



Первая неделя ноября. Тема недели «Наш города»

Дата	Занятия по расписанию	Материалы для обучения
9.10. 2020 г.	Формирование целостной картины мира	<p><b><u>Наш микрорайон.</u></b> <b>Игра «Закончи предложение».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мы живем в городе.... (Богданович).</li><li>2. Наша страна (Россия) .</li><li>4. Столица России.... (город Москва).</li><li>5. Я живу... (ребенок называет свой домашний адрес).</li></ol> <p>Предложите ребенку построить из конструктора улицы своего родного города.</p>  



10.10.  
2020 г.

Изобразительная  
деятельность

[https://youtu.be/Y-8rTn6\\_oN4](https://youtu.be/Y-8rTn6_oN4)  
Графика «Аквариум»

11.10  
2020 г.

Формирование  
элементарных  
математических  
представлений

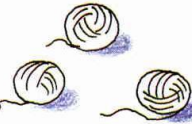
Тема «Внутри, снаружи».

**Внутри, снаружи**

**Занятие 10**



- 1** Нарисуй внутри корзинки один клубок, а снаружи — два клубка. Раскрась клубки внутри корзины в один цвет, а снаружи — в разные. Зачеркни столько квадратов, сколько клубков снаружи.



- 2** Соедини картинки с подходящими числами.

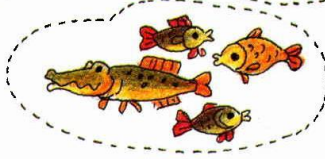
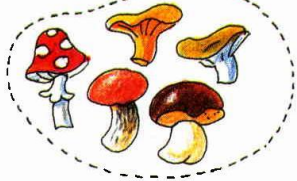
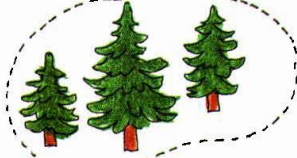


1

4

2

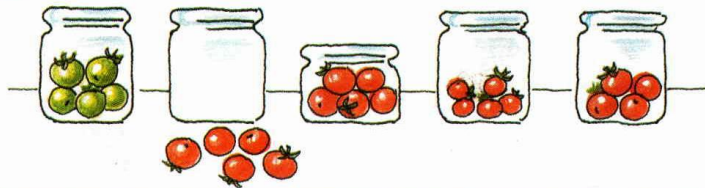
5



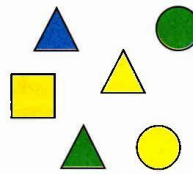
3 Придумай вопросы со словом «сколько». Сосчитай и раскрась. Придумай столько вопросов, чтобы весь рисунок был раскрашен. Нарисуй столько кругов, сколько помидоров вырастил козлёнок.



4 Какая картинка лишняя? Почему?



5 Что забыли положить на полку?




**Занятие 10. Тема: «Внутри, снаружи»**

**№1.** Покажите ребенку картинку.

- Как ты думаешь, в какой сказке мы оказались?
- Чем занимается мама-коза?
- Как ты думаешь, что она вяжет?

Можно рассказать ребенку, что из шерсти козы прядут нитки, а затем вяжут из них очень мягкие и теплые вещи.

Задание надо зачитывать ребенку по одному. Пусть сначала ваш малыш нарисует простым карандашом клубок **внутри** корзины.

- Сколько теперь клубков внутри корзины?
- Как получилось 4 клубка? (Было 3, положили еще 1, стало 4.)

Затем ребенок рисует 2 клубка **снаружи**. После этого можно приступать к раскрашиванию.

- Каким цветом ты хочешь раскрасить клубки внутри?

После того как клубки внутри корзины будут раскрашены, задайте ребенку вопрос:

- Сколько разных карандашей тебе понадобится для того, чтобы раскрасить клубки снаружи?

Предложите ребенку выбрать необходимые карандаши из коробки, а потом раскрасить клубки.

В этом задании количество клубков и квадратов сравнивается путем пересчета.

Для отработки понятий «внутри», «снаружи» у родителей множество возможностей. Собираясь готовить, спросите у ребенка, что находится внутри кастрюли, а что снаружи. Читая сказку «Теремок» и рассматривая картинки к ней, попросите ребенка рассказать, кто сейчас внутри домика, а кто снаружи, кто потом окажется внутри.

Спросите ребенка, что находится внутри дома (шкафа), а что снаружи.

**№2.** Расскажите ребенку, что пока мама вязала, козлята пошли прогуляться по лесу. Захотели они пересчитать все, что увидели, а чтобы не забыть, чего сколько в лесу, решили записать. Предложите ребенку помочь козлятам.

При пересчете предметов не забывайте следить за согласованием числительных и существительных в роде.

После выполнения задания задайте ребенку вопросы:

- Ежики – это кто? (Звери.)
- Елки – это что? (Деревья.)
- Дятел – это кто? (Птица.)
- Чего на картинках поровну?

**№3.** Задание выполняется аналогично заданию №5 из занятия № 6.

**№4.** Спросите ребенка, что можно приготовить из того, что вырастили козлята. Покажите ребенку картинку и расскажите, что мама-коза и все ее дети очень любят соленые помидоры.

- Сколько банок стоит на столе?
- Какая банка не такая, как остальные, т. е. лишняя?

- Лишняя банка с зелеными помидорами, т. к. в остальных банках помидоры красные.
- Лишняя банка с маленькими помидорами, т. к. в остальных банках помидоры большие.
- Лишняя банка, в которой 4 помидора, т. к. в остальных банках по 5 помидоров.
- Лишняя низкая банка, т. к. остальные банки высокие.
- Лишняя банка, у которой помидоры находятся снаружи, т. к. в остальных банках помидоры внутри.

**№5.** Спросите ребенка о том, что нужно делать после того, как заканчивается приготовление еды. Расскажите, что один из козлят помог маме вымыть посуду, а другой помогает раскладывать ее в шкаф.

– Чем отличается посуда на верхней полке? (Цветом и формой.)

Скажите ребенку, что на каждой полке должны стоять тарелки круглой, квадратной и треугольной формы. На каждой полке должна быть 1 синяя, 1 желтая и 1 зеленая тарелка.

Ребенок должен провести линию от желтого треугольника к пустой клетке.

Выполнить задание.

12.10.  
2020 г.

Коммуникация/Чтение  
художественной  
литературы

Сказка К. Чуковского «Телефон».

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=vLICXw0ouFwM&from\\_block=player\\_share\\_button\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=vLICXw0ouFwM&from_block=player_share_button_yavideo)

Вопросы после **чтения произведения:**

- ребята, а вам понравилась новая **сказка**?
- Как она называется?
- Кто автор?
- а кто из героев вам больше всех понравился?
- почему?
- а кто из животных первый позвонил?
- что попросил слон?
- что попросили мартышки?
- кто из животных попросил привести им капли?
- кто был последним?
- что просил носорог?

13.10.  
2020

Изобразительная  
деятельность

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=41dfcbb594b90bc2a512bac4bd1b9fe7&from\\_block=player\\_share\\_button\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=41dfcbb594b90bc2a512bac4bd1b9fe7&from_block=player_share_button_yavideo)

Графика «Кошачьи истории».