

## Родительское собрание № 1 «В новый учебный год с новыми силами»

Здравствуйте, уважаемые родители. Совместными усилиями мы с детьми вышли на финишную прямую. В следующем году наши дети пойдут в школу. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены требования к результатам освоения Программы и представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В связи с этим, целью образовательного процесса в подготовительной к школе группе является позитивная социализация и всестороннее, целостное развитие личности детей в различных видах общения и деятельности. А так же развитие связной речи и формирование готовности к обучению грамоте.

Используя, образовательные технологии мы продолжим работу над:

- формированием элементарных навыков исследовательской работы, умением обобщать, анализировать, делать выводы, сопоставлять результаты наблюдений, выделять сходство и отличия объектов, формулировать предположения и самостоятельно проводить простые «исследования»;
- развитием умений считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, соотносить запись чисел 1-10 с количеством;
- формированием первичного опыта составления по картинкам простейших (в одно действие) задач на сложение и вычитание и умением решать задачи в пределах 10;
- развитием умений при сравнении на наглядной основе групп предметов по количеству, пользоваться знаками  $=$ ,  $\neq$ ,  $>$ ,  $<$ . Формированием опыта сравнения, сложения и вычитания, опираясь на наглядность, чисел в пределах 10;
- расширением представлений о геометрических фигурах: плоских и объемных;
- формированием у детей начал экологической культуры;
- усвоением норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитием пространственно-временных представлений;

- развитием слуховой памяти и фонематического слуха, т.е. умение выделять заданный звук из ряда звуков, определять место звука в слове (начало, середина, конец) и различать звуки противопоставленных друг другу фонем (с-ш, ж-ш, с-з и т.д.);
- постановкой звуков и закрепление их в словах и связной речи;
- совершенствованием грамматического строя речи (образование существительных в уменьшительной форме, согласование имен существительных с числительными);
- развитием связной речи (составление предложений различной сложности, составлении рассказа по картине и пересказ);
- расширением и активизацией словаря.

В этом году в непосредственной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте дети познакомятся с буквами, научатся производить звукобуквенный анализ и синтез, овладеют навыком слияния букв в слоги и послоговому чтению.

В связи со сложившейся ситуацией встречи с родителями в «Логопедической гостиной» будут проходить в дистанционном режиме. Вашему вниманию будут представлены консультации, с которыми Вы сможете ознакомиться на сайте нашего ДОУ, на страничке группы [https://b15.tvoysadik.ru/?section\\_id=121](https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=121) или в разделе «Консультации логопеда» [https://b15.tvoysadik.ru/?section\\_id=89](https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=89) .

В разделе «Дистанционное обучение в группах» [https://b15.tvoysadik.ru/?section\\_id=346](https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=346) Вашему вниманию будет представлен интересный материал по образовательной программе для детей, которые по каким-либо причинам на данный момент не посещают детский сад, ну и для повторения, следуя поговорке «Повторение – мать учения».

Желаем успехов Вам и Вашим детям!