

Дистанционное обучение дошкольников

группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (подг.гр.)

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения	С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)	Ответственный за подготовку материала
10.11	Подготовка к обучению грамоте	Буква, звук «Г» Упражнение «Буква Г» <a href="https://www.logozavr.ru/1234/">https://www.logozavr.ru/1234/</a> «Укажи картинку» <a href="https://www.logozavr.ru/1234/">https://www.logozavr.ru/1234/</a>	WhatsApp <a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.
12.11	Подготовка к обучению грамоте	Буква, звук «Г» Упражнения «Раздели на группы», «Место звука» <a href="https://www.logozavr.ru/1234/">https://www.logozavr.ru/1234/</a> /	WhatsApp <a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.
13.11	Развитие речи	Лексическая тема «Наша Родина. Символика» (см.ниже)	WhatsApp <a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.

## Лексическая тема: «Наша Родина. Символика»

*Дети должны усвоить:* что такое «страна», кто в ней живет, кто руководит страной, что такое столица, как называется столица нашего государства, какие национальности живут в стране, флаг и герб, символы нашей страны.

### **Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* Россия, Родина, президент, Москва, столица, флаг, государство, гимн, герб, кремль, куранты, Красная Площадь; (страна) большая, дружная, сильная, добрая, независимая, непобедимая, многонациональная.

### **Грамматический строй**

1. «*Чего много?*» (родительный падеж множественного числа)

В нашей стране много (*чего?*) *полей*.

(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

2. «*Полюбуйся!*» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любимся (*чем?*) *полем, полями*.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

3. «*Назови ласково*» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Лес - лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

4. «*СКОЛЬКО их?*» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

*Одна река, две реки, пять рек*

(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

5. «*Что лишнее?*» (назови лишнее слово, объясни свой выбор)

Москва, ул. *Калинина*, Екатеринбург.

Парк, сквер, сад, *лес*.

*Машина*, улица, площадь, проспект.

Река, пруд, *мост*, озеро.

Город, *дом*, деревня, поселок.

### **Связная речь**

1. Составление рассказа о своей стране по вопросам:

Как называется наша страна?

Как называется столица нашей Родины?

Что находится в Москве?

Кто руководит нашей страной?

Как называется город (село), в котором ты живешь?

Главная улица в твоём городе (селе). Назови свою улицу.

Какие достопримечательности есть в твоём городе (селе)?

Где ты любишь гулять в своём городе (селе)?

Твое отношение к своему городу(селу).

Твое отношение к своей стране.

### **Слоговой анализ**

Сосчитай количество слогов в словах:

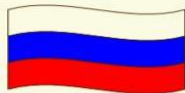
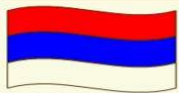
Родина, Россия, государство, столица, флаг, президент, народ, гимн, страна, город, поселок, деревня, национальность.

Нарисуй российский флаг и раскрась его.

### **Пополнение лексического запаса:**

Какие страны мира ты знаешь? Назови.

## *Проверь себя*



*Найти современный флаг России.*



*Найти современный герб России.*

Раскрась герб России.



© Стрелец Мастер

Раскрась. Составь 5 предложений по картинке.

