

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 комбинированного вида
623532, Свердловская область, город Богданович, улица 3 квартал, дом №15
Тел. 8-34376-54130, e-mail-mkdou15@uobgd.ru, сайт b15.tvoyasadik.ru

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №15
Протокол № 1
«04» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №15
комбинированного вида
О.А.Бражкина



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных
основных образовательных программ дошкольного образования,
адаптированных образовательных программ для воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №15 комбинированного вида

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МАДОУ детский сад №15

_____ (О. А. Бражкина)

Приказ № _____ от _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида

1. Общие положения.

1.2 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) – это основная образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

1.3 Адаптированная образовательная программа (далее АОП) это образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу общеобразовательной направленности, а также для воспитанников со сложным дефектом, посещающим группу компенсирующей направленности.

1.4 АООП ДО, АОП разрабатываются самостоятельно образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с рекомендациями ГМПК, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №15

1.5 Адаптация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- 1.5.1. Анализ требований нормативных документов, а именно, Закона об образовании в РФ, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), содержания примерных адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5.2. Учет особенностей психофизического развития воспитанников с ОВЗ (по представленным родителями документам: заключение ГМПК, ИПРА, др).

- 1.5.3. Проектирование необходимых структурных составляющих АООП, АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 1.5.4. Определение временных границ освоения АООП, АОП.
- 1.5.5. Четкое формулирование цели АООП, АОП.
- 1.5.6. Определение задач, конкретизирующих цель АООП, АОП.
- 1.5.7. Определение содержания АООП, АОП. Содержание включает в себя наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания АООП, АОП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.
- 1.5.8. Определение ведущего специалиста, других необходимых специалистов для реализации АООП, АОП (воспитатели, педагог-психолог, дефектологи, др.).
- 1.5.9. Обеспечение включения в реализацию АООП, АОП родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ.
- 1.6 Педагогический совет МАДОУ детский сад №15 ежегодно утверждает АООП, АОП для воспитанников (группы воспитанников) с ОВЗ.

2. Структура адаптированной образовательной программы.

- 2.1. Структура АООП для группы детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности) соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы
- 2.2. Структура АОП для ребенка с ОВЗ группы общеобразовательной направленности, для ребенка с ОВЗ (сложный дефект) группы компенсирующей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы
- 2.3. Титульный лист АООП, АОП содержит информацию: о рассмотрении психолога - педагогическим консилиумом МАДОУ детский сад №15, о принятии педагогическим советом МАДОУ детский сад №15, об утверждении приказом заведующего МАДОУ детский сад №15, о согласовании с родителями воспитанников (данные протокола родительского собрания для АООП, индивидуально - для АОП), данные о педагогах, разработавших программу.

3. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

- 3.1. В ситуации прохождения ребенком обследования в ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в МАДОУ детский сад №15) и получения МАДОУ детский сад №15 его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию специальных образовательных условий (далее-СОУ), а также написания родителями (законными представителями) заявления о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности и разработке АООП или АОП, каждым специалистом консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ.
- 3.2. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум,

результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

- 3.3. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ для ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПк.
- 3.4. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности).
- 3.5. После коллегиального заседания консилиума содержание психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка. Определяется ведущий специалист сопровождения (учитель-логопед для детей с тяжелым нарушением речи в группе компенсирующей направленности; воспитатель для детей с ОВЗ в группах общеобразовательной направленности). Под руководством ведущего специалиста при участии специалистов МАДОУ детский сад №15 (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) составляется АООП или АОП, которая рассматривается членами ПМПк, согласовывается с родителями на основании протокола родительского собрания, принимается педагогическим советом учреждения, утверждается руководителем МАДОУ детский сад №15, подписывается родителями индивидуально в случае разработки АОП.
- 3.6. По итогам утверждения рабочих программ издается приказ МАДОУ детский сад №15 «Об утверждении адаптированных образовательных программ».

4. Контроль за реализацией АООП, АОП,

- 4.1. Контроль за реализацией АООП, АОП осуществляется старшим воспитателем, председателем ПМПк в соответствии с рекомендациями ПМПк, в рамках педагогической диагностики, в соответствии с планом-графиком контроля в рамках годового плана работы.

В рамках соглашения
прокуратуры и
происурована
(всепре)
завершено
О.А. Жапаркулова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Бражкина Оксана Анатольевна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022