

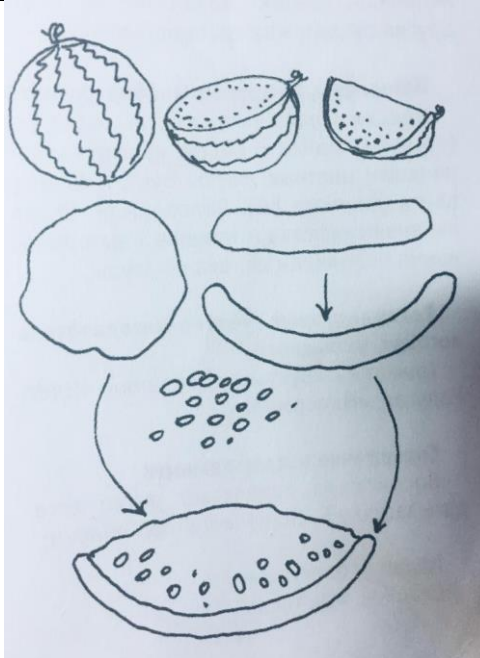
Дистанционное обучение детей дошкольного возраста. Средняя группа № 11.

Четвертая неделя октября. Тема недели «Я и другие».

Дата	Занятия по расписанию	Материалы для обучения
19.10. 2020 г.	Формирование целостной картины мира	<p><b><u>Экскурсия на почту.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://youtu.be/oLjN0hIz7X4">https://youtu.be/oLjN0hIz7X4</a> Обучающий мультфильм «Как работает почта»</li><li>2. Стихотворение С. Маршака «Почта». <a href="https://youtu.be/TiDAAfWWSNw">https://youtu.be/TiDAAfWWSNw</a></li><li>3. Отгадывание загадок. <u>Загадайте загадки о предметах, связанных с работой почтальона.</u></li></ol> <p>По квартирам и домам Много писем, телеграмм Он приносит адресатам. Как зовут его, ребята? (Почтальон)</p> <p>На стене на видном месте Собирает вести вместе, А потом его жильцы Полетят во все концы. (Почтовый ящик)</p> <p>Заклеили клеем прочно И ко мне прислали срочно. Я его не пожалею: Получу, и вмиг расклею. (Конверт)</p> <p>Лист бумаги по утрам На квартиру носят нам. На одном таком листе Много разных новостей. (Газета)</p> <p>Один раз в месяц по утрам Его положат в ящик к нам. Толстый, яркий – я так рад, Смотрю картинки все подряд. (Журнал)</p>

20.10.  
2020 г.

Изобразительная  
деятельность



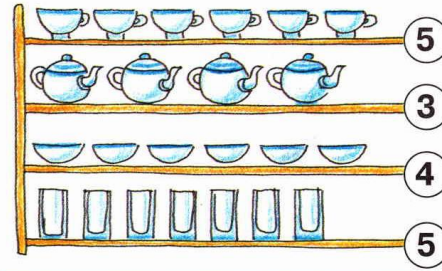
1. Берем зеленый кусок пластилина и раскатываем цилиндр (валик) и сплющиваем, чтобы получилась арбузная корка.
2. Большой комочек пластилина красного цвета раскатываем в шар, сдавливаем и сплющиваем, стараясь, чтобы сверху край был более тонким, - это мякоть арбуза.
3. Сверяем корку и мякоть по размеру, моделируем, чтобы части совпали.
4. Загибаем ломоть в виде мостика, чтобы он был похож на кусочек арбуза, и, наконец, завершаем оформление, прикрепляя по обеим сторонам настоящие арбузные семечки или семечки сделанные из пластилина.

21.10  
2020 г.

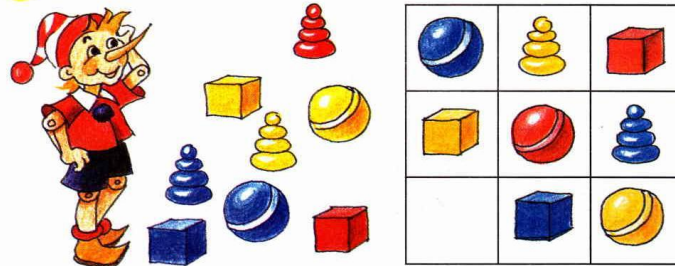
Формирование  
элементарных  
математических  
представлений

Тема «Счет до 5».

4 Оставь на каждой полке столько предметов, сколько показывает число, остальные предметы зачеркни.



5 Что забыли положить на полку?



6 Цифры 5 обведи в красный кружок, цифры 4 зачеркни, а цифры 3 соедини линией.

5            1            2            5  
 4    3            5            4            1

Выполнить задание.

№4. Покажите ребенку картинку и расскажите, что на другой день после встречи Нового года Мальвина помыла посуду и стала расставлять ее на полки. Предложите ребенку помочь и прочитайте задание. При счете обращайте внимание на согласование числительных и существительных в роде.

№5. Показав ребенку картинку, задайте вопрос:

– Как ты думаешь, чем занимается Буратино? (Он убирает на место игрушки.)

После ответа предложите помочь Буратино закончить убирать игрушки на место.

– Что есть на каждой полке? (Мяч, пирамидка, кубик.)

– На какой полке не хватает игрушки? (На нижней.)

– Какой игрушки не хватает на нижней полке? (Пирамидки.)

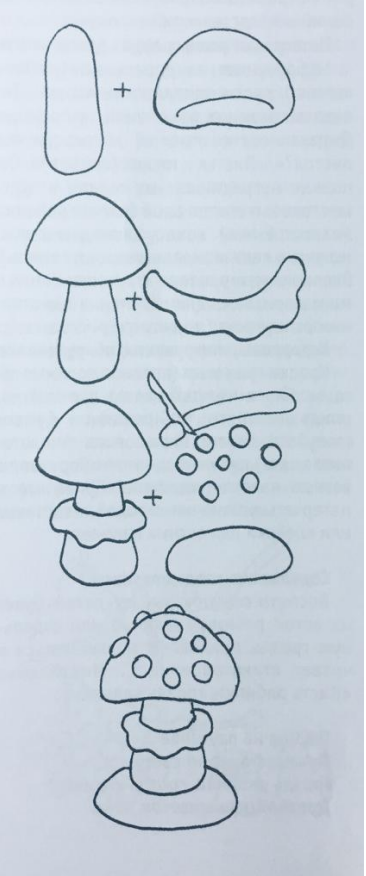
Но не убрано три пирамидки.

– Какого цвета пирамидку надо положить на полку? Если ребенок не знает ответа на вопрос, то попросите его назвать цвет игрушек на каждой полке.

22.10.  
2020 г.

Коммуникация/Чтение  
художественной  
литературы

- <https://youtu.be/Lmn-96SwMSo> Обучающий мультфильм «Профессии».
- <https://youtu.be/9E2HYyHrzo4> Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»  
Беседа по содержанию сказки:  
1. Назовите героев этой сказки.  
2. Почему историю про двух медвежат можно назвать сказочной?

		<p>3. Что показалось в <b>сказке смешным</b>?</p> <p>4. Кто из героев <b>сказки понравился больше</b>? Почему?</p> <p>5. Какая в <b>сказке лиса</b>? Объясните, почему вы так думаете? А что вы можете <b>сказать о медвежатах</b>?</p> <p>6. Кого и за что <b>народ высмеивает в сказке</b>?</p> <p>7. Как вы понимаете, что значит быть <b>жадным</b>?</p> <p>8. Жалко ли вам <b>медвежат</b>?</p> <p>9. Как бы вы поступили на месте <b>жадных медвежат</b>?</p>
<p>23.10. 2020</p>	<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>» берём кусочек пластилина белого, жёлтого или серого цвета и делаем ножку мухомора – раскатываем валик (цилиндр); лепим «юбочку» для ножки мухомора – раскатываем валик, сплющиваем в ленту, прищипываем оборочку и оборачиваем вокруг ножки;</p> <p>» берём кусочек пластилина красного (оранжевого) цвета и лепим шляпку – раскатываем шар, сплющиваем и выгибаем, чтобы получилась чаша; если лепим маленький мухоморчик, можем оставить шляпку в форме шара; если задумали старый мухомор, изгибаем шляпу полями наружу или делаем её плоской, как тарелку;</p> <p>» украшаем шляпку белыми крапинками – раскатываем жгутики белого пластилина, разрезаем стеклой на много-много мелких кусочков и прикрепляем на красную шляпку нарядные белые крапины;</p> <p>» соединяем шляпку и ножку; лепим зелёную лужайку (лепёшку) или пенёк, на котором будет расти наш мухомор.</p>  <p><b><u>Лепка предметная по представлению «Мухомор».</u></b>  Полыхает колпачок,  Словно яркий маячок.  Мухомор тем знаменит,  Что ужасно ядовит!!!</p>