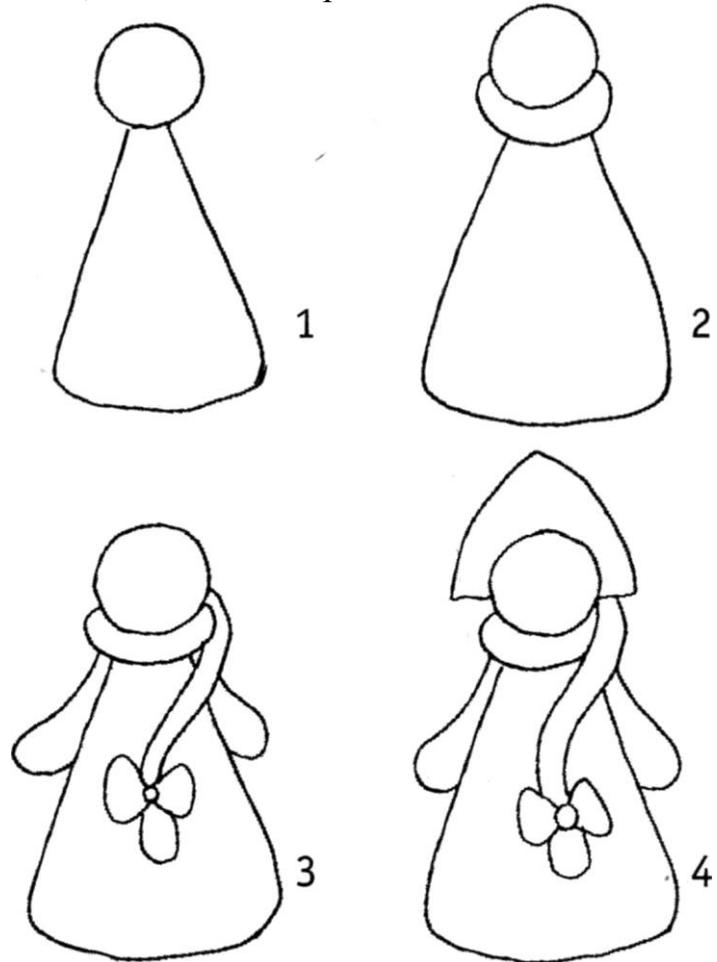


Дистанционное обучение дошкольников
Группа № 11
Рекомендации на период с 14.12. по 18.12

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения
3 неделя декабря – Новогодний праздник		
14.12	Познание	<p>Свойство стекла https://yandex.ru/efir?stream_id=vWBeAaQgXeic&from_block=player_share_button_yavideo Конструирование «Кружка для гнома» https://youtu.be/11oe7ZocYGw</p>
15.12	Художественное творчество	<p>Лепка сюжетная «Снегурочка танцует».</p> <p>1. Прочитайте стихотворение У Снегурки коса Ниже пояса. У Снегурки рукавички С белым пухом, невелички, У Снегурки валенки – Маленькие-маленькие. У Снегурки шубка Аж до пят, как юбка Дымковских игрушек – Расписных подружек.</p> <p>Последовательность и основные приёмы лепки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶▶ берём комоч пластилина белого или голубого (синего) цвета и раскатываем как морковку - это шубка для нашей Снегурочки; ▶▶ небольшой кусочек пластилина белого или розового цвета раскатываем в шар - это голова Снегурочки; ▶▶ соединяем туловище (шубку) и голову, раскатываем небольшой валик - это меховая опушка для шубки и оборачиваем вокруг шеи - Снегурочке будет тепло (и голова с туловищем будут лучше скреплены);

- ▶▶ катаем два одинаковых столбика - это руки, прикрепляем к туловищу;
- ▶▶ лепим косу ниже пояса и красивый кокошник или шапочку;
- ▶▶ показываем, что Снегурочка танцует, приподнимаем руки, ставим их на пояс, отводим в стороны и т.д.



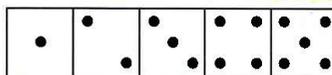
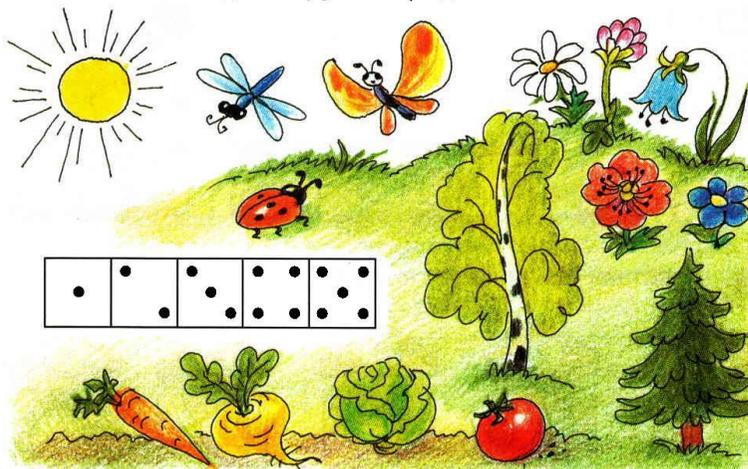
16.12

Формирование
элементарных
математических навыков

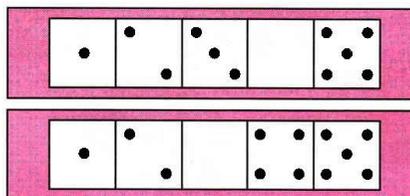
Выполните задание



1 Обведи предметы, которые можно назвать одним словом. Соедини группы предметов и точки.



2 Поставь нужное количество точек.

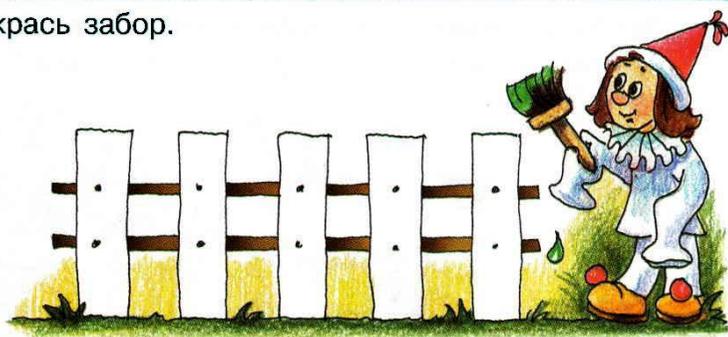


3 Какое число надо поставить на свободное место?



4 Раскрась забор.

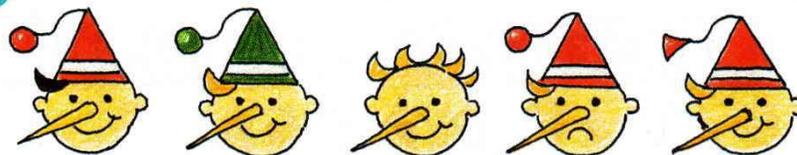
-  - 1
-  - 5
-  - 2
-  - 4
-  - 3



5 Расставь машинки в гаражи.



6 Какой рисунок лишний? Почему?



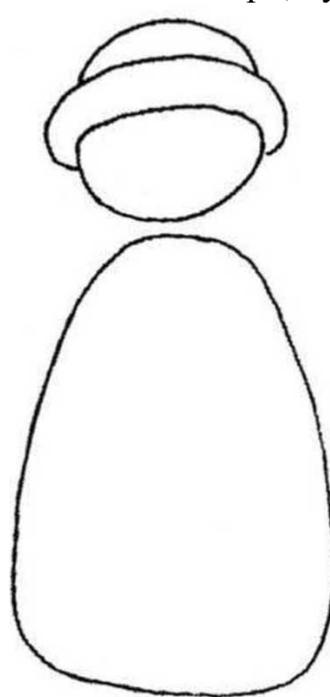
		<p>Занятие 14. Тема: «Числовой ряд»</p> <p>№1. Рассмотрите с ребенком картинку.</p> <p>– Что ты на ней видишь? Если ребенок называет каждый предмет, послушайте его и попросите назвать одним словом морковь, репку, помидор и капусту (божью коровку, стрекозу и т. д.).</p> <p>Предложите ребенку обвести одной линией предметы, которые можно назвать одним словом.</p> <p>– Сколько групп предметов у тебя получилось?</p> <p>– Посчитай, например, насекомых и соедини с таким же количеством точек. Аналогично пересчитываются и соединяются с точками и остальные группы предметов.</p> <p>№2. Покажите ребенку картинку и предложите помочь Буратино поставить в квадраты нужное количество точек.</p> <p>– Сколько точек нужно поставить в пустой квадрат?</p> <p>– Почему ты думаешь, что надо поставить три точки?</p> <p>№3. Задание выполняется аналогично предыдущему.</p> <p>№4. Покажите рисунок ребенку и расскажите, что Буратино, Артемон и Пьеро построили вокруг домика Мальвины забор.</p> <p>– Как ты думаешь, от кого будет защищать кукольных человечков этот забор?</p> <p>Предложите ребенку помочь Пьеро этот забор покрасить. Первая досочка находится слева.</p> <p>Для тренировки способности составлять числовой ряд можно предложить ребенку поиграть в игру «Где мой дом?»</p> <p>Хаотично разложите перед ребенком карточки, на которых написаны числа от 1 до 5. Расскажите ребенку, что цифры пошли гулять, но вдруг испортилась погода, и они побежали домой. Первой прибежало число 3. Ребенок находит карточку с числом 3 и кладет перед собой. Затем прибежало число 1, потом – 5, 2, 4. Ребенок должен выложить карточки с числами по порядку.</p> <p>Второй вариант этой же игры парный. Для игры понадобятся два набора цифр. Один набор находится у ребенка, другой – у вас. Карточки с числами лежат рубашкой вверх.</p> <p>Ходы надо делать по очереди. Первым ходите вы. Для этого вы берете одну карточку, переворачиваете ее и кладете на стол между вами и ребенком. Следующий ход</p> <p>делает ребенок. Он переворачивает любую карточку и ищет место числа, написанного на ней, в ряду. Если ребенок перевернул то число, которое только что выложили вы, то он кладет свою карточку поверх вашей.</p> <p>Играя с ребенком, вы можете намеренно ошибиться, и ребенок должен поправить вас.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно предложить и такую игру: вы начинаете счет, с какого-то момента продолжает ребенок, причем счет должен быть и прямой (1.2.3....), и обратный (5.4.3....). • Напишите на листе бумаги числа от 1 до 5 и попросите ребенка отвернуться. Закройте одно из чисел и предложите ребенку определить, какого числа не стало. Он должен не только назвать это число, но и объяснить, почему считает, что нет именно его. Например, нет числа 3, т. к. после 2 всегда идет 3, или перед 4 всегда стоит 3.
18.12.	Художественное творчество	<p>Лепка сюжетная «Дед мороз принес подарок».</p> <p>Прочитайте стихотворение.</p> <p>Дед Мороз из дома вышел И пошёл по переулку,</p>

А в руке он нёс шкатулку.
В той шкатулке спят Метели,
Те, что вихрями вертели,
Словно белые бараны,
Спят лохматые Бураны.
Затянув кушак потуже,
В уголочке дремлет Стужа,
Прижимая к белой стенке
Свои синие коленки.
Завернув в платок снега,
В полглазочка спит Пурга.
Напевает тихо Вьюга
Песню северного друга.
Дед, идя тропой морозной,
Вдруг нечаянно споткнулся,
И под звон сосулёк звёздных
На тропинке растянулся,
Громко звякнула шкатулка
Хрусталём разбитым гулко.
С воем вырвались метели,
Полетели, засвистели.
Белобровые Бураны мчатся кучей, как бараны.
Расторопная пурга раскидала вмиг снега.
И запела громко вьюга песню северного друга.
Ну, а стужа? Ну, а стужа
Кушаком, знай, снег утюжит.
И хрустальные осколки
Рассыпает как иголки!
Крикнул тут Мороз трескучий:
- Ай-ай-ай! Несчастный случай! Угораздило упасть...
Весь хрусталь разбил.
Напасть... Всё искрится! Всё блестит!
Эва! Снег-то как хрустит!

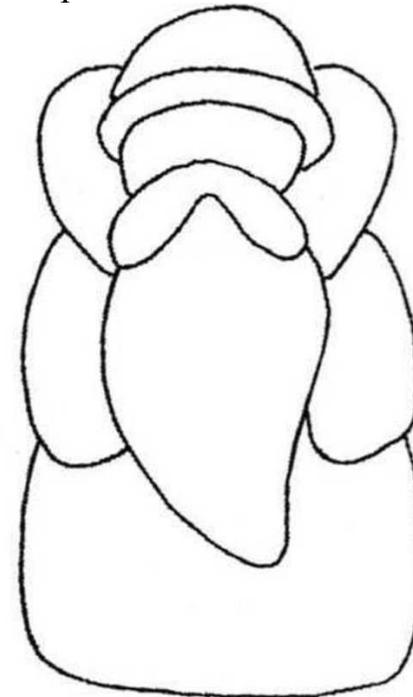
- Не скрипи! - смеются белки,
- Хорошо кругом и звёздно!
Это всё Зимы проделки!
Ведь зимой всегда морозно!

Показываем и поясняем отдельные приёмы лепки:

- ▶▶ шубу и голову Деда Мороза лепим так же, как для Снегурочки, но берём больше материала, т.к. Дед Мороз выше Снегурочки;
- ▶▶ прикрепляем на шубу не опушку, а высокий воротник - раскатываем столбик (валик) и сплющиваем в ленту;
- ▶▶ бороду лепим любым способом: из одного сплющенного валика, из ленты, нескольких жгутиков, сплющенной «морковки» (конуса) и т.д.;
- ▶▶ мешок с подарками лепим из шара, вытянув вверх «хвост», за который Дед Мороз будет его держать, или же из плоской лепёшки: раскатываем шар, сильно сплющиваем, складываем на середину подарки (кусочки пластилина) и поднимаем края лепёшки вверх, будто закрываем мешок.



1



2

