

Третья неделя октября. Тема недели «Мое здоровье».

Дата	Занятия по расписанию	Материалы для обучения
12.10. 2020 г.	Формирование целостной картины мира	1. https://youtu.be/6LHgo4ziw4c Мультфильм «Фиксики. Витамины». 2. Пальчиковая игра по теме «Овощи». 3. Игра «Расскажи-ка» 4. Отгадывание загадок. <i><u>Смотреть приложение 1.</u></i>
13.10. 2020 г.	Изобразительная деятельность	https://yandex.ru/efir?stream_id=4a7f464e385fbffcabb4c9970913327&from_block=player_share_button_yavideo Графика «Ежик»
14.10 2020 г.	Формирование элементарных математических представлений	Тема «Сравнение по ширине». 1. https://youtu.be/DU-nh94Wsrw 2. Выполнить задание. Приложение 2.
15.10. 2020 г.	Коммуникация/Звуковая культура речи	https://yandex.ru/efir?stream_id=v6KniECRPjfg&from_block=player_share_button_yavideo Сказка «Жихарка». Беседа по сказке. Приложение 3.
16.10. 2020	Изобразительная деятельность	https://yandex.ru/efir?stream_id=400f7d76aeae2f67a782b7770ac5e507&from_block=player_share_button_yavideo Графика. Зонттик.

Приложение 1.

1. Хозяйка однажды с базара пришла («шагаем» указательным и средним пальцем по столу),

Хозяйка с базара домой принесла (загибаем по-очереди пальцы на руках):

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!... (хлопок в ладоши)

Вот овощи спор завели на столе (сжимаем в кулаки и разжимаем пальцы на обеих руках)

Кто лучше, вкусней и нужней на земле (загибаем по-очереди пальцы на руках):

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох!... (хлопок в ладоши)

Хозяйка тем временем ножик взяла (раскрытой ладонью, поставленной на ребро, делаем режущие движения по раскрытой ладони другой руки).

И ножиком этим крошить начала (загибаем по-очереди пальцы на руках):

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!... (хлопок в ладоши)

4. Накрытые крышкой, в душном горшке (накрываем раскрытой ладонью другую руку, сжатую в кулак - в ритм стихотворения меняем руки)

Кипели, кипели в крутом кипятке (загибаем по-очереди пальцы на руках): Картошка,

Капуста,

Морковка,

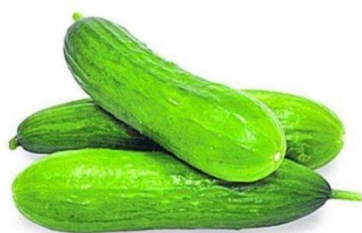
Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!... (хлопок в ладоши)

И суп овощной оказался неплох! (гладим себя ладошкой по животу)

Расскажи по схеме предложенной на картинке про помидор, огурец и морковку.



Огурец

www.detidoma.net



Помидор

www.detidoma.net



Морковь

www.detidoma.net

Загадки про овощи.

1. Листья собраны в кочан
В огороде у сельчан.
Без нее во шах не густо.
Как зовут ее? (Капуста)



2. Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
Позовем копать... (картошку)



3. Ох, наплачемся мы с ним,
Коль почистить захотим.
Но зато от ста недугов
Нас излечит горький... (лук)



4. Голова, а сверху ус.
Нет, не сладок он на вкус.
Прибежали со всех ног
Мы к обеду рвать... (чеснок)



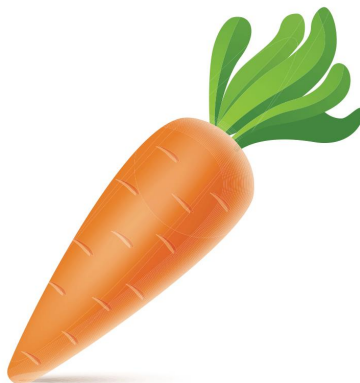
5. Эти крепкие ребята
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы
Зеленеют... (огурцы)



6. Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... (помидор)



7. Растут на грядке елочки,
Не колют их иголочки.
В земле запрятан ловко
Их корешок... (морковка)



8. Под землю подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... (свекла).



Приложение 2. Формирование элементарных математических способностей.

Сравнение по ширине

Занятие 7

- ✂
- 1 Раскрась широкие полотенца в жёлтый цвет, а узкие — в синий. Сколько широких и сколько узких полотенец сушится на верёвке? Обведи нужные числа карандашами такого же цвета.



- ✂
- 2 Запусти в широкую реку больших рыб, а в узкую — маленьких. Нарисуй на широкой реке лодочку.



Занятие 7. Тема: «Сравнение по ширине»

№1. Для лучшего усвоения понятий «широкий», «узкий» вырежьте несколько полосок одинаковой длины, но разной ширины и цвета. Покажите ребенку две полоски и скажите, что это полотенца Винни Пуха и Пятачка.

– Как ты думаешь, какое полотенце принадлежит медвежонку, а какое поросенку? Обычно ребенок правильно показывает на полоски.

– Почему ты думаешь, что красное полотенце для Винни Пуха, а желтое для Пятачка? (Потому что красное широкое, а желтое узкое.)

Выскажите сомнение в том, что говорит ребенок, и предложите ему показать, что красное полотенце действительно шире желтого. Если ребенок занимается по данному курсу в детском саду, то он должен наложить узкую полоску на широкую. Если он не умеет это делать, покажите ему сами.

Покажите ребенку рисунок и расскажите, что медведица из сказки «Три медведя» постирала полотенца и повесила их сушиться. Прочитайте ребенку задание. Раскрашивать можно по-разному:

- сначала раскрасить все широкие, а затем – все узкие полотенца,
- раскрашивать полотенца по порядку, меняя цвет карандашей.

В повседневной жизни закрепляйте эти понятия, задавая ребенку вопросы, например, такие:

– У кого шарф шире, у тебя или у папы?

Обращайте внимание ребенка на широкие и узкие улицы, окна в домах и т. п.

Предложите ребенку показать руками широкую дорогу и узкую тропинку.

№2. Покажите ребенку картинку.

- Чем занимается Мишутка?
- Чем отличаются рыбы в пруду? (Цветом и размером.)
- Сколько маленьких (больших) рыб плавает в пруду?
- Покажи речку справа (слева) от тебя.
- Чем речки отличаются?

Чтобы запустить рыбу в реку, надо провести линию от каждой рыбы к реке.

Приложение 3.

Беседа по сказке «Жихарка»

1. Каким был Жихарка?
2. Что делал Жихарка, когда кот и петух уходили на охоту?
3. Какая беда приключилась с ним?
4. Как Жихарка перехитрил лису?
5. Чему учит нас эта сказка?