

## Безопасность дошкольника

Тема **организации личной безопасности ребенка** – всегда важнейший и волнующий вопрос для каждого из родителей. Как научить ребенка правильному поведению с незнакомыми людьми? Как доступно рассказать ребенку о личной безопасности – без запугиваний и угроз? На самом деле это просто!

Но для начала нужно забыть эти фразы-паразиты:

**«Чужой дядька тебя заберет!»**

**Реальная ситуация:** Идет мама с сумками в обеих руках и говорит ребенку – «Догоняй меня скорее. Ах, не хочешь? Тогда вот тот дядька тебя заберет!»... или «вон милиционер тебя заберет»... или «вон та бабушка с мешком...». Хорошо же работает родительское воображение, когда мы хотим манипулировать своим чадом.

Но правильно ли это? Нет.

Потому что, **во-первых:** таким образом, взрослый дает **подсознательную негативную установку малышу, подрывает его базовое доверие к миру**, а, следовательно – и уверенность в себе. А без уверенности как он будет действовать в сложной ситуации?

**Во-вторых:** эта мама в данном случае и при его регулярных повторях, рискует подавить природную детскую общительность, **вызывая в нем страх вообще ко всем незнакомым взрослым**. А как же потом с этим грузом малышу элементарно сказать «спасибо» незнакомому продавцу?... Остаться с новой няней?... Довериться милиционеру в трудной ситуации, в конце концов...

**В-третьих:** И что хуже всего эти слова могут обернуться в дальнейшем реальным жизненным сценарием. Нам нужно научиться знать цену словам, особенно словам матери.

Поэтому сделаем вывод – что пугать ребенка незнакомцами нецелесообразно и даже очень вредно для детской психики.

**«...заберет, ...и сварит из тебя суп»**

Вводя в такие подробности, взрослый еще более откровенно угрожает ребенку. Это многократно усиливает вышеописанные негативные последствия. А вдумчивый ребенок чуть позже спросит: «люди едят людей?» - получив отрицательный ответ, он подумает, что его просто обманули. Ну и отсюда мягко вытекает его недоверие к словам родителей и, как следствие, непослушание.

**Вообще ребенку не нужны сценарии событий «что с ним может произойти, если его заберет чужой дядька».** Страхи, которые мы получаем в детстве остаются с нами на всю жизнь. **Запугивание – это жестокое воспитание, оно ломает личность.**

Именно поэтому, взрослые люди, которых воспитывали запугиванием, такие мнительные, тревожные, пассивные. Есть замечательная фраза: «99% неприятностей, которых мы боимся – никогда с нами не произойдут» - так стоит ли ими загружать голову несчастного ребенка? Нам ведь просто нужно малыша научить, что конкретно

делать, если к нему подошли, хотят куда-то пригласить, что-то дают, если он потерялся и пр. А в таких ситуациях лишняя паника ему точно ни к чему!

### **«НИКОГДА НЕ разговаривай с НЕзнакомцами»**

Произнося эту фразу, задумываемся ли мы – что она значит для ребенка?

Для обучения правилам личной безопасности она **не подходит** по двум причинам:

- Первая: малыш ее просто может не понимать. Столько частиц «НЕ» в одной фразе может сбить с толку. Да и вообще, дети быстрее берут во внимание положительное показание к действию, а не запрет. А некоторые, простите за тавтологию, вообще воспринимают **запрет как показание к действию**.

- Вторая: Как Вы при этом правиле объясните ребенку – почему Вы сами заговариваете с незнакомцами? «Скажите который час?» - например. Ведь ребенку кроме слов нужен еще и живой пример. А, кроме того, запрет на общение с незнакомцами может оказаться совсем некстати, если малыш, не дай Бог, потеряется – тогда он не сможет ни к кому обратиться за помощью.

Как разумно воспитать в ребенке осторожность, донести знание – как действовать в непредвиденной ситуации

**Выход есть! У дошкольного возраста есть прекрасное преимущество: Дети любят правила!**

Причем, **правила - положительные установки** - что можно и нужно делать в трудной ситуации.

**Правила должны быть понятны и адаптированы** для незамутненного предрассудками, чистого детского сознания.

**Правила, объясненные спокойным тоном, инсценированные неоднократно в совместной игре** (а это уже практика!), **многократно повторяемые, повторяемые, повторяемые...**

**Только мы можем задать границы послушания ребенка** – объяснив, что безопасно, а что нет. Проявляя, таким образом, свою любовь и заботу по отношению к нему самому.

Дети-дошкольники интуитивно чувствуют истину, отлично запоминают и полагаются на такие правила. Вы ведь наверняка заметили, что стоит Вам самим отклониться от правила, поставленного для ребенка, как дитя тот час же поправит Вас и даже заставит сделать «как положено». Не забывайте только поощрить его за бдительность!

А для личной безопасности ребенка, учитывая, что он в основном под Вашим контролем, пока достаточно всего нескольких простых правил:

#### **Золотое правило №1:**

Знать и помнить свое имя, фамилию и отчество. Домашний адрес.

### **Правило безопасности в магазине и общественных местах:**

«Я всегда должна знать, где ты находишься. Будь рядом», в отдельных случаях: «Будь на виду». Если большое скопление народа: «Держись за мою руку».

### **Правила безопасного общения с незнакомцами:**

Для начала поведайте ребенку – что **незнакомый человек** (это не бука), а человек, которого мы не знаем.

1) «Если хочешь куда-то и с кем-то пойти – попроси у меня разрешения» или «идти куда-то можно, ТОЛЬКО ЕСЛИ я разрешу».

2) Аналогично: «Если незнакомый человек дает тебе подарок (конфету и пр.) – то попроси у меня разрешения принять его»

### **Правило безопасного общения со знакомыми:**

Есть статистика, что 90% преступлений над детьми совершаются знакомыми им ранее людьми.

*Поэтому повторим вышеуказанное правило: «Если хочешь куда-то и с кем-то пойти – попроси у меня разрешения».*

Его тоже полноправно можно считать **золотым правилом №2**.

### **Правила безопасности, если ребенок потерялся:**

**Помнить золотое правило №1** (см. выше).

1) **Если в магазине** – никуда не уходить из магазина, а лучше и с места. Подойти к сотрудникам в униформе: кассиру, охраннику. Сказать, что потерялся и сообщить имя, фамилию и домашний адрес.

2) **Если потерялся в любом месте:** обратиться к женщине, а лучше к женщине с ребенком.

Почему к женщине?

Во-первых: 94% педофилов - мужчины;

Во-вторых: преобладающее большинство женщин способны сразу бросить свои дела и активно помочь потерявшемуся ребенку, тогда как мужчина вполне может предложить ему самому найти охранника магазина, к примеру.

Ну и конечно, пальма первенства «безопасности незнакомца» принадлежит женщине с ребенком, что и говорить – она **сама мать**.

**!!!** Также, идя куда-то, полезно заранее условиться с ребенком о месте, где будете ожидать друг друга, если потеряетесь.

### Домашнее задание:

Чтобы эта информация не покрылась у Вас толстым слоем пыли в долгом ящике, предлагаю еще **несколько практических советов, как донести до ребенка основы его личной безопасности**, и даже беру на себя смелость дать **руководство по ее применению**:

1) Для начала **выучите с ребенком его Фамилию, имя, отчество и домашний адрес**. Если ребенок еще не может с этим справиться, сделайте ему что-то типа кулончика с этими данными.

2) **Поэтапно поведайте своему малышу о всех вышеперечисленных правилах**. Объясните, кто такой незнакомец, в каких случаях и как нужно правильно с ним общаться, какие ситуации считаются опасными.

3) **О последствиях неправильного поведения в опасных ситуациях** – можно рассказать, опираясь на детские сказки, например, про «Красную Шапочку», «Волк и семеро козлят» и пр.

Нужно также объяснить, что, как и в сказке, люди бывают разными: хорошими (их намного больше) и плохими. Плохие - такие как разбойники, Бармалей, пираты – внешне они ничем не отличаются от порядочных людей. Поэтому надо быть очень осторожным с незнакомцами.

4) **Разыгрывайте с куклами или в ролевой игре все наиболее типичные жизненные ситуации** (если незнакомец зовет куклу куда-то, привлекает чем-то, либо кукла потерялась), а если ребенок ошибается в своих реакциях – напоминайте ему о правилах вновь и вновь. Терпеливо, без тревожности. Понимание приходит со временем.

5) **Проверьте эффективность ваших занятий**: попросите Вашего знакомого, которого ребенок не знает подойти к нему и позвать его с собой, под любым предлогом. Как поступит ваш малыш?

*Подготовила: Шрейдер Ю.В.*