



Родительское собрание



Для наших любимых
мам и пап!

Старшая группа

* **Возрастные особенности детей 5-6 лет**

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Ребенок продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии.



Желает показать миру себя. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.



С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.



Стремится к большей самостоятельности. Ребенок хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредотачиваться на том, что ему интересно.

Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры.

Начинает осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.

Могут усиливаться страхи, особенно при засыпании.



*** Развитие памяти, внимания, мышления**

Ребенок может отвечать на такие вопросы «как....»?

Может находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов.

Может уметь составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (придумывать конец).

Может разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.

Может называть свое имя, фамилию, отчество, сколько ему лет, город в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет и где они работают.

В этом возрасте кругозор ребенка расширяется не только в ходе практических наблюдений и экспериментирования, но и через рассказ.

Уделяйте достаточно времени познавательным беседам с детьми. Начинайте читать им не только художественную, но и познавательную литературу.

Благодаря вашим рассказам, просмотру познавательных телепередач ребенок отрывается от мира "здесь и сейчас". Он интересуется животными, которых видел по телевизору или на картинке, слушает рассказы об океане, о других странах и людях, которые в них живут. Дети также с удовольствием слушают истории из жизни родителей или других людей.

Отвечая на вопрос ребенка, не пускайтесь в пространные и чрезмерно научные объяснения. Постарайтесь сформулировать мысль как можно более лаконично.



Проявляйте уважение к его интеллектуальному т

Шутки и насмешливый критический тон
обсуждении мыслей ребенка недопустимы.

Дети этого возраста обожают переодевать
наряжаться. Предоставьте в их распоряжение как
больше разнообразной одежды, перчатки, веера
браслеты и другие предметы, которые можно испол
для игры в "волшебный мир".

Некоторые дети с удовольствием представляю
эстрадными артистами, изображают пение с микро
танцуют.

Пятилетние дети обожают путешествия и прикл
Совершайте с ними прогулки за пределы двора и з
детской площадки. В теплое время года можно уст
маленькие походы и "пикники".

Расширяйте опыт ребенка за счет посильных эк
Водите его смотреть здания необычной архит
памятники, красивые уголки природы.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

Как преодолеть капризы?

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства.

Ими могут быть:

- Нарушение режима дня
- Обилие новых впечатлений
- Плохое самочувствие во время болезни
- Переутомление (физическое, психологическое)

Преодолеть капризы можно, если:

- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя»
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

Советы родителям, чьи дети страдают истериками.

1. Дать возможность играть ребенку вне дома, где Вы можете не следить за ним строго.
2. иметь дома предметы, которые ребенок может толкать, носить, т.е с которыми может обращаться достаточно бесцеремонно.
3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игры.
4. Реже запрещать ребенку все трогать.
5. Не просить его, например, подойти надеть рубашку, а просто надеть ее на него.
6. Не прерывать бесцеремонно игру ребенка.
7. Укладывать ребенка спать в одно и то же время.
8. Давать смотреть ребенку только определенные программы телевидения, а не все подряд.
9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.



*** Спасибо за внимание!**