

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад № 15 комбинированного вида
Свердловская область



В гостях у Тома и Джерри Звуки «Т» – «Д»



г. Богданович

2020

Это Том. На какой звук начинается имя кота? (На звук [т]).



Том

Это Джерри. На какой звук начинается имя мышки? (На звук [т]).



Джерри

Давай посмотрим, чем похожи и чем отличаются звуки [т] и [д]?

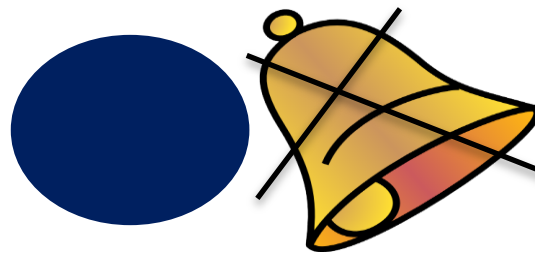
Сходство: эти звуки согласные. При произнесении звуков [т] и [д] воздух встречает преграду - зубы. Посмотри в зеркало.

Согласные звуки произносятся коротко, без призвука гласного:

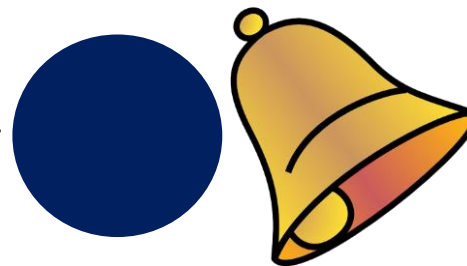
[т] – не [тэ], [д] – не [дэ].

Различия:

если приложить ладошку к горлышку и произнести звук [т] — горлышко молчит. Этот звук согласный глухой.

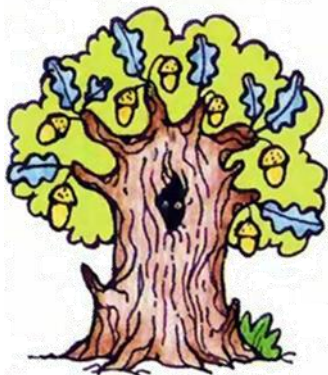


А если произнести звук [д] — горлышко звенит. Этот звук согласный звонкий.



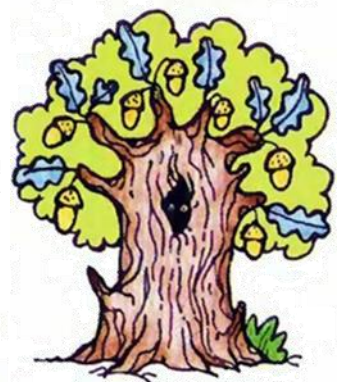
«Угадай, чья картинка»

Тому нравятся картинки, которые начинаются на звука [т] ,
а Джерри – на звук [д].



Ответ на следующей странице

Молодец!



Повтори чистоговорки, с чётким проговариванием звуков [т] и [д].

да — да — да — бежит вода;

та — та — та — хвост пушистый у кота;

ду — ду — ду — дети бегают в саду;

ту — ту — ту — дали молока коту;

ды — ды — ды — нет воды;

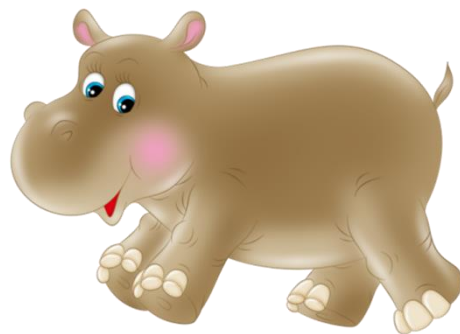
ты — ты — ты — во дворе цветы.



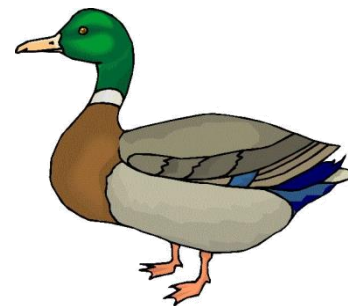
Помоги Тому определить где находится звук [т] в слове
(начало, середина, конец)?



--	--	--



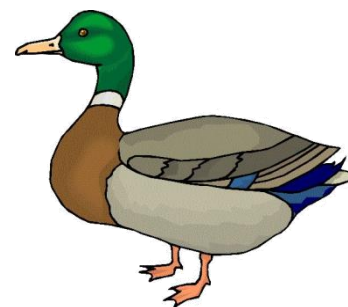
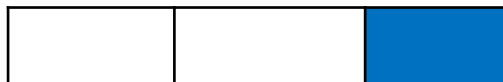
--	--	--



--	--	--

Ответ на следующей странице

Молодец!



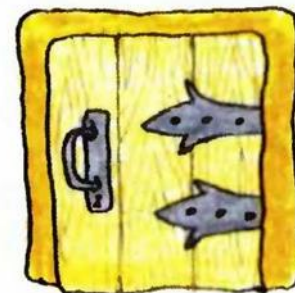
Помоги Джерри определить где находится звук [д] в слове
(начало, середина)?



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Ответ на следующей странице

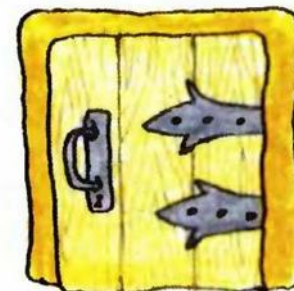
Молодец!



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



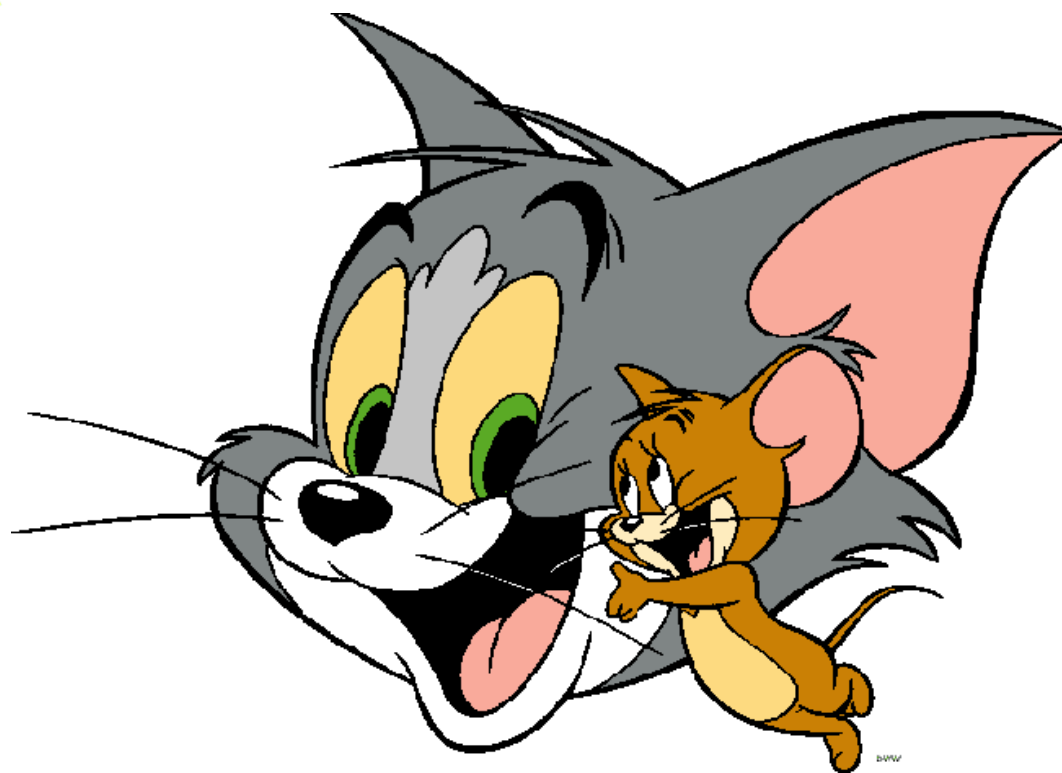
Помоги Тому и Джерри правильно закончить предложения.



Летом мы жили на маленькой... тачке.
Толя возил кирпичи на... дачке.

В саду созрели вкусные... плоды.
По реке плывут... плоды.

До новых встреч!





Составитель: Куликова М.И., учитель-логопед

Ресурсы: картинки из интернет ресурсов.

Литература:

- книга Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.