов, положений
об образовании.

Уровень ДОУ – договор с
родителями.