

Метод проектов, в последнее время широко используемый в педагогической практике, основан на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. Применение этого метода позволяет направить деятельность обучающихся на решение конкретной учебной или воспитательной проблемы. При этом результатом деятельности всегда является продукт, который разработали участники проекта для ее разрешения.

Данная информация рассчитана на педагогов, которые осуществляют проектную деятельность со своими воспитанниками, но хотят выйти на другой уровень – организацию сетевого проекта, что стало особо актуально в условиях реализации дистанционного обучения.

Предложенные рекомендации могут быть использованы при организации сетевого проекта.

Методические рекомендации

Как организовать сетевой проект?

I. Выбор предметно-содержательной области: моно проект (в рамках одной области знания) или межпредметный проект

Проект получится более ярким, запоминающимся, если он - межпредметный. Перед началом проекта организаторами проекта должно быть решено какие области объединить.

II. Определение целей и задач проекта

Перед созданием проекта необходимо чётко сформулировать цели и задачи. Организаторы должны понимать, что они хотят получить в результате проектной деятельности.

III. Этапы проекта

Каждый этап должен быть ярким, запоминающимся, не похожим на предыдущий. Черновые этапы (наброски структуры проекта):

1. Регистрация и знакомство. Как осуществить знакомство? Тут требуется немного оригинальности. Участники должны были познакомиться друг с другом .

2. Знакомство участников с правилами общения в интернете.

Без сетевого этикета невозможно проведение проекта.

3. Учитывая сроки завершения проекта, необходимо четко определить, что будет итогом данной деятельности.

4 . Определить этапы и цель заданий каждого этапа (которые должны отражать образовательные области выбранные для межпредметного проекта) и периодичность их выдачи (сроки их выполнения). Необходимо включить всё разнообразие деятельности: исследовательскую (чтобы каждый участник задумался над проблемами), продуктивную (организация творческого процесса), игровую (ребусы, кроссворды на развитие логики и внимания) и т.д. Данные задания должны быть разноуровневые, чтобы каждый участник мог справиться с выданной работой, не разочароваться и получить баллы за этап.

5. Подведение итогов проекта. Необходимо продумать к какой форме организовать итог, чтобы это было увлекательно и не отнимает много времени.

6. Награждение.

Каждый этап должен завершаться рефлексией.

Этапы определены (черновые наброски), но им необходимо придумать название, как и самому проекту.

Дальше продумываем задания и продукт деятельности на каждом этапе (панорама, буклет, кроссворд, фотоотчёт, фигура, сказка и т.д.) Но при этом не забываем, что задания должны быть по силам каждому участнику.

Сервисы для разработки материалов сетевого проекта.

- Анкетер: www.anketer.ru
- Гугл www.google.com
- Глог www.glogster.com
- Лайноит www.linoit.com
- Ментальные карты www.bubbl.us , www.mindmeister.com
- Ленты времени <http://www.dipity.com> , <http://www.timerime.com>, <http://www.timetoast.com>

Сервисы для кроссвордов <http://www.kubbu.com/>

<http://www.toolsforeducators.com/crossword/>

<http://cross.highcat.org/>

<http://www.armoredpenguin.com/crossword/>

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

Сервисы для флеш-карт

www.quizlet.com/ , www.flashcardfriends.com/, <http://wordstash.com/> ,

www.brainflips.com/

www.ediscio.com/ , www.funnelbrain.com/ , www.cobocards.com/en/

Вики-газеты www.wikiwall.ru

IV. Участники

Можно использовать индивидуальную или групповую форму проектной деятельности. Выбрали групповую форму проекта (в путешествие веселее отправиться командой, групповая форма способствует сплочению коллектива). Для себя отметили, что участников не должно быть ни мало (не интересно для самих же участников), ни слишком много (тяжело будет работать с такой командой). Оптимальный вариант для команд - это 3-6 человек. Руководителей: 1-2, чтобы педагоги могли посоветоваться, подстраховать друг друга.

Важно предусмотреть рекомендации для родителей, чтобы они только организовывали пространство и условия для деятельности детей и выкладывали результаты этапов, а не делали всё за детей.

V. Платформа для проведения

Проект сетевой, поэтому необходимо выбрать платформу для проведения.

Можно использовать любой другой хостинг, который позволит оставлять комментарии в конце каждой страницы – это необходимо для проведения рефлексии в конце каждого этапа.

Приступая к созданию проекта, можно выбрать любую платформу для размещения материала.

Это может быть любая удобная вам платформа: блог, сайт, глог, moodle или вики. В основном сетевые проекты размещают на вики-страницах.

Вики (англ. wiki) — это веб-сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут сами изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом.

Создаём «сайт», на котором размещаем: общую информацию о проекте, о сроках проведения. Информация по каждому этапу появляется постепенно, сроки должны быть указаны в положении проекта. Если вы используете в проекте сказочного персонажа, то пусть он участвует в разговорах, отвечает на комментарии детей. Для этого необходимо отдельно зарегистрировать сказочного персонажа на сайте проекта.

VI. Организатор проекта

Вы должны продумать, от какой организации будут выписаны дипломы, грамоты, благодарственные письма и сертификаты участникам. Можно договориться с администрацией образовательного учреждения.

VI. Обратная связь

На сайте проекта необходимо создать страничку (в проекте она называется «Почемучка»), где вам могут задать вопрос о проекте, о возникших трудностях, ваша же задача оперативно ответить и решить проблему. Оставьте свой электронный адрес для связи – не каждый готов задать вопрос открыто.

Для вашего удобства следует создать отдельную почту для своего проекта. Если организаторов больше одного человека (одному человеку осуществить всё очень тяжело, хорошо, когда есть команда, где каждый знает свои обязанности), то каждый из них, имея доступ к почте, может решить оперативно проблемы по мере их поступления.

VII. Регистрация

Регистрация сама по себе не начнётся. Необходимо разослать пригласительные письма с положением о проекте. Если проект предполагает организацию нескольких учреждений, то необходимо дать рекламу на страницах педагогических порталов, на которых вы зарегистрированы. Оставить приглашения на сайтах образовательных учреждений.

VIII. Оценивание работ

Оценку работ необходимо продумать тщательно. Каждый участник должен быть ознакомлен перед началом каждого этапа с его критериями! Членам жюри высылаются бланки для оценивания (старайтесь, чтобы члены жюри были независимыми экспертами) и сразу оговариваются сроки сдачи оценочных листов. Публикация результатов осуществляется после каждого этапа.

Для разработки и фиксации черновых набросков сетевого проекта вы можете воспользоваться предложенной таблицей «**Планирование сетевого проекта**».

Сетевой проект способствует развитию интереса к обучению, умению работать в группе, ведёт к увеличению показателей качества знаний.

Планирование сетевого проекта

Этап	Содержание	Черновые наброски сетевого проекта
<p>№ 1. Определение темы, в рамках которой собираетесь проводить сетевой проект.</p>		
<p>№ 2. Определение примерной структуры проекта.</p>	<p>Название. Цитата, лозунг. Аннотация Цели и задачи. Участники. Условия регистрации. Сроки реализации проекта. Этапы проведения проекта. Условия участия. Особенности проведения, виды деятельности. Формы взаимодействия организаторов с участниками. Критерии оценивания работ участников и проекта. Результаты проекта. Награды, призы. Авторы, координаторы, администраторы, организаторы</p>	
<p>№3. Формулировка проектных заданий.</p>	<p>Для творческой продуктивности проекта важно сформулировать такие задания для участников разрабатываемого проекта, которые не имели бы единых, известных решений. Подготовьте проектные задания, при выполнении которых возможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнительное изучение, исследование того или иного явления, факта, события, проведение множественных, систематических или разовых наблюдений за природным, физическим, социальным явлением, создание совместной творческой разработки какой-либо идеи (практической или творческой), но при условии совместного исследования какой-то проблемы, 	

	<p>проведение экскурсии, экспедиции, состязания, сетевое общение.</p>	
<p>№ 4. Разработка критериев оценивания этапов проекта.</p>	<p>Критерии оценивания зависят от характера работы на том или ином этапе. Кроме специфических критериев, характерных для определенного вида деятельности, есть определенный набор критериев, которые в том или ином сочетании могут присутствовать среди критериев оценки того или иного вида деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Соответствие теме. Наличие исследования. Грамотность. Дизайн. Оригинальность. <p>Критерии оценки образовательных результатов проекта - это те параметры, которые вытекают из поставленных смыслов и целей проекта. Именно с помощью составленных критериев можно оценить степень достижения поставленных целей.</p> <p>Работая над проектами, обучающиеся развивают как повседневные умения и навыки, так и умения и качества человека 21-го века. Многие из этих качеств сегодня имеют приоритетное значение для работодателей, например, такие умения, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> успешно работать с другими; принимать обдуманные решения; брать на себя инициативу; решать комплексные проблемы; управлять собой; эффективно общаться. 	