Конспект занятия по ФЕМП

Тема Столько же

Цель: Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар; Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах 1 – 5.

Демонстрационный демонстративный: Картинки: 3 зайчика 2 белочки; 5 чашек, 5 пирожков;

Раздаточный, карандаши (на 1 – 2 больше, чем стаканчиков; модель числового отрезка; карточки с цифрами 1 – 5 знаки «=» и «=».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Знакомство с приемом сравнения групп предметов с помощью составления пар. Ребята вы ходите в гости к своим друзьям? Мы сейчас поиграем в игру «День рождения

**Катя**  у тебя сегодня день рождение ты позвала друзей. Расставь на столе чашек по количеству друзей (5). Положи столько же ложек, и блюдечек. Поставь на стол угощение столько чтоб досталось каждому гостю одинаково.

Вопросы для обсуждения:

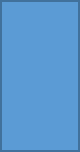
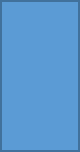
Сколько гостей ты пригласила. Сколько поставила чашек, ложек, блюдечек.

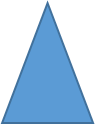
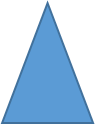
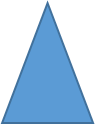
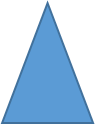
Чем угостишь друзей. Сколько поставишь угощения.

Условные обозначения:

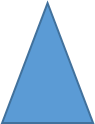
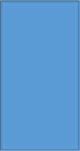
Чашка- прямоугольник; блюдце – круг; ложка треугольник.

Конфета- овал; пирожное треугольник.

**5**  **= 5 ; 5  = 5 .**

**Практическое задание.**

|  |
| --- |
| **РАСКРАСЬ столько листочков сколько мячиков.** |
| **https://tridevici.com/wp-content/uploads/2017/09/stencils-leaf-5.png** |
| **https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1587994/pub_5d8311a54e057700aee13177_5d93212598fe7900ae8306d9/scale_1200** |
| Раскрась столько шариков сколько машинок |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1900201/51b0b6c8-f27c-4d83-8a65-e2e1c31ae325/s1200?webp=false |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/933338/7634130b-ad3f-4ec2-90b6-c321b69ece0e/s1200?webp=false |

Вышлите мне выполненное практическое задание.