



<https://youtu.be/gBUSWOLOpbs>

27.10.2020
г.

ФЭМП

Тема: «Сравнение групп предметов. Знак =»

Сравнение групп предметов. Знак = Занятие 9

1 Заполни мешки так, чтобы равенство было верным.

2 Проверь. Если надо, исправь ошибки.

1.

2.

3.

4.

17

Художественное
творчество(живоп
ись)

Занятие 9 Сравнение групп предметов. Знак =

3 Нарисуй в пустых клетках подходящие фигуры.

▲	●	□	■
	●	■	
▲		■	



4 Раскрась на заборе столько дощечек, сколько на рисунке домашних птиц.



5 Раскрась синим цветом столько квадратов, сколько показывает число, стоящее на 4-м месте слева. Красным цветом раскрась столько кругов, сколько показывает число, стоящее на 3-м месте справа.

○ □ △ □ ○ □ □ □ △ ○ □ □ □ ○ △ □ □

(2) (5) (7) (10) (3) (1) (8) (5) (8) (4)

18

Тема: «Осенняя ветка»
<https://pin.it/1VO3zik>

28.10.2020
г.

Коммуникация

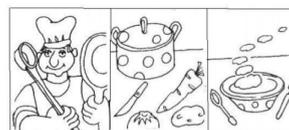
Составление описательных
рассказов с опорой на
схему(схема: профессия
«Повар», схема «Посуда»)

6. Составление описательного
рассказа о профессиях людей по
схеме.



- Название профессии.
- Место работы.
- Что делает человек данной профессии?
- Что нужно ему для работы?

О профессии.



План рассказа:

1. название профессии.
 2. что делает?
 3. какую пользу приносит людям;
- Дать образцы для рассказа.

ПОСУДА

1 Что это?



2 Из чего сделано?



3 Какого цвета?



4 Из каких деталей состоит?



5 Какой формы?



6 Как использовать?



7 Какой величины?




«Скажи как называется посуда дядя...» (Выучить!)
 чай – чайная
 кофе – кофейная
 приготовлена пища на кухне – кухонная
 которую ставят на стол для завтрака, обеда и ужина – столовая
 «Заряди слез!» Впиши цифры
 Посчитай сколько предметов посуды
 Посчитай сколько столовых приборов



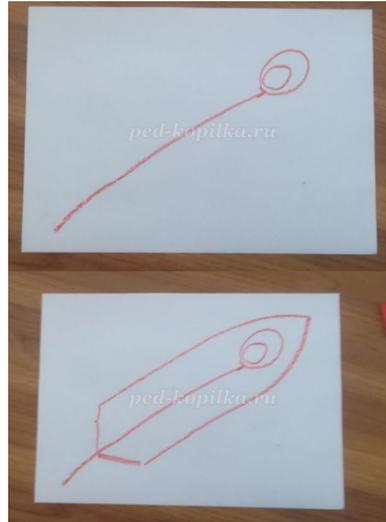
Дорисуй недостающие детали простым карандашом по пунктирной линии. Скажи, что ты дорисовал(а) у посуде.
 Например: «Я дорисовала у кастрюли ручку»



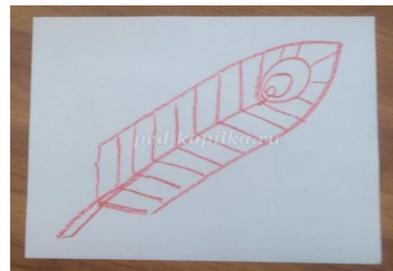
Художественное творчество(апликация)

Тема: «Осенние картины»

		
<p>29.10.2020 г.</p>	<p>Познание(познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)</p> <p>Региональный компонент(РНК)</p>	<p>Тема:«Волшебный горшочек» https://youtu.be/1UFTOI2eMI E https://youtu.be/BDREJvJuyY</p> <p>Тема:«Из глины родился, в печи закалился,для каши сгодился» https://youtu.be/cbaleWxzChc</p>
<p>30.10.2020 г.</p>	<p>Художественное творчество(живопись)</p>	<p>Тема:«Перо жар-птицы»</p>



Оно будет немного напоминать перо павлина. Проведем теплым темным цветом (красным или малиновым) в правом верхнем углу овал. Можно вписать в большой овал круг, сердечко, треугольник или овал меньшего размера. От овала к нижнему правому углу проведем прямую или слегка изогнутую линию. Это серединка пера (стержень).



Отступив небольшое расстояние от кончика пера, проводим две короткие линии параллельные вертикальному и горизонтальному краю листа. От них ведем линию, огибая овал. Силуэт пера (опахала) готов.



Теперь нужно разделить перо на отдельные фрагменты будущего узора (бородки) и раскрасить их яркими теплыми цветами. Это желтый, оранжевый, красный, розовый.



После того, как рисунок будет готов, покрываем лист черной гуашью или акварелью. Если работать гуашью, нужно развести ее достаточно жидко.